

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس بهداشت محیط ۲ - نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: بهداشت

گروه آموزشی: بهداشت عمومی

نام و شماره درس: بهداشت محیط ۲

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته ترم ۲

روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۰-۱۲

محل برگزاری: دانشکده بهداشت - کلاس ۲۰۱ نام مسوول درس (استاد درس): دکتر علی عمارلویی

دروس پیش نیاز: ندارد

آدرس Email: amarloei@yahoo.com

آدرس دفتر: دانشکده بهداشت

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با فاضلاب ها - تغییرات کمی و کیفی فاضلاب ها- اثرات فاضلاب بر محیط و راه های ساده تصفیه و دفع فاضلاب، ترکیب زباله، روش های بهداشتی جمع آوری و نگهداری زباله و آشنایی به روش های بهداشتی دفع زباله

• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم)

- مشارکت در پرسش و پاسخ درسی هر جلسه
- شرکت در ارزشیابی های هر جلسه و حل تکالیف

• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

- ۱- اصول، کیفیت و تصفیه آب و فاضلاب، دکتر شریعت پناهی محمد- آخرین انتشار
- ۲- مواد زائد جامد، دکتر قاسمعلی عمرانی- آخرین انتشار

• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

پرسش و پاسخ مطالب ارائه شده در جلسات قبلی و امتحان کتبی یا شفاهی. روش تدریس به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی در قالب تفکر انتقادی با استفاده از امکانات تکنولوژی آموزشی متناسب (پاورپوینت، اورهد و وایت) اجرا می شود.

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
فعالیت کلاسی	۱۰ درصد	طول ترم	ساعت کلاس
پایان ترم آزمون کتبی نظری	۹۰ درصد	پایان ترم	ساعت مقرر آموزش

جمع	۱۰۰ درصد
-----	----------

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ۱- مشارکت فعال دانشجو همراه با رعایت نظم و اصول مربوطه، احترام به شئونات کلاس و دیگر دانشجویان و نیز استفاده صحیح از مواد و وسایل کمک آموزشی ضروری است.
- ۲- حضور دانشجویان در کلاس های فوق العاده ضروری است. زمان برگزاری کلاس های مزبور، پیشاپیش به نماینده کلاس و اداره آموزش دانشکده اطلاع رسانی خواهد شد.
- ۳- به استناد مقررات جاری دانشگاه، غیبت بیش از ۴ جلسه از ۱۷ جلسه تشکیل شده کلاس درس، مجاز نمی باشد. بدیهی است رقم مزبور، غیبت موجه را نیز شامل می گردد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

<p>اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب</p>	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>
<p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای</p>	

دانش بنیان	
□ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input checked="" type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
با توجه به اهمیت بهداشت محیط و مدیریت مواد زائد جامد و فاضلاب بر سلامت، به دانشجویان تاکید می شود با حداکثر توجه و توان به این موضوع و ارتباط بسیاری از بیماری های واگیردار با آن در طول مدت خدمت توجه نمایند. همچنین دانش آموختگان این رشته می توانند در خصوص بازیافت مواد زائد جامد و پساب حاصل از تصفیه فاضلاب آموزش های لازم را به مردم بدهند.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR, VR, XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

جدول زمان بندی و مفاد پیش بینی شده هر جلسه

ردیف	عنوان	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	معارفه و آگاهی از وضعیت آگاهی دانشجویان در خصوص موضوع، مقدمه و اهداف ارائه این درس، ارائه سرفصل درس، نحوه تدریس و ارزیابی، فاضلاب (تعریف انواع منابع تغییرات و....) مشخصات فاضلاب ها (فیزیک، بیولوژی و شیمیایی) پارامترهای مهم (COD, BOD, VSS, SS) و تقسیم بندی فاضلاب ها	
۲	روش های تصفیه فاضلاب (آشغالگیری، شن گیری، ته نشینی، تصفیه بیولوژیکی و دفع لجن ها	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۳	ادامه بحث تصفیه بیولوژیکی و دفع لجن ها استاندارد کیفیت پساب ها، دفع یا استفاده مجدد از پساب و لجن ها	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۴	زباله (تعریف، ترکیب، انواع، منابع و ...)، خواص شیمیایی و فیزیکی و تشخیص مواد متشکله	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۵	خطرات ناشی از دفع غیر بهداشتی زباله، بررسی مسائل و مشکلات موجود دفع زباله در ایران، بهره وری اقتصادی دفع صحیح زباله	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۶	روش های جمع آوری زباله، نحوه آموزش مردم در خصوص مشارکت آنها در اجرای روش های صحیح جمع آوری زباله	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۷	روش های دفع زباله و نقش آن در پیشگیری از بیماری ها، دفن بهداشتی زباله	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۸	تهیه کمپوست و بیوگاز، بازیافت مواد زائد جامد، سوزاندن، سازمان های دخیل در امر فاضلاب و زباله ها و قوانین مربوطه	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل