

بسمه تعالی

فرم طرح دوره دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

دانشکده: بهداشت **گروه آموزشی:** آموزش و ارتقاء سلامت **سال تحصیلی:** ۱۴۰۳-۰۴

نام و شماره درس: آموزش بهداشت و ارتباطات **رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی بهداشت عمومی

روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۰-۸ **محل برگزاری:** کلاس ۱۱۱

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری **دروس پیش نیاز:** ندارد

مدرس: دکتر امین میرزایی **آدرس ایمیل:** amin.mirzaei@modares.ac.ir

هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی دانشجویان با تعریف و مفهوم آموزش بهداشت
- ۲- آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط و مکانهای مختلف
- ۳- آشنایی دانشجویان با شیوه های مختلف آموزش بهداشت
- ۴- آشنایی دانشجویان با نیازسنجی آموزشی و تهیه برنامه های آموزش بهداشت
- ۵- آشنایی دانشجویان با شیوه های اجرا و ارائه پیامهای بهداشتی و روشهای مختلف
- ۶- آشنایی دانشجویان با شیوه های ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت

اهداف اختصاصی یا جزئی درس:

- ۱- دانشجویان اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت را شرح دهند.
- ۲- دانشجویان ارتقاء سلامت و مفاهیم مرتبط با آن را توضیح دهند.
- ۳- دانشجویان رویکردهای مختلف آموزش بهداشت را بیان کنند.
- ۴- دانشجویان نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری را توضیح دهند.
- ۵- دانشجویان مفهوم رفتار بهداشتی و عوامل موثر بر رفتار را شرح دهند.
- ۶- دانشجویان ویژگیهای اهداف آموزشی شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی را شرح دهند.
- ۷- دانشجویان نحوه تعیین اهداف شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی را بیان کنند.
- ۸- دانشجویان روشهای مختلف آموزشی در آموزش و ارتقاء سلامت (سخنرانی، پانل، بحث گروهی، سمینار، کنفرانس، ایفای نقش، نمایش عملی و کارگاه آموزشی) را شرح دهند.
- ۹- دانشجویان روشهای درگیر نمودن جامعه در برنامه های بهداشتی را شرح دهند.
- ۱۰- دانشجویان مراحل سازماندهی یک پویش بهداشتی را لیست کنند.
- ۱۱- دانشجویان نقش کارکنان بهداشتی در ارتقای سلامت جامعه را شرح دهند.
- ۱۲- دانشجویان روشهای مختلف مشاوره و تسهیل در تصمیم گیری در آموزش سلامت را شرح دهند.
- ۱۳- دانشجویان روشهای مختلف جمع آوری اطلاعات برای برنامه ریزی آموزش بهداشت را شرح دهند.
- ۱۴- دانشجویان مراحل نیازسنجی و اولویت بندی برای آموزش بهداشت را بیان کنند.
- ۱۵- دانشجویان اصول ارتباطات بهداشتی را بیان نمایند.
- ۱۶- دانشجویان نقش وسایل ارتباط جمعی در آموزش بهداشت را شرح دهند.

۱۷- دانشجویان اهمیت و کاربرد وسایل کمک آموزشی را در برنامه های آموزش و ارتقاء سلامت را تبیین دهند.

۱۸- دانشجویان جایگاه آموزش دهندگان سلامت در سیستم سلامت کشور را تشریح کنند.

۱۹- دانشجویان روشهای پژوهش در آموزش بهداشت را بیان کنند.

*وظایف دانشجویان: (تکالیف دانشجو در طول ترم) : حضور منظم در کلاس ، رعایت شئون دانشجویی، شرکت در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخها

*منابع اصلی درس منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتابفروشی، اینترنت،)

۱- آموزش بهداشت: راما چاندران، ل و ت. دارمالینگام. ترجمه فروغ شفیعی، نشر دانشگاه :تهران ۱۳۷۹

۲- آموزش برای بهداشت : پارسى نیا، سعید، سیمین حکمت. سازمان جهانی بهداشت ، انتشارات چهر، تهران

۳- تکنولوژی آموزشی: محمد احدیان، انتشارات بشری :تهران ۱۳۸۰

*روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث کلاسی

*وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: نرم افزار پاورپوینت با کمک لپ تاپ و ویدئو پروژکتور، وایت برد

* روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال -بارم بندی -زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ساعت	تاریخ	نمره	روش
طی دوره	طی دوره	۵ نمره	مشارکت در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخها
-	-	۱۵ نمره	ارزشیابی پایانی

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

نیمسال اول		جدول زمان بندی ارائه برنامه درس			
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع
۱	۱۴۰۳/۶/۱۷	۸-۱۰	اهداف، اصول ، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر امین میرزایی	-

توجه، حضور ذهن و مطالعه قبلی جهت فراگیری مطالب جلسه حاضر	"	رویکردهای مختلف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۳/۶/۲۴	۲
"	"	نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری	۸-۱۰	۱۴۰۳/۷/۱۷	۳
"	"	مفهوم رفتار بهداشتی و عوامل موثر بر رفتار	۸-۱۰	۱۴۰۳/۶/۳۱	۴
"	"	ویژگیهای اهداف آموزشی شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی و تعیین آنها	۸-۱۰	۱۴۰۳/۶/۳۱	۵
"	"	روشهای مختلف آموزشی در آموزش و ارتقاء سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۳/۷/۷	۶
"	"	روشهای درگیر نمودن جامعه در برنامه های بهداشتی	۸-۱۰	۱۴۰۳/۷/۱۴	۷
"	"	مراحل سازماندهی یک پویش (کمپین) بهداشتی برای آموزش سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۳/۷/۲۱	۸
"	"	نقش کارکنان بهداشتی در ارتقای سلامت جامعه	۸-۱۰	۱۴۰۳/۷/۲۸	۹
"	"	روشهای مختلف مشاوره و تسهیل در تصمیم گیری در آموزش سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۳/۸/۵	۱۰
"	"	روشهای مختلف جمع آوری اطلاعات برای برنامه ریزی آموزش بهداشت	۸-۱۰	۱۴۰۳/۸/۱۲	۱۱
"	"	مراحل نیازسنجی و اولویت بندی برای آموزش بهداشت	۸-۱۰	۱۴۰۳/۸/۱۹	۱۲
"	"	اصول ارتباطات بهداشتی - نقش وسایل ارتباط جمعی در آموزش بهداشت	۸-۱۰	۱۴۰۳/۸/۲۶	۱۳
"	"	اهمیت و کاربرد وسایل کمک آموزشی را در برنامه های آموزش و ارتقاء سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۳/۹/۳	۱۴
"	"	جایگاه آموزش دهندگان سلامت در سیستم سلامت کشور	۸-۱۰	۱۴۰۳/۹/۴۰	۱۵
-	"	روشهای پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۳/۹/۱۷	۱۶
مطالعه و کسب آمادگی کافی جهت ارزشیابی پایانی	"	ارزشیابی پایانی	-	-	۱۷