

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس اصول و کلیات خدمات بهداشتی نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

* دانشکده: بهداشت

* گروه آموزشی: بهداشت عمومی

* نام و شماره درس: اصول و کلیات خدمات بهداشتی

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

* روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۱۰ - ۸ صبح

* محل برگزاری: کلاس های دانشکده بهداشت

* نام مسئول درس (استاد درس): دکتر رضا جوروند

* دروس پیش نیاز:

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، طبقه دوم

* Email: Jorvand-r@medilam.ac.ir

هدف کلی درس:

آشنائی کلی با تعاریف و دامنه اصول خدمات بهداشتی، جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه خدمات بهداشتی درمانی.

شرح درس:

آشنایی با اصول و کلیات خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد؛ که با مطالعه این درس دانشجوی شاخصهای اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر در مبارزه با بیماریها، سطوح پیشگیری، بهداشت مادر و کودک، بهداشت محیط، بهداشت دهان و دندان، آموزش بهداشت و اصول مراقبت های بهداشتی اولیه و اولویت های بهداشتی در ایران و ارتباط آن با سایر سازمان ها را فراخواهد گرفت.

• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:

• اهداف شناختی:

- ۱- تاریخچه و تعاریف متداول در سلامت و بهداشت را بداند.
- ۲- سلامت را تعریف نموده و عوامل موثر بر سلامت را نام ببرد.
- ۳- با پیشگیری و سطوح آن آشنا شود.
- ۴- اصول و اجزاء مراقبت های بهداشتی اولیه، را شناخته، نام ببرد.
- ۵- کلیات بهداشت مادر و کودک، سالمندان را بداند.
- ۶- کلیات بهداشت جوانان و نوجوانان را بداند.
- ۷- اهمیت سلامت دهان و دندان در سلامت جامعه را بداند.
- ۸- با نقش بهداشت محیط در سلامت آشنا شود.
- ۹- با نقش آموزش بهداشت در سلامت آشنا شود.
- ۱۰- با شبکه بهداشت شهرستان، واحدها و شرح وظایف آنها آشنا شود.
- ۱۱- سازمان جهانی بهداشت و سازمان های بین المللی دخیل در امر سلامت را نام برده و با وظایف آنها آشنا شود.

• اهداف عاطفی:

- ۱- دانشجو با مرکز جامع سلامت و شرح وظایف آنها مواجهه زودرس داشته باشد.
- ۲- دانشجو با خانه بهداشت و شرح وظایف آنها مواجهه زودرس داشته باشد.

• اهداف روانی حرکتی:

- ۱- دانشجو بتواند گزارشی از وظایف مرکز جامع سلامت و خانه بهداشت تهیه کند.

• **وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)**

- ۱- حضور فعال در کلاس درس
- ۲- مشارکت در پاسخ به پرسش های درسی
- ۳- شرکت در ارزشیابی های هر جلسه و حل تکالیف

۴- **منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)**

- مطابق سرفصل شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی و سایر منابع موجود در کتابخانه:
- ۱- کتاب جامع بهداشت عمومی نوشته جمعی از اعضای هیات علمی سراسر کشور (در دسترس در اینترنت)
 - ۲- شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، دکتر کامل شادپور، انتشارات گسترش شبکه های بهداشتی درمانی کشور
 - ۳- سیمای بهداشت شهرستان، دکتر سیروس پيله رودی، انتشارات گسترش شبکه های بهداشتی درمانی کشور
 - ۴- جزوات وزارت متبوع بر حسب نیاز (در دسترس در اینترنت)

۵- **روش تدریس :**

- سخنرانی با کمک نرم افزار Power point. - پرسش و پاسخ - آموزش حضوری - آموزش غیر حضوری - روش بحث گروهی
 بیست درصد جلسات به صورت غیر حضوری (مجازی) با استفاده از شیوه های الکترونیکی شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری سما لایو، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و ... کلاس آنلاین در ادوبی کانکت ارائه می گردد
- **وسایل کمک آموزشی مورد استفاده :**
 ویدئو پروژکتور + سامانه

- ۶- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت	توضیحات
ارزیابی طول ترم	۲ نمره	طول ترم	ساعت برگزاری کلاس	ارزشیابی تکوینی (پرسش، بررسی فعالیت کلاسی یا کار عملی)
آزمون پایان ترم (الکترونیکی)	۱۸ نمره	پایان ترم	ساعت مقرر آموزش	ارزیابی پایانی (تستی - تشریحی)

۷- **مقررات درس و انتظارات از دانشجویان**

حضور در جلسات درسی، انجام تکالیف، حضور در آزمون

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

<p>مواجهه زودرس</p>	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری</p> <p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p> <p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان</p> <p><input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری‌های نوین ارتقای یادگیری</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p>
<p><input type="checkbox"/> هدف کلی</p> <p><input type="checkbox"/> اهداف رفتاری</p> <p><input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p> <p><input type="checkbox"/> منابع اصلی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس</p> <p><input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی</p>	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>
<p>دانشجویان بهداشت عمومی از همان ترم اول تحصیل، با مفاهیمی همانند شبکه بهداشت و درمان، مرکز جامع سلامت و خانه بهداشت به صورت تئوری سروکار دارند؛ اما در واقعیت، دانشجویان تا ترم های پایانی تحصیل که در قالب کارآموزی و کارورزی وارد عرصه می‌شوند؛ امکان دیدن واحدهای بهداشتی نظیر خانه بهداشت و مرکز جامع سلامت را ندارند.</p> <p>بر اساس تجربه سالهای فعالیت و تدریس، مواجهه زودرس سبب تقویت درک دانشجویان نسبت به نقش حرفه‌ای، آشنایی با محیط و واحدهای بهداشتی، پیدا کردن نگرش صحیح نسبت به حرفه خویش در آینده، آشنایی با ارتباطات موجود در بین کارکنان و واحدهای بهداشتی، تسهیل فرآیند یادگیری دروس مرتبط و ... می‌شود؛ لذا در نظر است در این ترم و در قالب فعالیت های کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی، دانشجویان جهت بازدید از خانه بهداشت، مرکز جامع سلامت و شبکه بهداشت برده شوند.</p> <p>این امر بخشی از روش تدریس اینجانب در ترم جاری خواهد بود.</p>	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</p>
<p>گزارش بازدید</p>	<p>مستندات (در صورت لزوم)</p>

آزمون پایان ترم الکترونیک	عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی
<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی <input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری <input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته <input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی <input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی <input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش <input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی <input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی <input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	کارگروه تخصصی مرتبط**
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
آزمون پایان ترم به صورت الکترونیک برگزار خواهد شد	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصداق سند تعالی در آموزش دانشجویان
گزارش مرکز آزمون از برگزاری الکترونیک امتحان پایان ترم	مستندات

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اصول و کلیات خدمات بهداشتی نیمسال اول ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	چهارشنبه ۲۵	۸-۱۰	ارائه طرح درس و آشنایی با واحد مربوطه و بیان اهمیت موضوع	دکتر جوړوند	
۲	مهر اولین جلسه	۸-۱۰	مقدمه، تاریخچه و تعاریف متداول در سلامت و بهداشت	دکتر جوړوند	مطالعه جلسه قبل، حضور ذهن و آمادگی جهت فراگیری مطالب جلسه حاضر
۳	۱۴۰۲/۸/۲	۸-۱۰	سلامت و عوامل موثر بر سلامت	دکتر جوړوند	" " " " "
۴	۱۴۰۲/۸/۹	۸-۱۰	پیشگیری و سطوح آن	دکتر جوړوند	" " " " "
۵	۱۴۰۲/۸/۱۶	۸-۱۰	مراقبت های بهداشتی اولیه، اصول و اجزاء	دکتر جوړوند	" " " " "
۶	۱۴۰۲/۸/۲۳	۸-۱۰	اهمیت سلامت دهان و دندان در سلامت جامعه	دکتر جوړوند	" " " " "
۷	۱۴۰۲/۸/۳۰	۸-۱۰	کلیات بهداشت جوانان و نوجوانان	دکتر جوړوند	" " " " "
۸	۱۴۰۲/۹/۷	۸-۱۰	کلیات بهداشت مادر و کودک، سالمندان	دکتر جوړوند	" " " " "
۹	۱۴۰۲/۹/۱۴	۸-۱۰	نقش بهداشت محیط در سلامت	دکتر جوړوند	" " " " "
۱۰	۱۴۰۲/۹/۲۱	۸-۱۰	نقش آموزش بهداشت در سلامت	دکتر جوړوند	" " " " "
۱۱	۱۴۰۲/۹/۲۸	۸-۱۰	سیستم سلامت کشور، وظایف و ساختار شبکه بهداشت شهرستان	دکتر جوړوند	
۱۲	۱۴۰۲/۱۰/۵	۸-۱۰	سیستم سلامت کشور، وظایف و ساختار مرکز جامع سلامت و خانه بهداشت	دکتر جوړوند	" " " " "
۱۳	۱۴۰۲/۱۰/۱۲	۸-۱۰	بازدید از عرصه (خانه بهداشت): مواجهه زودرس	دکتر جوړوند	شرکت در برنامه مواجهه زودرس
۱۴	۱۴۰۲/۱۰/۱۹	۸-۱۰	بازدید از عرصه (مرکز جامع سلامت): مواجهه زودرس	دکتر جوړوند	شرکت در برنامه مواجهه زودرس
۱۵	۱۴۰۲/۱۰/۲۶	۸-۱۰	سازمان جهانی بهداشت و سازمان های بین المللی دخیل در امر سلامت	دکتر جوړوند	مطالعه جلسات قبل حضور ذهن و آمادگی جهت فراگیری مطالب جلسه حاضر
۱۶	۱۴۰۲/۱۱/۳	۸-۱۰	اولویت های بهداشتی کشور	دکتر جوړوند	" " " " "
۱۷			آزمون پایان ترم		

نکته: با توجه به عدم حضور دانشجویان ترم یک بهداشت عمومی در دانشگاه (هنوز نتایج کنکور اعلام نشده است)، تاریخ های به

صورت تخمینی تعیین شده است.