

## فرم طرح دوره

معرفی درس مدیریت و نظارت بر مراکز بهداشتی درمانی نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

گروه آموزشی: بهداشت عمومی

دانشکده: بهداشت

\*عنوان درس: مدیریت و نظارت بر مراکز بهداشتی درمانی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی ترم سه

\*روز و ساعت برگزاری: ساعت ۱۰-۱۲ روز دوشنبه \* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر خلیل مومنی

\* دروس پیشی نیاز: ندارد

\* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه مدیریت و اقتصاد سلامت

\* آدرس Email: khalilmomeni1365@gmail.com

هدف کلی درس:

دانشجویان رشته بهداشت عمومی پس از گذراندن این دوره آموزشی، آموزشها و مهارتهای لازم در زمینه آشنایی با نظام سلامت، شبکه بهداشت و درمان شهرستان، سطوح و سازمانهای فعال در آن با تمرکز بر اهمیت و وظایف خانه بهداشت، نظام مراقبتهای بهداشتی درمانی ایران، نحوه عملکرد این نظام کسب خواهند کرد.

- اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)
  - دانشجو بتواند نگرشهای موجود در خصوص سلامت را نام ببرد و توضیح دهد.
  - دانشجو بتواند پروژه های بهداشتی پایلوت شده در نظام سلامت قبل از اعلامیه آلماتا را نام ببرد.
  - دانشجو بتواند اصول و اجزای مراقبتهای بهداشتی اولیه را ذکر نماید و کوتاه توضیح دهد.
  - دانشجو بتواند سازمانهای فعال در سطوح شبکه مراقبتهای بهداشتی اولیه در ایران و وظایف آنها را نام ببرد.
  - دانشجو بتواند ساختار شبکه بهداشت و درمان ایران را خوب بشناسد
  - دانشجو بتواند معیارها و ضوابط لازم برای پایش و نظارت فعالیت های خانه های بهداشت و بهورزان را توضیح دهد.
  - دانشجو بتواند بر اساس چک لیستهای ارزیابی خانه های بهداشتی مشکلات موجود در آنها را شناسایی نماید و بازخورندهای لازم اطلاعاتی جهت بهبود عملکرد خانه های بهداشت و بهورزان در ارائه خدمات اولیه بهداشتی را فراهم نماید.
  - دانشجو بتواند تعاریف رایج سازمان و مدیریت را بیان کند و مفاهیم کلیدی آنها را توضیح دهد.
  - دانشجو بتواند وظایف اصلی مدیر را بیان کند و در مورد هر کدام ۲ دقیقه توضیح دهد و ارتباط بین آنها را شرح دهد.

• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم):

مشارکت در بحث کلاسی

• منابع اصلی

- رابینز استیفن. مبانی مدیریت. ترجمه دکتر محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی، ۱۳۸۴
- سیدجوادیان سیدرضا، کیماسی مسعود. مدیریت کیفیت خدمات. چاپ دوم. انتشارات نگاه دانش. ۱۳۸۹
- خیاطی، فریبا. "اصول مدیریت در خدمات بهداشتی". آییژ، تهران، ۱۳۸۳
- پیله رودی، سیروس. "شبکه بهداشت و درمان شهرستان"، یونیسف، تهران، ۱۳۷۸.
- پیله رودی، سیروس. "خدمات مدیریتی در شبکه بهداشت و درمان شهرستان"، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشتی، تهران، ۱۳۷۸

• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

❖ پاورپوینت، pbl

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجویی و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

نمره	روش
4 نمره	حضور و مشارکت و بحث فعال
۱۶ نمره	آزمون پایان ترم

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- شرکت در بحثهای کلاسی
- حضور به موقع در کلاس حضوری
- عدم غیبت بیش از ۳ جلسه (۳ جلسه غیبت در نمره تاثیر داده خواهد شد)
- جابجایی کلاس در مواقع ضروری با اطلاع قبلی
- رعایت مقررات آموزش و انضباطی
- مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی حضور در کلاس درس

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

**یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:**

	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی</p> <p>۱. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب</p> <p>۲. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب</p> <p>۳. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p><b>کارگروه تخصصی مرتبط*</b></p> <p><b>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</b></p>
<p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> * ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> * ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> * ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری‌های نوین ارتقای یادگیری</p>	
<p><input type="checkbox"/> هدف کلی</p> <p><input type="checkbox"/> *اهداف رفتاری</p> <p><input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p>	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>

<input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	
	<b>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند  تعالی در آموزش دانشجویان  روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید</b>
	<b>مستندات (در صورت لزوم)</b>

### **\* مصادیق؛**

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس [ichpe.org](http://ichpe.org)
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

**جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مدیریت و نظارت بر مراکز بهداشتی درمانی نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴**

ردیف	عنوان	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	معارفه، توضیح نحوه ارزیابی دانشجویان، و ارائه سرفصل و رؤوس مطالب	-
۲	وظایف اصلی مدیریت مفاهیم و تعاریف	طرح پرسشهایی در مورد کلیات مدیریت و نظارت
۳	ویژگی های خاص خدمات بهداشتی و درمانی	بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
۴	تشریح عوامل محیط کلان سازمان (محیط اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، عوامل جهانی) و تحلیل تاثیرات آنها بر عملکرد سازمانهای بهداشتی	مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
۵	تشریح عوامل محیط خرد سازمان (رقبا، مشتریان، تهیه کننده گان مواد اولیه سازمان، ناظران و ارزیابان) و تحلیل تاثیرات آنها بر عملکرد سازمانهای بهداشتی	مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
۶	آشنایی با تاریخچه شکل گیری شبکه بهداشت و درمان در ایران	مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
۷	آشنایی با اصول و اجزای مراقبتهای اولیه سلامت	مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
۸	آشنایی با شبکه مراقبتهای بهداشتی درمانی (سطح اول، دوم و سوم شبکه)	مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
۹	وظایف بهورزان در ارائه مراقبتهای بهداشتی اولیه	بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
۱۰	نظارت و ارزشیابی فعالیتهای خانه های بهداشت و بهورزان	بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
۱۱	آشنایی با تحولات اخیر و مشکلات فعلی نظامهای سلامت: تاکید مجدد بر اصول مراقبتهای اولیه	مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
۱۲	آشنایی با نظام ارجاع، پزشک خانواده	مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع
۱۳	مقایسه نظام های عرضه خدمات بهداشتی و درمانی در کشورهای مختلف	مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع

مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع	سازمان و مدیریت شبکه های بهداشتی درمانی در ایران	۱۴
-	جمع بندی مطالب	۱۵