

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس بهداشت محیط ۳ - نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

گروه آموزشی: بهداشت عمومی

دانشکده: بهداشت

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

نام و شماره درس: بهداشت محیط ۳

روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۶-۱۴

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته ترم ۵

محل برگزاری: دانشکده بهداشت - کلاس ۱۰۵ نام مسوول درس (استاد درس): دکتر علی عمارلویی

دروس پیش نیاز: ندارد

آدرس Email: amarloei@yahoo.com

آدرس دفتر: دانشکده بهداشت

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با عوامل موثر در بهداشت مواد غذایی، مسکن و معیارهای بهداشتی که در اماکن عمومی و مسکن باید رعایت شود و اثرات نامساعد اماکن غیربهداشتی - آشنایی دانشجویان با انواع آلوده کنند های هوا و منابع انتشار آنها و همچنین اثرات نامساعدی که بر انسان و محیط زیست می توانند داشته باشند. آشنایی با مخاطرات پرتوهای یونساز و طرق حفاظت در برابر آنها

• **وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)**

- مشارکت در پرسش و پاسخ درسی هر جلسه
- شرکت در ارزشیابی های هر جلسه و حل تکالیف

• **منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)**

- ۱- دکتر منصور غیاث الدین، آلودگی هوا (منابع، اثرات و کنترل)
- ۲- شریعت پناهی، محمد (۱۳۷۳)، " مبانی بهداشت محیط"، انتشارات دانشگاه تهران
- ۳- دهقانی، محمد هادی (۱۳۸۰). "راهنمای بهداشت محیط بیمارستان". انتشارات نخل.
- ۴- مختاری، مهدی؛ بابائی، علی اکبر (۱۳۸۵). "بهداشت مسکن و اماکن عمومی". چاپ اول، انتشارات آثار سبحان.
- ۵- اصل هاشمی، احمد (۱۳۹۲)، بهداشت محیط در استخرهای شنا، اختر - دانشگاه علوم پزشکی تبریز.
- ۶- اصل هاشمی، احمد (۱۳۹۵)، بهداشت مسکن و اماکن عمومی، اختر - دانشگاه علوم پزشکی تبریز.
- ۷- آیین نامه ها و دستورالعمل های ماده ۱۳ وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی.
- ۸- بابایی علی اکبر، مختاری مهدی (۱۳۹۱)، بهداشت مسکن و اماکن عمومی، انتشارات آثار سبحان.
- ۹- دکتر داود فرج زاده آلان (۱۳۷۹)، بهداشت مواد غذایی، موسسه فرهنگی نوردانش
- ۱۰- دکتر اشرف السادات مصباح، پرتوهای یونساز و بهداشت آنها، انتشارات دانشگاه تهران

• **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:**

پرسش و پاسخ مطالب ارائه شده در جلسات قبلی و امتحان کتبی یا شفاهی. روش تدریس به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی در قالب تفکر انتقادی با استفاده از امکانات تکنولوژی آموزشی متناسب (پاورپوینت، اورهد و وایت) اجرا می شود.

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیبایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ساعت	تاریخ	نمره	روش
ساعت کلاس	طول ترم	۱۰ درصد	فعالیت کلاسی
ساعت مقرر آموزش	پایان ترم	۹۰ درصد	پایان ترم آزمون کتبی نظری
۱۰۰ درصد			جمع

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ۱- مشارکت فعال دانشجو همراه با رعایت نظم و اصول مربوطه، احترام به شئون کلاس و دیگر دانشجویان و نیز استفاده صحیح از مواد و وسایل کمک آموزشی ضروری است.
- ۲- حضور دانشجویان در کلاس های فوق العاده ضروری است. زمان برگزاری کلاس های مزبور، پیشاپیش به نماینده کلاس و اداره آموزش دانشکده اطلاع رسانی خواهد شد.
- ۳- به استناد مقررات جاری دانشگاه، غیبت بیش از ۴ جلسه از ۱۷ جلسه تشکیل شده کلاس درس، مجاز نمی باشد. بدیهی است رقم مزبور، غیبت موجه را نیز شامل می گردد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

<p>اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب</p>	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<p>۱- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>
<p>۲- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p>	
<p>۳- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	

<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input checked="" type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
با توجه به اهمیت بهداشت محیط (مسکن و اماکن عمومی ، هوا، مواد غذایی و پرتوها) بر سلامت، به دانشجویان تاکید می شود با حداکثر توجه و توان به این موضوع و ارتباط بسیاری از بیماری های مرتبط با آن در طول مدت خدمت توجه نمایند. دانش موختگان این رشته می توانند با آموزش های لازم به مردم از بسیاری از معضلات و بیماری های مرتبط با مسکن و اماکن عمومی، هوا، مواد غذایی و پرتوها پیشگیری نمایند.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

*** مصادیق؛**

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیت های داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی و مفاد پیش بینی شده هر جلسه

ردیف	عنوان	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	معارفه و آگاهی از وضعیت آگاهی دانشجویان در خصوص موضوع، مقدمه و اهداف ارائه این درس، ارائه سرفصل درس، نحوه تدریس و ارزیابی، تعریف مسکن، عوارض ناشی از زندگی در مسکن های نامناسب و مسائل بهداشتی، روانی، تسهیلات و تجهیزات ایمنی در مسکن، تعمیرات و نگهداری ساختمان ها	
۲	نور، حرارت، رطوبت، تهویه در مسکن، کلیاتی در مورد اماکن عمومی، استخر ها و شناگاه ها	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۳	گرمابه های عمومی ، بیمارستان ها، آسایشگاه ها، زندان ها، هتل ها، رستوران ها و سایر اماکن عمومی، مقررات و آیین نامه های بهداشتی	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۴	ترکیب هوا، تعاریف و اصطلاحات، اثرات جو بر انتشار آلودگی ها، تاریخچه سوانح ناشی از آلودگی هوا، منابع آلودگی هوا، اثرات آلودگی هوا بر انسان	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۵	اثرات آلودگی هوا بر گیاهان، سایر اثرات آلودگی هوا، مقررات هوا، کنترل آلودگی ها	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۶	مواد غذایی، فساد مواد غذایی، بیماری های ناشی از غذا، نگهداری مواد غذایی	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۷	آماده سازی و عرضه بهداشتی مواد غذایی، استانداردها و قوانین مرتبط با مواد غذایی	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۸	مقدمه ای راجع به پرتوهای یونیزان، حفاظت در	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل

	<p>برابر تشعشع، واحده و استانداردهای بین المللی، اصول حفاظت در رادیوتراپی، اصول حفاظت طب هسته ای، آلودگی محیط زیست به مواد رادیواکتیو، دفع زباله های اتمی، اثرات بیولوژیکی پرتوها</p>	
	<p>امتحان پایان ترم</p>	<p>۹</p>