

معرفی درس آموزش بهداشت و ارتباطات، نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی نام و شماره درس: آموزش بهداشت و ارتباطات
رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی، کارشناسی ناپیوسته روز و ساعت برگزاری: یکشنبه، ساعت ۸-۱۰
محل برگزاری: گروه بهداشت عمومی نام مسوول درس: دکتر زینب غضنفری
دروس پیش نیاز: - آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی
تلفن دفتر: ۰۸۴۳۲۲۳۵۷۳۵ آدرس الکترونیکی: ghazanfari-z@medilam.ac.ir

• هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول، نقش و اهمیت سلامت، آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- ۲- آشنایی دانشجویان با طراحی، اجرا و ارائه برنامه های آموزشی، و ارزشیابی آنها

*اهداف اختصاصی یا جزئی درس: هدف اختصاصی بهتر است به صورت رفتاری نوشته شود (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

- ۱- فلسفه یادگیری آموزش بهداشت را در حوزه تخصصی خود درک و آن را به زبان خود در کلاس بدون استفاده از منبع درس بیان کند.
- ۲- جایگاه آموزش بهداشت را در جامعه و ارتباط آن را با فرهنگ به اختصار در کلاس درس توضیح دهد.
- ۳- انواع روش های آموزشی را با کاربرد و ملزومات هریک به اختصار به همکلاسی های خود ارائه نماید.
- ۴- با مفهوم ارتباط آشنا شده و قادر باشد یک ارتباط مناسب با مراجعه کنندگان خود برقرار نماید.
- ۵- دانشجو قادر باشد در طول ترم، برای انجام یک برنامه آموزشی، نیازسنجی نماید و از بین موضوعات موجود یک موضوع را با بیان دلایل انتخاب نماید.
- ۶- دانشجو قادر باشد در طول ترم، یک برنامه آموزشی را با کمک آموخته های خود از روشها و رسانه های آموزشی طراحی کند.
- ۷- دانشجو قادر باشد در طول ترم، یک برنامه آموزشی را با رعایت کلیه جزئیات مربوطه اجرا و ارزشیابی نماید.

*وظایف دانشجویان: (تکالیف دانشجو در طول ترم)

- ۱- شرکت فعال در بحث های ارائه شده در کلاس،
- ۲- تهیه و تدوین یک برنامه آموزشی برای رفع یک مشکل بهداشتی

*منابع اصلی درس (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتابفروشی، اینترنت،)

- ۱- محسنی م. مبانی آموزش بهداشت. تهران: طهوری، ۱۳۸۲.
- ۲- اولس لیندا، سیمنت اینا. آموزش بهداشت: راهنمایی کاربردی برای پویندگان بهداشت. ترجمه محمدرضا شیدفر. مشهد: نشر سیاوش، ۱۳۷۲.
- ۳- عبادی آذر ف و همکاران. اصول برنامه ریزی بهداشتی. نشر عبادی فر
- ۴- ساروخانی ب. جامعه شناسی ارتباطات. نشر طهوری
- ۵- محسنیان راد م. ارتباط شناسی. انتشارات سروش

۶- Butler Th. Principles of Health Education and health promotion. US: Wadsworth,

*روش تدریس+وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

تدریس این درس به صورت سخنرانی توسط مدرس درس و ارائه تکالیف کلاسی توسط دانشجویان خواهد بود. از نرم افزار پاورپوینت و پروژکتور اسلاید جهت ارائه مطالب در کلاس استفاده خواهد شد. استفاده از دیگر روش ها مانند بحث گروهی و نیز بسته به شرایط محتوا، کلاس و ... امکانپذیر می

* روش‌ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی بی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال -بارم بندی -زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
مشارکت فعال در بحث های کلاسی	۱		
هر یک از دانشجویان حسب علاقه و توانمندی خود یکی از موارد زیر را انجام دهند:	۲		
طراحی یک پمفلت با موضوع جوانی جمعیت	۲		
طراحی یک پوستر با موضوع جوانی جمعیت	۴		
طراحی یک محتوای آموزشی چند رسانه ای با موضوع جوانی جمعیت			
آزمون پایان ترم	۱۶		

انجام تکالیف کاملاً اختیاری است.

سقف نمره تکلیف به تکالیفی تعلق می گیرد که از دستورالعمل های تهیه محتوا به خوبی پیروی کرده باشد.

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ۱- حضور منظم و به موقع در کلاس،
- ۲- مسئولیت پذیری و تلاش در جهت ارائه مناسب مطالب و تکالیف محوله،
- ۳- شرکت فعال در بحث های ارائه شده،
- ۴- مشارکت موثر تیمی در انجام تکالیف

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی	۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید. - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصاً برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)	
کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید	☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی ☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری ☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته

☐ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
☒ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
☐ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
☐ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
☐ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
☐ هدف کلی ☐ اهداف رفتاری ☒ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☐ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☒ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
از دانشجویان خواسته می شود یک محتوای آموزشی مرتبط با سلامت برای استفاده عموم مردم طراحی نمایند.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصراً توضیح دهید
مستندات مربوطه	مستندات (در صورت لزوم)

* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو / خوارزمی / رازی / ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس آموزش بهداشت و ارتباطات نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس
۱	۲۱ بهمن	۱۰-۱۲	معارفه و آشنائی با دانشجویان، بیان قوانین و مقررات کلاس، معرفی منابع مورد استفاده	دکتر غضنفری	سخنرانی، بحث گروهی و سایر روش ها بسته به نیاز
۲	۲۸ بهمن	//	مروری بر تعریف، اهداف، اصول، فلسفه، و دامنه کاربرد آموزش بهداشت	//	//
۳	۵ اسفند	//	رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت، یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت	//	//
۴	۱۲ اسفند	//	نقش آموزش بهداشت در سطوح پیشگیری		
۵	۱۹ اسفند	//	هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت، آموزش بهداشت و توسعه، و فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت	//	//
۶	۲۶ اسفند	//	نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری		
۷	۱۷ فروردین	//	تشخیص نیازهای آموزشی، مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت	//	//
۸	۲۴ فروردین	//	روش های ارائه و انتقال پیام های بهداشتی	//	//
۹	۷ اردیبهشت	//	طرز تهیه انواع نشریات سنتی	//	//
۱۰	۱۴ اردیبهشت	//	کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت، استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام های بهداشتی	//	//
۱۱	۲۱ اردیبهشت	//	تعریف، هدف و اصول مشاوره، مشاوره بهداشتی	//	//
۱۲	۲۸ اردیبهشت	//	ارتباط و انواع آن، اجزای تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی های آنها و نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت	//	
۱۳	۴ خرداد	//	نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری های واگیر و غیرواگیر	//	
۱۴	۱۱ خرداد	//	نقش آموزش بهداشت در برنامه های بهداشت مدارس، برنامه های بهداشت خانواده، و نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه ارائه خدمات بهداشتی درمانی	//	//
۱۵	۱۸ خرداد	//	شناخت موانع و مشکلات آموزش بهداشت، ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و پژوهش در آموزش بهداشت	//	//
۱۶	۲۵ خرداد	//	مرور درس	//	//
۱۷		//	آزمون پایان ترم		

با آرزوی موفقیت برای دانشجویان عزیز