

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس پاتوبیولوژی نیمسال اول

دانشکده: بهداشت

گروه آموزشی: انگل شناسی پزشکی

* نام و شماره درس: پاتوبیولوژی

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

* روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۸

* محل برگزاری: دانشکده بهداشت

* نام مسوول درس (استاد درس): ناصر فر

* دروس پیش نیاز: -

* آدرس دفتر: گروه انگل شناسی دانشکده پزشکی * آدرس Email: razinaserifar@gmail.com

<p>هدف کلی درس: آشنایی با طرز زندگی و تکثیر میکروارگانیسمها، راههای انتقال، نحوه از بین بردن و پیشگیری از انگلها در شرایط مختلف و کاربرد آن در رشته بهداشت عمومی</p>
<ul style="list-style-type: none">• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)۱- کلیات انگل شناسی، ساختمان و طبقه بندی انگلها را شرح دهد.۲- انواع انگلهای بیماریزای انسانی را نام ببرد.۳- علائم بالینی و نحوه سرایت عفونتهای انگلی را بیان نماید.۴- مورفولوژی، بیولوژی و بیماریزایی انگلها بیماریزای انسانی را شرح دهند.۵- راه های کنترل و پیشگیری و مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های انگلی را توضیح دهد
<ul style="list-style-type: none">• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم) شرکت منظم در جلسات حضوری و مجازی، مطالعه قبلی مطالب درسی هر جلسه، انجام تکالیف ارائه شده و شرکت در جلسات عملی در محیط آزمایشگاه
<ul style="list-style-type: none">• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)۱- اصول انگل شناسی، براون، نوا، مارکل، ریپون، ترجمه دکتر حامد اختیاری و همکاران؛ نشر میر۲- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، آخرین چاپ۳- کرم شناسی پزشکی دکتر راضی ناصری فر انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایلام چاپ جدید ۱۳۹۵۴- تک یاخندگان دکتر راضی ناصری فر انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایلام چاپ جدید ۱۳۹۵
<ul style="list-style-type: none">• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:• تدریس درس نظری: به روش سخنرانی و نمایش اسلایدهای تهیه شده و انجام پرسش و پاسخ در کلاس.• تدریس عملی: با دمونستراسیون لام نمونه های انگلی در آزمایشگاه انگل شناسی و اجرای روشهای نمونه برداری و نمایش اسلایدهای مربوطه.

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
پروژه تحقیقاتی	۱۰٪	طول ترم	
میان ترم به صورت سوال تشریحی در هر جلسه	۳۰٪	آذر ماه	
پایان ترم بصورت کتبی (چهار گزینه ای ، تشریحی ، Matching)	۶۰٪	پایان ترم	

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

۱- مشارکت فعال دانشجو همراه با رعایت نظم و اصول مربوطه، احترام به شئون کلاس و دیگر دانشجویان و نیز استفاده صحیح از مواد و وسایل کمک آموزشی ضروری است.

۲- حضور دانشجویان در کلاس های فوق العاده ضروری است. زمان برگزاری کلاس های مزبور، پیشاپیش به نماینده کلاس و اداره آموزش دانشکده اطلاع رسانی خواهد شد.

۳- به استناد مقررات جاری دانشگاه، غیبت بیش از ۴ جلسه از کلاس درس مجاز نمی باشد. بدیهی است رقم مزبور، غیبت موجه را نیز شامل می گردد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی	. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شیبه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
کارگروه تخصصی مرتبط**	۱- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی
	۲- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری
	۳- <input checked="" type="checkbox"/> کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته
	۴- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی
	۵- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت

آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input checked="" type="radio"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
<u>بکارگیری روش های یادگیری تلفیقی</u>	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

