

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس بهداشت محیط ۱ - نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: بهداشت

گروه آموزشی: بهداشت عمومی

نام و شماره درس: بهداشت محیط

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته ترم ۱

روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۶-۱۴

محل برگزاری: دانشکده بهداشت - کلاس ۱۰۶

نام مسوول درس (استاد درس): دکتر علی عمارلویی

دروس پیش نیاز: ندارد

آدرس دفتر: دانشکده بهداشت

آدرس Email: amarloei@yahoo.com

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با آلودگی های آب و مشکلات ناشی از آنها و راه جلوگیری از این آلودگی ها، فاضلاب و اثرات آن بر محیط، روش های بهداشتی جمع آوری و نگهداری زباله و انواع آلوده کننده های هوا

• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)

- مشارکت در پرسش و پاسخ درسی هر جلسه
- شرکت در ارزشیابی های هر جلسه و حل تکالیف

• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

۱- امیریگی، ح. اصول بهداشت محیط، تهران، انتشارات رفیع

• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

روش تدریس به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی در قالب تفکر انتقادی با استفاده از امکانات تکنولوژی آموزشی متناسب (پاورپوینت، اورهد و وایت) اجرا می شود.

• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
فعالیت کلاسی	۱۰ درصد	طول ترم	ساعت کلاس
پایان ترم آزمون کتبی نظری	۹۰ درصد	پایان ترم	ساعت مقرر آموزش
جمع			۱۰۰ درصد

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ۱- مشارکت فعال دانشجو همراه با رعایت نظم و اصول مربوطه، احترام به شئونات کلاس و دیگر دانشجویان و نیز استفاده صحیح از مواد و وسایل کمک آموزشی ضروری است.
- ۲- حضور دانشجویان در کلاس های فوق العاده ضروری است. زمان برگزاری کلاس های مزبور، پیشاپیش به نماینده کلاس و اداره آموزش دانشکده اطلاع رسانی خواهد شد.
- ۳- به استناد مقررات جاری دانشگاه، غیبت بیش از ۴ جلسه از ۱۷ جلسه تشکیل شده کلاس درس، مجاز نمی باشد. بدیهی است رقم مزبور، غیبت موجه را نیز شامل می گردد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

<p>اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب</p>	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>
<p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های</p>	

نوین ارتقای یادگیری	
<input checked="" type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
<p>با توجه به اهمیت بهداشت محیط و آب بر سلامت و همچنین محدودیت های بسیار شدید در دسترسی به منابع آب در سالیان اخیر به دانشجویان تاکید می شود با حداکثر توجه و توان به این موضوع در طول مدت خدمت توجه نمایند. لازم است دانش آموختگان این رشته بتوانند با آموزش صحیح در راستای کنترل بسیاری از بیماری های مرتبط با آب و فاضلاب و همچنین صرفه جویی آب و بهسازی منابع آب در جامعه موثر باشند.</p>	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید</p>
	مستندات (در صورت لزوم)

* مصادیق:

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی و مفاد پیش بینی شده هر جلسه

ردیف	عنوان	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	معارفه و تعیین وضعیت آگاهی دانشجویان در خصوص موضوع، مقدمه و اهداف ارائه این درس، ارائه سرفصل درس، نحوه تدریس و ارزیابی، اهمیت بهداشتی آب و رابطه آن با سلامت، چرخه آب در طبیعت، منابع تامین آب و ویژگی های هر کدام، ویژگی های آب سالم	
۲	شناخت قوانین کیفی آب شرب (استانداردهای فیزیکی، شیمیایی و میکروبی، بیماری های مرتبط با آب، روش های صحیح نمونه برداری آب، آزمایشات کنترل کیفیت میکروبی و استانداردهای مربوطه و انجام اقدامات لازم در مواقع آلودگی نمونه	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۳	روش های مختلف گندزدایی آب (کلرزنی، ازون زنی و سایر روش ها)	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۴	روش های متداول تصفیه آب (اصلاح خواص ظاهری آب، حذف رنگ، بو و مزه)	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۵	اصلاح خواص شیمیایی آب (فلوئور زنی و حذف فلوئور و آن و منگنز، سختی آب و سختی گیری	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۶	مبارزه با جلبک ها در منابع آب، بهداشت و محافظت از سدها و مخازن آب، بهداشت آب های سطحی، ظرفیت خودپالایی رودخانه و پالایش طبیعی، استانداردهای پساب جهت دفع در آب های سطحی، اقدامات بهداشتی اولیه در رابطه با آب در مواقع بحرانی	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۷	فاضلاب (تعریف انواع منابع تغییرات و...) مشخصات فاضلاب ها (فیزیک، بیولوژی و شیمیایی) پارامترهای مهم (COD, BOD, VSS, SS) و تقسیم بندی فاضلاب ها	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۸	روش های تصفیه فاضلاب (آشغالگیری، شن گیری، ته نشینی، تصفیه بیولوژیکی و دفع لجن ها، ادامه بحث تصفیه بیولوژیکی و دفع لجن ها استاندارد کیفیت پساب ها، دفع یا استفاده مجدد از پساب و لجن ها	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۹	زباله (تعریف، ترکیب، انواع، منابع و...)، خواص شیمیایی و فیزیکی و تشخیص مواد متشکله	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۱۰	خطرات ناشی از دفع غیر بهداشتی زباله، بررسی مسائل و مشکلات موجود دفع زباله در ایران، بهره وری اقتصادی دفع صحیح زباله	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل

۱۱	روش های جمع آوری زباله، نحوه آموزش مردم در خصوص مشارکت آنها در اجرای روش های صحیح جمع آوری زباله	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۱۲	روش های دفع زباله و نقش آن در پیشگیری از بیماری ها، دفن بهداشتی زباله، بازیافت مواد زائد جامد، سوزاندن، سازمان های دخیل در امر فاضلاب و زباله ها و قوانین مربوطه	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۱۳	تعریف مسکن، عوارض ناشی از زندگی در مسکن های نامناسب و مسائل بهداشتی، روانی، تسهیلات و تجهیزات ایمنی در مسکن، تعمیرات و نگهداری ساختمان ها	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۱۴	نور، حرارت، رطوبت، تهویه در مسکن، کلیاتی در مورد اماکن عمومی، استخر ها و شناگاه ها	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۱۵	بیمارستان ها، آسایشگاه ها، هتل ها، رستوران ها و سایر اماکن عمومی، مقررات و آیین نامه های بهداشتی	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۱۶	ترکیب هوا، تعاریف و اصطلاحات، اثرات جو بر انتشار آلودگی ها، تاریخچه سوانح ناشی از آلودگی هوا، منابع آلودگی هوا، اثرات آلودگی هوا بر انسان، مقررات آلودگی هوا، کنترل آلودگی ها	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۱۷	امتحان پایان ترم	