

بسمه تعالی

فرم طرح دوره دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

گروه آموزشی: بهداشت عمومی

دانشکده: بهداشت

* نام و شماره درس: نرم افزارهای کاربردی در تحلیل داده های سلامت

* رشته و مقطع تحصیلی: آموزش بهداشت - کارشناسی ارشد

* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه، ۱۰-۸

* تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت

* محل برگزاری: سایت اختصاصی گروه تحصیلات تکمیلی

* نام مسوول درس: دکتر زینب غضنفری

* دروس پیش نیاز: ندارد

* آدرس ایمیل: ghazanfari-z@medilam.ac.ir

* تلفن و روزهای تماس: ۰۸۴۳۲۲۲۷۱۱۶

هدف کلی درس:

بدست آوردن توانائی کار با نرم افزار SPSS

* اهداف اختصاصی یا جزیی درس: هدف اختصاصی بهتر است به صورت رفتاری نوشته شود (هدف رفتاری دارای مخاطب،

فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

دانشجو پس از گذراندن این واحد باید :

- ۱- با پنجره های Data view و Variable view و نحوه ورود اطلاعات به نرم افزار آشنا شده و توانائی استفاده از آنها را بیابد (حیطه شناختی - سطح درک).
- ۲- بتواند داده های موجود را پالایش نماید (حیطه شناختی - سطح تجزیه و تحلیل).
- ۳- با منوهای موجود در نرم افزار آشنا شده و بتواند از آنها استفاده نماید (حیطه شناختی - سطح کاربرد).
- ۴- با آنالیزهای توصیفی آشنا شده و بتواند این کار در مورد داده های خود انجام دهد (حیطه شناختی - سطح کاربرد).
- ۵- با جداول فراوانی و توافقی آشنا شده باشد (حیطه شناختی - سطح درک).
- ۶- با نمودارهای آماری آشنا شده و قادر باشد برای داده های خود نمودارهای مختلف را ترسیم نماید (حیطه شناختی - سطح درک).
- ۷- با آزمون های آماری و p value و حدود اطمینان به اجمال آشنا شده و کاربرد آنها را درک کند و بتواند آن را تفسیر کند (حیطه شناختی - قضاوت).
- ۸- قادر باشد آزمون های آماری را که در درس آمار فرا گرفته، به طور عملی در محیط نرم افزار SPSS اجرا کند (حیطه روانی حرکتی - سطح اجرای مستقل).

*وظایف دانشجویان: (تکالیف دانشجوی در طول ترم) :

در این درس با توجه به ماهیت عملی آن، انتظار می رود دانشجو همگام با کلاس حرکت نموده و تکالیف خواسته شده را انجام دهد. علاوه بر تکالیف ارائه شده در کلاس از دانشجو خواسته می شود تا تکالیف پایانی که برای کلاس در نظر گرفته شده است، را انجام دهد. طراحی بانک اطلاعاتی

ورود اطلاعات از پرسشنامه به نرم افزار و ارائه آن در پایان کلاس

- ***منابع اصلی درس** (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتابفروشی، اینترنت،)
- ۱- حجتی ح، شریف نیا س ح، طاهری ن. آمار و روش تحقیق در پرستاری و علوم پزشکی همراه با آموزش مقدماتی SPSS. تهران: جامعه نگر، ۱۳۸۹.
 - ۲- قاسمی ا. راهنمای ساده SPSS. تهران: تیمورزاده: طبیب، چاپ هفدهم، ۱۳۸۹.
 - ۳- حاجی زاده ا، اصغری م. روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی. تهران: سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی، ۱۳۹۰.

***روش تدریس+وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:**
کامپیوتر (با نرم افزار SPSS)

* **روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی** (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
تکمیل حداقل ۳۰ پرسشنامه	۲ نمره		
طراحی بانک اطلاعاتی	۱ نمره		
ورود داده ها از پرسشنامه به کامپیوتر	۲ نمره		
امتحان پایانی (به صورت عملی)	۱۴ نمره		
حضور منظم در کلاس و مشارکت فعال در جلسات	۱ نمره		

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ۱- حضور به موقع و قبل از استاد
- ۲- مشارکت فعال در بحث ها
- ۳- انجام و ارائه بموقع تکالیف

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی	۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
<p><u>برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</u></p> <p><u>لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</u></p>	
کارگروه تخصصی مرتبط**	<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی

<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزیند
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input checked="" type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
از دانشجویان خواسته می شود یک بانک اطلاعاتی در نرم افزار SPSS بسازند، داده های مربوط به یک پرسشنامه را در آن وارد نمایند و داده های موجود را با توجه به دانش و مهارتی که از این درس بدست آورده، تجزیه و تحلیل نمایند.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید
ارائه گزارش مکتوب از فرایند انجام شده	مستندات (در صورت لزوم)

* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهاى داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR, VR, XR) شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری

بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس نرم افزارهای کاربردی در تحلیل داده های سلامت نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴				
مدرس	عنوان	ساعت	تاریخ	ردیف
دکتر غضنفری	معارفه و آشنائی، بیان اهداف درس و تبیین خط و مشی کلاس	۱۰- ۸:۳۰	یک شنبه	۱
//	معرفی پنجره های Data view و Variable view و برخی عملگرهای مهم در منوهای موجود در نرم افزار: Open, New, Sort و	//		۲
//	آشنائی با برخی عملگرهای کاربردی مانند Compute و Recode	//		۳
//	آشنائی با برخی عملگرهای کاربردی مانند Split, Select, Insert case و Insert variable	//		۴
//	توصیف متغیرها (میانگین، میانه، نما، انحراف معیار، دامنه تغییرات، حداقل، حداکثر و ...)، آشنائی با جدول و نمودار و نحوه ترسیم آنها با کمک نرم افزار	//		۵
//	آشنائی با منوی Analysis و نحوه استفاده از آن در جهت اهداف تحقیق	//		۶
//	بحث نرمالیتی و داده های پارامتریک و ناپارامتریک و تشخیص نوع داده ها از نظر کمی و کیفی	//		۷
//	آشنائی با مفهوم گروه (یک، دو، سه گروه و بیشتر) و وابستگی یا استقلال گروه ها از هم	//		۸
//	آشنائی با آزمون های آماری تک گروهی	//		۹
//	آشنائی با آزمون های آماری تک گروهی - ادامه	//		۱۰
//	آشنائی با آزمون های آماری دو گروهی	//		۱۱
//	آشنائی با آزمون های آماری دو گروهی - ادامه	//		۱۲
//	آشنائی با آزمون های آماری سه گروهی	//		۱۳
//	آشنائی با آزمون های آماری سه گروهی - ادامه	//		۱۴
//	آشنائی با نحوه انجام آزمون های همبستگی و رگرسیون	//		۱۵
//	جلسه جمع بندی و رفع اشکالات درسی	//		۱۶
	امتحان نهائی	//		۱۷