

## فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس روش تحقیق در علوم بهداشتی نیمسال اول ۱۴۰۳-۰۴

گروه آموزشی: بهداشت عمومی

دانشکده: بهداشت

\* نام و شماره درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی

\* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی

\* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۸:۰۰ تا ۱۰:۰۰

\* محل برگزاری: کلاس ۲۰۱

\* نام مسئول درس (استاد درس): دکتر رقیه چناری

\* دروس پیش نیاز: آمار حیاتی، اصول و کلیات اپیدمیولوژی

\* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، طبقه دوم

\* آدرس Email: Chenaryr@yahoo.com

**هدف کلی درس:** آشنایی دانشجویان با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به انتخاب موضوع پژوهش، تدوین طرح و اجرای پژوهش، نوشتن گزارش پژوهش

• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

انتظار می‌رود دانشجو در پایان این درس قادر باشد:

۱- کلیات پژوهش (شامل تعریف پژوهش، اهمیت و ضرورت آن) را توضیح دهد.

۲- اجزا و مراحل انجام یک پروژه پژوهشی را نام ببرد.

۳- چگونگی انتخاب یک موضوع تحقیق و معیارهای انتخاب آن را شرح دهد.

۴- نحوه نگارش مرور متون را در یک موضوع پژوهشی توضیح دهد.

۵- نحوه نگارش بیان مسئله را توضیح دهد.

۶- روش تدوین اهداف، فرضیات و سؤالات پژوهشی را توضیح دهد.

۷- چگونگی نگارش روش پژوهشی را شرح دهد.

۸- نحوه نگارش محدودیت‌های پژوهش را شرح دهد.

۹- اهمیت توجه به مفاهیم اخلاق پزشکی را در پژوهش توضیح دهد.

۱۰- نحوه نگارش ملاحظات اخلاقی را در موضوع پروپوزال انتخابی خود شرح دهد.

۱۱- چگونگی مدیریت اجرای پژوهش (نیازسنجی، جدول زمانبندی، بودجه بندی و نظارت بر روند اجرا) را شرح دهد.

۱۲- براساس الگوی ارائه شده در کلاس بتواند یک پروژه تحقیقاتی (پروپوزال) بنویسد و گام به گام قسمت‌های مختلف آن را در کلاس ارائه دهد.

• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)

• نوشتن یک پروژه تحقیقاتی (پروپوزال) به صورت گام به گام از ابتدای نیمسال تحصیلی و براساس الگوی تدریس شده در کلاس

• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت، ...)

منبع اصلی:

- اسلایدها و مطالب ارائه شده در کلاس

سایر منابع:

- تحقیق در سیستم‌های بهداشتی؛ WHO، آخرین انتشار

- اپیدمیولوژی گوردیس؛ آخرین انتشار

- روش تحقیق و نگارش مقالات علمی؛ دکتر شاهین آخوندزاده، دکتر دلیری همپا، آخرین انتشار

- روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

- وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

تخته وایت برد، پروژکتور

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ساعت	تاریخ	نمره	روش
(۸:۰۰-۱۰:۰۰)	یکشنبه	۲	ارائه یک پروژه تحقیقاتی (به صورت گام به گام)
(۸:۰۰-۱۰:۰۰)	یکشنبه	۱۰	آزمون پایان ترم (چهارگزینه‌ای)
		۱۲	براساس زمانبندی اداره آموزش دانشکده

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- حضور بموقع، منظم و فعال در کلاس

- عدم استفاده از گوشی تلفن همراه در کلاس

- رعایت قوانین کلاس و انجام به موقع تکالیف (در صورت انجام ندادن تکالیف در زمان‌های تعیین شده، از نمره پروژه تحقیقاتی دانشجو کسر می‌شود)

- بازخورد مطالب به صورت شرکت در بحث کلاسی، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف در طول ترم و شرکت در آزمون پایان ترم

**برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، یکبار جدول**

**زیر را تکمیل بفرمایید:**

<p>اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب</p>	<p><b>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی</b></p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصاً برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری</p> <p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p> <p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>	<p><b>کارگروه تخصصی مرتبط*</b></p> <p>* لطفاً عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده‌اید تیک بزنید.</p>

<input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوریهای نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	<b>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</b>
در توضیحات درسی، یک سر فصل به معرفی مفاهیم اخلاق پزشکی اختصاص داده شده است. بعد از ارائه تعاریف و تاریخچه اخلاق پزشکی، از دانشجو خواسته می شود چند مورد از مفاهیم اخلاقی که در موضوع پژوهشی خود باید مد نظر داشته باشد، بیان نماید.	<b>توضیحات مربوط به نحوه ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</b> <b>روش معرفی مصداق را مختصراً توضیح دهید.</b>
	<b>مستندات (در صورت لزوم)</b>

### \* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس [ichpe.org](http://ichpe.org)
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت **KF,PMP,OSCE,MMI**

**جدول زمان بندی ارائه برنامه درس روش تحقیق در علوم بهداشتی نیمسال اول ۱۴۰۳-۰۴**

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۷/۱	۸:۰۰-۱۰:۰۰	مقدمه و کلیات تحقیق و انواع تحقیقات علمی	دکتر چناری	آمادگی جهت شرکت فعال در بحث‌های کلاسی
۲	۱۴۰۳/۷/۸	" "	نحوه نگارش بیان مسئله	" "	" "
۳	۱۴۰۳/۷/۱۵	" "	ارائه کار عملی	" "	دانشجو بایستی تکلیف کلاسی را از قبل تهیه نموده و در کلاس ارائه نماید.
۴	۱۴۰۳/۷/۲۲	" "	ارائه کار عملی	" "	" "
۵	۱۴۰۳/۷/۲۹	" "	نحوه نگارش مرور متون	" "	آمادگی جهت شرکت فعال در بحث‌های کلاسی
۶	۱۴۰۳/۸/۶	" "	ارائه کار عملی	" "	دانشجو بایستی تکلیف کلاسی را از قبل تهیه نموده و در کلاس ارائه نماید.
۷	۱۴۰۳/۸/۱۳	" "	ارائه کار عملی	" "	" "
۸	۱۴۰۳/۸/۱۳	" "	انواع اهداف در تحقیق + ارائه کار عملی	" "	دانشجو بایستی تکلیف کلاسی را از قبل تهیه نموده و در کلاس ارائه نماید و آمادگی جهت شرکت فعال در بحث‌های کلاسی را داشته باشد.
۹	۱۴۰۳/۸/۲۰		آشنایی با مفاهیم اخلاق پزشکی و نحوه نگارش ملاحظات اخلاقی در تحقیق		آمادگی جهت شرکت فعال در بحث‌های کلاسی
۱۰	۱۴۰۳/۸/۲۷	" "	محدودیت‌های مطالعه + ارائه کار عملی	" "	دانشجو بایستی تکلیف کلاسی را از قبل تهیه نموده و در کلاس ارائه نماید و آمادگی جهت شرکت فعال در بحث‌های کلاسی را داشته باشد.
۱۱	۱۴۰۳/۹/۴	" "	برآورد نیازها (مواد، تجهیزات و نیروی انسانی، بودجه بندی، زمان بندی)، شیوه گزارش نویسی	" "	آمادگی جهت شرکت فعال در بحث‌های کلاسی
۱۲	۱۴۰۳/۹/۱۱	" "	ارائه کار عملی	" "	دانشجو بایستی تکلیف کلاسی را از قبل تهیه نموده و در کلاس ارائه نماید.