

## دانشگاه علوم پزشکی ایلام

طرح درس-نیمسال دوم- ۱۴۰۳-۱۴۰۴

\*معرفی درس: بهداشت باروری

\*گروه آموزشی: بهداشت عمومی

\* مقطع تحصیلی: کارشناس ناپیوسته ترم ۳

\* دروس پیش نیاز یا همزمان: ندارد

\*روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها، ساعت ۱۰-۱۲

\*محل برگزاری: دانشکده بهداشت (کلاس ۱۰۵)

\* نام مسئول درس: خانم دکتر غیاثی

\* \* نوع و تعداد واحد: ۱ واحد تئوری

Email: [ghnazi93@gmail.com](mailto:ghnazi93@gmail.com)

### \*اهداف کلی:

۱- آگاهی از اهمیت بهداشت باروری در سلامت مادر، جنین، نوزاد، کودک و خانواده

۲- آگاهی از اجزاء بهداشت باروری و ارتباط آن با ارتقای سلامت

### \*شرح درس:

این درس دانشجویان را از اهمیت و نقش بهداشت باروری مادر، جنین، کودک و خانواده آگاه نموده و با اجزاء بهداشت باروری و ارتباط آن با سلامت مادر و کودک و خانواده آشنا می کند.

### -استراتژی آموزش:

۱-آموزش دانشجو در زمینه اهداف ویژه درس بصورت سخنرانی و پرسش و پاسخ

### • روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

• روش تدریس به صورت یادگیری ترکیبی (blended learning) خواهد بود و جلسات به صورت ترکیبی از آموزش حضوری، ویدئوهای آفلاین، self-study و ارائه کلاسی و استفاده از پلتفرم های آموزشی و ارزشیابی نوین انجام خواهد گرفت. وسایل کمک آموزشی زیر، مورد استفاده قرار خواهند گرفت.

۱. پاورپوینت

۱. پاورپوینت

۲. فیلم های آموزشی

۳. ماکت و مولاژ

۴. پلتفرم های کوویز در سرکلاس مانند Kahoot و Mentimeter

### • روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه

طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

| روش                                       | نمره | تاریخ | ساعت |
|-------------------------------------------|------|-------|------|
| کوئیز، بحث گروهی، ارائه کلاسی،            | ۲    |       |      |
| حضور کامل در کلاس                         | ۱    |       |      |
| پایان ترم به صورت امتحان MMI یا الکترونیک | ۱۷   |       |      |

۱. حضور به موقع در سر کلاس (بیش از ۵ دقیقه تاخیر بعد از ورود مدرس بعنوان غیبت کلاسی لحاظ می گردد)
۲. آمادگی کامل در کلاس درس (در مواقعی که تکلیف، مطالعه جلسه آینده و آمادگی در کلاس لازم می باشد، عدم آمادگی بعنوان نمره منفی لحاظ می گردد).
۳. عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس

#### \*منابع:

- ۱- حاتمی حسین و همکاران ، کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد ۱ و ۲ و ۳ (مباحث مربوطه) انتشارات ارجمند )، آخرین چاپ
- ۳- یمازیهای زنان نواک، جلد ۱ و ۲ (مباحث مربوطه)، انتشارات گلبن، آخرین چاپ
- ۲- جزوات درسی و مطالب ارائه شده در کلاس و دستورالعمل هایی کشوری و وزارت بهداشت، در رابطه با سرقت جوی جمعیت و سلامت باروری

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>۱. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رؤس مطالب</p> <p>۲. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رؤس مطالب و بیان موارد کیس و تمرین رعایت تعهد حرفه ای با توجه به شرایط زوجین و زنان مراجعه کننده به مراکز خدمات سلامت</p> <p>۳. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)</p> <p>۴. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI</p>                                                                                                                                                     | <p><b>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</b></p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p> |
| <p>❑ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p>❑ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p> <p>❑ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p>❑ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p>❑ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p>❑ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p> <p>❑ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p> <p>❑ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</p> <p>❑ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p> | <p><b>کارگروه تخصصی مرتبط**</b></p> <p><b>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین<br/>ارتقای یادگیری</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |
| <p><input type="checkbox"/> هدف کلی<br/><input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری<br/><input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان<br/><input type="checkbox"/> منابع اصلی<br/><input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس<br/><input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی<br/><input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>                                                                        |
| <p>۱. در اهداف رفتاری، ایجاد حس مسئولیت پذیری در دانشجوی جهت رعایت قوانین اخلاقی، پوششی و رفتاری متناسب با محیط دانشگاهی، متناسب با مصداق "اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی و تعهد حرفه ای در رئیس مطالب" متناسب است. بخصوص در زمینه مشاوره به زنان و خانواده ها و رعایت اصول اخلاق حرفه ای در این خصوص به صورت عملی و با استفاده از روش نمایش در کلاس</p> <p>۲. در روش تدریس، یادگیری ترکیبی ( blended learning) به صورت مجموعه ای از آموزش های حضوری، ویدئوهای آفلاین، جلسات و ویدئوهای آنلاین، self-study و ارائه کلاسی، و استفاده از پلتفرم های آموزشی و ارزشیابی نوین با مصداق " اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئیس مطالب و بیان موارد کیس و تمرین رعایت تعهد حرفه ای با توجه به شرایط زنان و خانواده های مراجعه کننده به مراکز خدمات سلامت</p> <p>۳. در قسمت سنجش و ارزشیابی، برگزاری آزمون به صورت MMI، با مصداق "برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI" متناسب است</p> | <p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</p> <p>روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید</p> |

| جلسه          | اهداف کلی:                                                               | اهداف رفتاری:<br>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:                                                                                  | شیوه تدریس و<br>رسانه<br>آموزشی                                           | فعالیت های<br>دانشجویان            | مدرس       |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| جلسه اول      | آشنایی با اهمیت تغذیه در نوجوانان                                        | اهمیت تغذیه در بلوغ را بیان کند.<br>نیازهای تغذیه ای نوجوان را بیان کند.<br>مشکلات تغذیه ای شایع نوجوانان را توضیح دهد.                   | سخنرانی و پرسش و پاسخ-<br>وایت بُرد- فیلم آموزشی<br>ویدئو پروژکتور-اسلاید | شرکت در بحث گروهی ،<br>پرسش و پاسخ | دکتر غیائی |
| جلسه دوم      | آشنایی با سیکل و بهداشت دوران قاعدگی                                     | فیزیولوژی قاعدگی و تغییرات رحم و تخمدان را شرح بدهد.<br>اختلالات مربوط به قاعدگی را توضیح دهد                                             | سخنرانی و پرسش و پاسخ-<br>وایت بُرد- فیلم آموزشی<br>ویدئو پروژکتور-اسلاید | شرکت در بحث گروهی ،<br>پرسش و پاسخ | دکتر غیائی |
| جلسه سوم      | آشنایی با یائسگی ،<br>عوارض و پیشگیری                                    | یائسگی را تعریف کند.<br>علائم آن را بیان کند.<br>تغییرات روحی و روانی را شرح دهد.                                                         | سخنرانی و پرسش و پاسخ-<br>وایت بُرد- فیلم آموزشی<br>ویدئو پروژکتور-اسلاید | شرکت در بحث گروهی ،<br>پرسش و پاسخ | دکتر غیائی |
| جلسه<br>چهارم | آشنایی با عوارض<br>حاملگی ناخواسته،<br>سقط عمدی                          | حاملگی ناخواسته و سقط را توضیح دهد.<br>تاثیر حاملگی ناخواسته و سقط را بر زنان بنویسد.                                                     | سخنرانی و پرسش و پاسخ-<br>وایت بُرد- فیلم آموزشی<br>ویدئو پروژکتور-اسلاید | شرکت در بحث گروهی ،<br>پرسش و پاسخ | دکتر غیائی |
| جلسه<br>پنجم  | آشنایی با عفونتهای<br>منتقله از راه<br>جنسی                              | بیماری مقاربتی را تعریف کند علل آنها را بنویسد.<br>مشخصات هر یک از آنها را توضیح دهد.<br>راههای پیشگیری و درمان آنها را نام ببرد.         | سخنرانی و پرسش و پاسخ-<br>وایت بُرد- فیلم آموزشی<br>ویدئو پروژکتور-اسلاید | شرکت در بحث گروهی ،<br>پرسش و پاسخ | دکتر غیائی |
| جلسه<br>شش    | آشنایی با ناباروری، علل و<br>روشهای پیشگیری و<br>درمان ناباروری          | درمان ناباروری را به طور مختصر توضیح دهد.<br>اندیکاسیون انجام لقاح آزمایشگاهی را شرح دهد.                                                 | سخنرانی و پرسش و پاسخ-<br>وایت بُرد- فیلم آموزشی<br>ویدئو پروژکتور-اسلاید | شرکت در بحث گروهی ،<br>پرسش و پاسخ | دکتر غیائی |
| جلسه<br>هفتم  | آشنایی با سرطانهای شایع<br>در زنان                                       | علل، علائم و نحوه پیشگیری از سرطان رحم را نام ببرد.<br>علل، علائم و نحوه پیشگیری از سرطان سرویکس را توضیح دهد.                            | سخنرانی و پرسش و پاسخ-<br>وایت بُرد- فیلم آموزشی<br>ویدئو پروژکتور-اسلاید | شرکت در بحث گروهی ،<br>پرسش و پاسخ | دکتر غیائی |
| جلسه<br>هشتم  | آشنایی با نقش و<br>مشارکت مردان در<br>بهداشت باروری و<br>خشونت علیه زنان | اهمیت مشارکت مردان در بهداشت باروری را شرح دهد.<br>موانع مشارکت مردان در بهداشت باروری را بیان کند.<br>انواع خشونت علیه زنان را نام ببرد. | سخنرانی و پرسش و پاسخ-<br>وایت بُرد- فیلم آموزشی<br>ویدئو پروژکتور-اسلاید | شرکت در بحث گروهی ،<br>پرسش و پاسخ | دکتر غیائی |