

## فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

### معرفی درس زبان تخصصی نیمسال اول

گروه آموزشی: بهداشت مدارس

دانشکده: بهداشت

\* نام و شماره درس: زبان تخصصی و اطلاعات پزشکی \* رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت مدارس

\* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۴ تا ۱۶ \* محل برگزاری: کلاس ۱۰۶ دانشکده

\* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر امین میرزایی \* دروس پیش نیاز: -

\* آدرس: mirzaei-a@medilam.ac.ir

\* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت طبقه اول

هدف کلی درس: ارتقای سطح دانش حرفه ای، توانایی و مهارت‌های دانشجویان برای استفاده از متون و منابع علمی و فهم واژه‌ها - و اصطلاحات انگلیسی مورد نیاز رشته بهداشت مدارس و درک مفاهیم و بهره گیری از کتب و مجلات علمی مرتبط با رشته بهداشت مدارس به زبان انگلیسی .
اهداف اختصاصی یا جزئی درس: -آشنایی با اصطلاحات، اختصارات انگلیسی کاربردی در بهداشت مدارس -آشنایی با پسوندها و پیشوندهای مصطلح انگلیسی در علوم پزشکی و بهداشت -آشنایی با خواندن صحیح متون علمی ( کتب و مجلات ) مرتبط با بهداشت مدارس -آشنایی با درک مفاهیم متون تخصصی بهداشت مدارس -آشنایی با توانائی ترجمه متون تخصصی انگلیسی به فارسی -آشنایی مقدماتی با نگارش متون تخصصی انگلیسی
• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم): حضور منظم در کلاس، رعایت شئون دانشجویی، شرکت در بحث های کلاسی، انجام تمرینات مربوطه - انجام و ارائه کار عملی
• منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) <b>1. Bedworth DA, Bedworth AE. The Dictionary of Health Education. Oxford University Press. Last Edition</b> <b>2. Modeste, NN, Tamayose, TS. Dictionary of Public Health Promotion and Education, Terms and Concepts. Jossey Bass. . Last Edition</b> <b>3. World Health Organization, 2022. Health Promotion Glossary.</b>
• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: *روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی، فعالیت عملی *وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: نرم افزار پاورپوینت با کمک لپ تاپ و ویدئو پروژکتور، وایت برد، کامپیوتر

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
ارزشیابی فرایند	۸ نمره	طول ترم	
چهار گزینه ای- تشریحی	۱۲ نمره		

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

حضور منظم در کلاس، رعایت شئون دانشجویی، شرکت در بحث های کلاسی، انجام تمرینات مربوطه - انجام و ارائه کار عملی

**برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،**

**یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:**

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی	
تعاریف و مفاهیم پاسخ گویی اجتماعی در سلامت، اخلاق پزشکی و سلامت معنوی	<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی
	<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری
	<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته
	<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی
	<input checked="" type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی
	<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش
	<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی
	<input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی
	<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان
	<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری

<input type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	<b>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</b>
	<b>توضیحات مربوط به نحوه ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان مفاهیم ذکر شده بعنوان بخشی از اصطلاحات پزشکی و سلامت در سرفصل تدریس خواهد شد.</b>
	<b>مستندات (در صورت لزوم)</b>

**\* مصادیق:**

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس [ichpe.org](http://ichpe.org)
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI