

بسمه تعالی

فرم طرح دوره دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی

* نام و شماره درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی

* رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی - کارشناسی پیوسته

* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۲-۱۰، و سه شنبه ۱۰-۸ * محل برگزاری: کلاس ۱۱۱، سایت

* تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱/۴ واحد نظری، ۰/۶ واحد عملی) * دروس پیش نیاز: آمار حیاتی

* آدرس دفتر: گروه بهداشت عمومی * آدرس ایمیل: ghazanfari-z@medilam.ac.ir

* نام مسول درس: دکتر زینب غضنفری * تلفن و روزهای تماس: ۰۸۴۱۲۲۲۷۱۱۶

هدف کلی درس:

هدف کلی این درس آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم پایه پژوهش، اهمیت، انواع و مراحل علمی پژوهش می باشد. همچنین در این درس دانشجویان با اجزای مختلف یک طرح پژوهشی و چگونگی نگارش آن آشنا خواهند شد.

* اهداف اختصاصی یا جزئی درس: هدف اختصاصی بهتر است به صورت رفتاری نوشته شود (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

دانشجو پس از گذراندن این واحد باید :

- ۱- قادر به تبیین روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف آن گردد.
- ۲- قادر باشد موضوع مورد علاقه خود را انتخاب کند و برای آن عنوان مناسبی بیابد.
- ۳- قادر باشد برای موضوع انتخابی خود بیان مسئله بنویسد.
- ۴- قادر باشد مطالعات مرتبط با موضوع خود را از طرق مختلف به دست آورد و پس از مرور آنها، در بخش مروری بر مطالعات پروپوزال ارائه نماید.
- ۵- قادر باشد اهداف، فرضیات و سوالات را برای پروپوزال خود تنظیم نماید.
- ۶- قادر باشد جدول متغیرها را برای مطالعه خود تکمیل نماید.
- ۷- شیوه جمع آوری اطلاعات را برای پروپوزال خود تکمیل و ابزار مربوطه را تهیه نماید.
- ۸- روش نمونه گیری، حجم نمونه و شیوه تجزیه و تحلیل داده ها را برای پروپوزال خود تکمیل کند.
- ۹- قادر باشد محدودیت ها و ملاحظات اخلاقی و نیز جدول زمان بندی و هزینه های پروپوزال را تنظیم نماید.

*وظایف دانشجویان: (تکالیف دانشجوی در طول ترم) :

در این درس با توجه به ماهیت ترکیبی نظری و عملی آن، انتظار می رود دانشجو همگام با کلاس حرکت نموده و تکالیف خواسته شده را انجام دهد.

در این کلاس مباحث نظری مربوط به هر مرحله به دانشجو آموزش داده می شود و ترغیب می گردد تا نسبت به انجام آن مرحله برای موضوع انتخابی خود طی مدت زمانی خاصی اقدام نماید. با انقضای مدت داده شده تکالیف باید به مسئول درس تحویل گردد. بدیهی است تکالیف هر مرحله توسط استاد مربوطه مورد بررسی قرار گرفته و اشکالات به دانشجو طی یک کارگاه دو ساعته بازخورد داده می شود. بدیهی است دانشجو پس از دریافت نظرات استاد می تواند نسبت به رفع اشکالات و انجام اصلاحات مورد نیاز اقدام نماید.

***منابع اصلی درس (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتابفروشی، اینترنت،)**

۱- حجتی ح، شریف نیا س ح، طاهری ن. آمار و روش تحقیق در پرستاری و علوم پزشکی همراه با آموزش مقدماتی SPSS. تهران: جامعه نگر، ۱۳۸۹.

۲- هومن ح ع. شناخت روش علمی در علوم رفتاری. تهران: سمت، ۱۳۹۰.

۳- نیکنامی ش، اسدپور م، رحمتی نجارکلائی ف، رهنما پ، عمیدی مظاهری م، غضنفری ز و دیگر همکاران. روش های تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: روش نگارش پنج فصل پایان نامه/رساله. تهران: عقیل، ۱۳۸۹.

۴- کریمی ی. نگرش و تغییر نگرش. تهران: موسسه نشر ویرایش، چاپ نهم، ۱۳۹۰.

۵- اسیوند س، پاکمهر ا، چهرئی ع، حق دوست ع ا، داوودی ف، رضاپور ا ح. اصول طراحی پرسشنامه در مطالعات علوم پزشکی. تهران: پژوهاک علم آریا، چاپ سوم، ۱۳۸۹.

***روش تدریس+وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:**

سخنرانی، کارگاه آموزشی، کار عملی
کامپیوتر، تخته سفید و ...

*** روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی بی:** (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	
تحویل بموقع تکالیف	۵ نمره	درس روش تحقیق عملی
تحویل پروپوزال نهائی در آخرین جلسه درس	۱۵ نمره	درس روش تحقیق عملی
آزمون پایان ترم	۲۰ نمره	درس روش تحقیق نظری

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ۱- حضور به موقع و قبل از استاد
- ۲- مشارکت فعال در بحث ها
- ۳- انجام و ارائه بموقع تکالیف

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام

میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی	۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید. - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)	

❑ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی ❑ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری ❑ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته ❑ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی ❑ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی ❑ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش ❑ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی ❑ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی ■ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان ❑ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
❑ هدف کلی ❑ اهداف رفتاری ■ وظایف دانشجویان ❑ منابع اصلی ❑ روش تدریس ❑ وسایل کمک آموزشی ■ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
از دانشجویان خواسته می شود یک پروپوزال روش تحقیق تهیه نمایند. توانمندسازی دانشجویان در عرصه فعالیت های پژوهشی می تواند زمینه حضور آنان را در کسب و کارهای دانش بنیان در آینده فراهم نماید.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید
ارائه یک پروپوزال تکمیل شده توسط دانشجو	مستندات (در صورت لزوم)

*** مصادیق؛**

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس روش تحقیق در علوم بهداشتی نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴				
ردیف	روز	ساعت	عنوان	مدرس
۱	۲۱ بهمن	۸-۱۰	معارفه و آشنائی، بیان اهداف درس و تبیین خط و مشی کلاس	دکتر غضنفری
۳	۲۳ بهمن	۱۰-۱۲	انتخاب موضوع و معیار مورد بررسی	//
۴	۲۸ بهمن	۱۴-۱۶	بررسی تکالیف دانشجویان و ارائه بازخورد	
۵	۳۰ بهمن	۸-۱۰	عنوان طرح تحقیقاتی و ویژگی های آن	//
۶	۵ اسفند	۱۴-۱۶	بررسی تکالیف دانشجویان و ارائه بازخورد	
۷	۷ اسفند	۸-۱۰	کارگاه جستجو در منابع جهت یافتن ایده طرح	//
۸	۱۲ اسفند	۱۴-۱۶	بررسی تکالیف دانشجویان و ارائه بازخورد	
۹	۱۴ اسفند	۸-۱۰	آشنائی با ساختار بیان مسئله و نگارش جزئیات آن	//
۱۰	۱۹ اسفند	۱۴-۱۶	بررسی تکالیف دانشجویان و ارائه بازخورد	
۱۱	۲۱ اسفند	۸-۱۰	جستجو در منابع و آشنائی با طبقه نگارش مروری بر منابع	//
۱۲	۲۶ اسفند	۸-۱۰	آشنائی با انواع مطالعات در علوم پزشکی	//
۱۳	۲۸ اسفند	۱۴-۱۶	بررسی مقالات علمی پژوهشی برای یافتن انواع روش های مطالعات	
۱۴	۱۷ فروردین	۸-۱۰	بررسی تکالیف دانشجویان و ارائه بازخورد	//
۱۵	۱۹ فروردین	۱۴-۱۶	اهداف (کلی، جزئی و کاربردی)، فرضیات و سوالات	
۱۶	۲۴ فروردین	۸-۱۰	بررسی تکالیف دانشجویان و ارائه بازخورد	//
۱۷	۲۶ فروردین	۱۴-۱۶	جامعه مورد بررسی و معیارهای ورود و خروج از مطالعه، روش نمونه گیری، حجم نمونه	
۱۸	۷ اردیبهشت	۸-۱۰	بررسی تکالیف دانشجویان و ارائه بازخورد	//
۱۹	۹ اردیبهشت	۱۴-۱۶	شیوه جمع آوری اطلاعات	
۲۰	۱۴ اردیبهشت	۸-۱۰	بررسی تکالیف دانشجویان و ارائه بازخورد	//
۲۱	۱۶ اردیبهشت	۱۴-۱۶	روش بررسی، محدودیت ها، ملاحظات اخلاقی	
۲۲	۲۱ اردیبهشت	۸-۱۰	بررسی تکالیف دانشجویان و ارائه بازخورد	//
۲۳	۲۳ اردیبهشت	۱۴-۱۶	منبع نویسی با استفاده از شیوه ونگور	
۲۴	۲۸ اردیبهشت	۸-۱۰	آموزش نحوه استفاده از نرم افزار اندنوت	//
۲۵	۳۰ اردیبهشت	۸-۱۰	مدیریت و گزارش طرح	//
۲۶	۴ خرداد	۸-۱۰	مرور مطالب در جهت رفع ابهامات و جمع بندی نهائی، و تأکید بر وارد کردن مطالب در فرم پروپوزال	
۲۷	۶ خرداد		رفع اشکالات	
	-		امتحان نهائی	//

لازم به ذکر است جلسات عملی حسب نیاز به بررسی تکالیف، و نیاز به استفاده از سایت کامپیوتر دانشکده برگزار خواهند شد.