

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

نیمسال اول / ۱۴۰۳-۱۴۰۴

* دانشکده: بهداشت * گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

* نام درس: اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

* رشته و مقطع تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت - کارشناسی ارشد - ترم ۳

* روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها ۱۰.۳۰-۱۲.۳۰ * محل برگزاری: دانشکده بهداشت کلاس ۲

* نام مسوول درس: دکتر نسرین غیائی * دروس پیش نیاز: ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت اتاق ۲۰۸

*Email: ghnazi93@gmail.com

هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران با اصول، مبانی، روش ها و فنون مشاوره و کاربست آنها در فعالیتهای مربوط به آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

• اهداف رفتاری:

در پایان این دوره انتظار می رود دانشجو بتواند:

- مشاوره و اهمیت آن در فعالیتهای آموزش بهداشت را توضیح دهد.
- انواع نظریه ها و رویکردهای مرتبط با مشاوره در حوزه سلامت را نام برده و شرح دهد.
- شرایط محیطی مشاوره و ویژگی های مشاوره کننده را بیان نماید.
- مفهوم خود آگاهی در مشاوره را تبیین نموده و اهمیت آن را بیان نماید.
- مراحل اصلی اجرای یک مشاوره موفق در حوزه سلامت را توضیح دهد.
- مهارتهای شروع و مدیریت مصاحبه را بیان نماید.
- اصول حفظ و نگهداری روابط مناسب با مددجو در حین انجام مشاوره را شرح دهد.
- مهارتهای مربوط به شیوه ختم جلسات مشاوره را بیان کند.
- علل ایجاد مقاومت و روشهای کاهش آن در هنگام مشاوره را شرح دهد.
- مهارتهای مربوط به دریافت اطلاعات از مددجو نظیر گوش دادن فعال، سوال کردن و بازخورد دادن را شرح دهد.
- مفاهیم مربوط به همدلی، همدردی و بی تفاوتی و تاثیر آنها در اجرای مصاحبه را بیان نماید.
- مهارتهای مربوط به جستجوی اطلاعات و جمع بندی آنها در مشاوره را توضیح دهد.
- تکنیک های مشاوره فردی را نام برده و شرح دهد.
- تکنیک های مشاوره گروهی را نام برده و شرح دهد.
- اصول کاربرد مشاوره در شرایط خاص و در گروههای جمعیتی مختلف نظیر کودکان، نوجوانان و سالمندان را بیان نماید.
- نحوه رعایت موازین اخلاقی و قانونی در مشاوره را توضیح دهد.
-

اهداف واحد عملی:

- ۱- نحوه اجرای یک مشاوره فرضی با استفاده از تکنیک ایفای نقش در کلاس را نشان دهد.
- ۲- حداقل سه جلسه مشاوره فردی با تعدادی از مخاطبان واقعی انجام داده و گزارش آن را در کلاس درس ارائه نماید.
- ۳- حداقل یک جلسه مشاوره گروهی در یک محیط واقعی انجام داده و گزارش آن را در کلاس درس ارائه نماید.

- وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم)
- مطالعه محتوای مرتبط از منابع معرفی شده و تسلط بر محتوای جلسه قبلی
- مشارکت در کلاس و تلاش برای یادگیری و یاددهی

• منابع اصلی:

۲-۱ منبع اصلی درس:

- ۱- کمالی فریده (مترجم). مشاوره مهارتهای حل مسئله، جان اسمال، باب مانتی، آن مانرو تهران: نشرنی، آخرین چاپ
- ۲- نظر پیر، سهیلا و ناهیدی، فاطمه -ارتباطات و آموزش بهداشت و مشاوره. انتشارات گلبن: ۱۴۰۳.
- ۳- عبدالله شفیع آبادی. روش ها و فنون مشاوره (مصاحبه بالینی). نشر: کتاب فکر نو، آخرین چاپ.

4- Bernard P. Counseling skills for professionals, UK: Springer, last edition.

5- Freshwater D. counseling skills for nurses, midwives and health visitors. UK: Open university press, last edition.

۲/۲- منابع فرعی:

دیوید گلدارد. مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره: آموزش و کاربرد مهارت های خرد در مشاوره فردی. ترجمه سیمین حسینیان، تهران: نشر کمال تربیت، آخرین چاپ.

سایر کتب مربوط به مشاوره

• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

- سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
- پاورپوینت
- پلتفرم های آموزش مجازی
- وایت بورد
- فیلم های آموزشی

• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی

۱۰	۱۴۰۳/۱۰/۲۴	۱۵	آزمون پایان ترم
		۲	آزمون میان ترم
		۱	کوئیز های کلاسی
		۱	ارائه پروژه
		۱	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

۱. حضور به موقع در کلاس در زمان کلاس حضوری (بیش از ۵ دقیقه تاخیر بعد از ورود مدرس بعنوان غیبت کلاسی لحاظ می گردد).
۲. پیش مطالعه، تحقیق مشارکت در بحث، انجام تکالیف
۳. عدم غیبت در کلاسهای حضوری و عملی بیش از ۲ جلسه
۴. عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

<p>۱. اشاره به مفاهیم اخلاق حرفه ای در رئوس مطالب</p> <p>۲. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب و بیان موارد کیس و تمرین رعایت تعهد حرفه ای با توجه به شرایط مشاوره مادر و کودک، خانواده و مراجعه کننده به مراکز خدمات سلامت</p> <p>۳. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)</p> <p>۴. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI</p>	<p style="text-align: center;">عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول * مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p> <p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p> <p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>	<p style="text-align: center;">کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p style="text-align: center;">** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>

<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
<u>معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت</u> <u>اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری</u> <u>در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهاى داوطلبانه و اردوهای</u> <u>جهادی</u> <u>اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رؤس</u> <u>مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)</u> <u>اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رؤس مطالب</u> <u>اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رؤس مطالب</u> <u>کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش</u> <u>برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با</u> <u>فرمت OSCE,MMI,</u>	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

جلسات	عنوان	مدرس	فعالیت دانشجوی
۱	مشاوره و اهمیت آن در فعالیتهای آموزش بهداشت	دکتر غیاثی	مشارکت کلاسی، پرسش و پاسخ
۲	انواع نظریه ها و رویکردهای مشاوره	//	- شرکت در پرسش و پاسخ، - مطالعه مباحث جلسه قبل جهت شرکت در آزمون های سریع - کار عملی در گروه
۳	شرایط محیطی مشاوره و ویژگی های مشاوره کننده	//	- شرکت در پرسش و پاسخ، - مطالعه مباحث جلسه قبل جهت شرکت در آزمون های سریع - کار عملی در گروه
۴	مفهوم خود آگاهی و مراحل اصلی اجرای یک مشاوره موفق	//	- شرکت در پرسش و پاسخ، - مطالعه مباحث جلسه قبل جهت شرکت در آزمون های سریع - کار عملی در گروه
۵	مهارتهای شروع و مدیریت مصاحبه	//	- شرکت در پرسش و پاسخ، - مطالعه مباحث جلسه قبل جهت شرکت در آزمون های سریع - کار عملی در گروه
۶	مهارتهای مربوط به شیوه حفظ رابطه و ختم جلسات مشاوره	//	- شرکت در پرسش و پاسخ، - مطالعه مباحث جلسه قبل جهت شرکت در آزمون های سریع

-کار عملی در گروه			
-شرکت در پرسش و پاسخ، -مطالعه مباحث جلسه قبل جهت شرکت در آزمون های سریع -کار عملی در گروه و در بالین	//	مقاومت و روشهای کاهش آن در مشاوره	۷
-شرکت در پرسش و پاسخ، -مطالعه مباحث جلسه قبل جهت شرکت در آزمون های سریع -کار عملی در گروه و در بالین	//	مهارتهای گوش دادن فعال، سوال کردن و بازخورد دادن	۸
-شرکت در پرسش و پاسخ، -مطالعه مباحث جلسه قبل جهت شرکت در آزمون های سریع -کار عملی در گروه و در بالین	//	همدلی، همدردی و بی تفاوتی در مشاوره	۹
-شرکت در پرسش و پاسخ، -مطالعه مباحث جلسه قبل جهت شرکت در آزمون های سریع -کار عملی در گروه	//	مهارتهای مربوط به جستجوی اطلاعات و جمع بندی	۱۰
-شرکت در پرسش و پاسخ،	//	تکنیک های مشاوره فردی	۱۱

<p>-مطالعه مباحث جلسه قبل جهت شرکت در آزمون های سریع -کار عملی در گروه</p>			
<p>-شرکت در پرسش و پاسخ، -مطالعه مباحث جلسه قبل جهت شرکت در آزمون های سریع</p>	//	تکنیک های مشاوره گروهی	۱۲
<p>-شرکت در پرسش و پاسخ، -مطالعه مباحث جلسه قبل</p>	//	مشاوره در شرایط خاص و در گروههای جمعیتی مختلف	۱۳
<p>-شرکت در پرسش و پاسخ، -مطالعه مباحث جلسه قبل جهت شرکت در آزمون های سریع -کار عملی در گروه های کوچک</p>	//	موازین اخلاقی و قانونی در مشاوره	۱۴