

بسمه تعالی

فرم طرح دوره درس نظری - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس سلامت نونهالان، نوجوانان، جوانان و بهداشت مدارس نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: بهداشت عمومی
نام درس: سلامت نونهالان، نوجوانان، جوانان و بهداشت مدارس	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۲-۱۰، سه شنبه ۱۰-۸	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
مسئول درس: دکتر رقیه چناری	دروس پیش نیاز: آناتومی-فیزیولوژی-آشنایی با معاینه فیزیکی و آزمون‌های تشخیصی
آدرس دفتر: دانشکده بهداشت	آدرس Email: asma.salari@yahoo.com
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با برنامه‌های ارتقاء سلامت دانش‌آموزان، نوجوانان، جوانان، والدین و کارکنان مدرسه و ارتقاء سطح بهداشت مدارس مقاطع مختلف تحصیلی می‌باشد.	
اهداف اختصاصی: در پایان دوره آموزشی انتظار می‌رود فراگیران: ۱- با مفهوم وضعیت تغذیه و اهمیت آن در سلامت جامعه آشنا شوند. ۲- با روش‌های اصلی ارزیابی وضعیت تغذیه آشنا شوند. ۳- با اهمیت داده‌های تن‌سنجی در پایش سلامت آشنا شوند. ۴- با شاخص‌های اصلی تن‌سنجی و کاربرد آن‌ها در برنامه‌های بهداشتی آشنا شوند. ۵- شاخص‌های تن‌سنجی را به درستی اندازه‌گیری و تفسیر کنند. ۶- با انواع روش‌های ارزیابی الگوی تغذیه آشنا شوند. ۷- یک یادآمد غذایی را اجرا و تحلیل کنند.	
وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم): حضور منظم و فعال در کلاس، مشارکت در بحث‌های گروهی، مطالعه دروس پیشین، آماده کردن کنفرانس مرتبط با موضوع درس در صورت نیاز	
منابع اصلی (با رعایت اصول منبع‌نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتابفروشی، اینترنت،): ۱- بسته خدمات نوین سلامت نوجوانان و جوانان در سامانه سیب ۲- بوکلت سلامت خانواده ۳- بسته خدمت سلامت نوجوانان، جوانان و مدارس ۴- حاتمی، ح. و دیگران. کتاب جامع بهداشت عمومی، تهران: انتشارات ارجمند.	
روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:	

سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید			
روش‌ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)			
روش	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم	۴	تعیین شده توسط آموزش	تعیین شده توسط آموزش

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور به موقع و فعال در کلاس (در صورت غیبت بالاتر از حد مجاز و بر اساس قوانین مصوب، دانشجو جهت تصمیم‌گیری به آموزش دانشکده معرفی خواهد شد).
- مشارکت فعال در بحث‌های گروهی
- مطالعه مطالب تدریس شده
- پاسخگویی به سوالات در طول تدریس
- تلفن همراه دانشجوین باید در کلاس خاموش باشد. در صورتی که مبحثی در کلاس نیاز به استفاده از تلفن همراه داشته باشد با هماهنگی قبلی و معرفی روش مورد استفاده، دانشجو مجاز به استفاده از تلفن همراه خواهد بود.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

۱. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیت‌های یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیت‌های داوطلبانه و اردوهای جهادی ۲. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی) ۳. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب ۴. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب ۵. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری ۶. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا ۷. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org ۸. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش مانند نرم افزارهای هوش مصنوعی ۹. برگزاری آزمون الکترونیک میان ترم و پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MM	عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی
☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی ☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری ☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته ☒ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی ☒ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی ☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش ☐ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی ☒ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی ☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	کارگروه تخصصی مرتبط**

۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
☐ هدف کلی ☐ اهداف رفتاری ☒ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☒ روش تدریس ☒ وسایل کمک آموزشی ☒ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
- در جلسه اول ضمن معرفی طرح درس، در مورد مصادیق استفاده شده توضیحات لازم به دانشجو داده خواهد شد و در این خصوص نظرات آنان نیز پرسیده خواهد شد. در طول ترم نیز از روش های نوین تدریس بسته به سر فصل درس استفاده خواهد شد. - ارزشیابی تکوینی و پایانی بصورت الکترونیک برگزار خواهد شد.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس سلامت نونهالان، نوجوانان، جوانان و بهداشت مدارس نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۴/۷/۱۵	۸-۱۰	مبانی تئوری ارزیابی وضعیت تغذیه	دکتر سالاری مقدم	تعیین رفتار ورودی و میزان آشنایی دانشجویان با درس
۲	۱۴۰۴/۷/۱۹	۱۰-۱۲	کارگاه عملی ارزیابی شاخص های تن سنجی	"	مطالعه مطالب بر اساس منابع
۳	۱۴۰۴/۷/۲۲	۸-۱۰	مبانی تئوری ارزیابی الگوی تغذیه	"	"
۴	۱۴۰۴/۷/۲۶	۱۰-۱۲	کارگاه عملی ارزیابی الگوی غذایی	"	"