فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 معرفی درس بهداشت دانش آموزان و مدارس

نیمسال اول 405-1404

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی

\* نام و شماره درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس

\* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی

\* روز و ساعت برگزاری: دوشنبه (10:00-8:00)، (12:00-10:00)

\* محل برگزاری: کلاس 205

\* نام مسئول درس (استاد درس): دکتر رقیه چناری

\* دروس پیش نیاز: ندارد

\* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، طبقه دوم

\* آدرس **Email**: **Chenaryr@yahoo.com**

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: آشنایی با شرایط خاص دانش آموزان و بهداشت مدارس، توانایی انجام معاینات دانش آموزان، تشخیص زودرس اختلالات جسمی و روانی، بینایی و شنوایی |
| * اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

انتظار می‌رود دانشجو در پایان این درس قادر باشد:1- سابقه بهداشت مدارس را در ایران در حضور دانشجویان بیان کند. 2- اهميت، اهداف و راهبردهاي اساسي بهداشت مدارس را در حضور دانشجویان شرح دهد.3- امكانات بهداشتي و ايمني و مشخصات بهداشت محيط مدرسه را در حضور دانشجویان شرح دهد.4- فاکتورهای مؤثر بر رشد و تکامل کودکان را در حضور دانشجویان نام برد.5- ویژگی‌های یک دانش آموز سالم و نیازهای بهداشتی او را در حضور دانشجویان شرح دهد.6- ارزیابی بینایی را در دانش‌آموزان به صورت فردی در مدرسه انجام دهد.7- اختلالات بینایی و انواع عیوب انکساری چشم را در حضور دانشجویان شرح دهد.8- ارزیابی شنوایی را در دانش آموزان به صورت فردی در مدرسه انجام دهد.9- اختلالات شنوایی دانش‌آموزان را در حضور دانشجویان شرح دهد. 10- غربالگری و معاینه روتین حداقل 3 نفر از دانش‌آموزان را به صورت فردی در مدرسه انجام دهد.11- راههای پیشگیری و کنترل بیماری‌های واگیردار مدارس را در حضور دانشجویان توضیح دهد.12- راههاي اساسي پيشگيري از حوادث در مدرسه و راه مدرسه را در حضور دانشجویان بیان نمايد.13- آموزش بهداشت در مدارس را در حضور دانشجویان توصيف نمايد.14- مواردي را كه بايد جزء برنامه ملي آموزش بهداشت در مدارس باشد در حضور دانشجویان ليست كند.15- سه مورد از مشکلات رفتاری رایج در مدرسه را براساس دستورالعمل‌های مربوطه در حضور دانشجویان نام ببرد.16- نقش و اهميت مشاركت دانش آموزان، اولياء مدرسه و والدين را در ارتقاء بهداشت مدرسه در حضور دانشجویان توصيف كند. |
| * وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)
* شرکت فعال در بحث‌های کلاسی و ارائه بازخورد
* حضور در کلاس‌های عملی و اجرای کار عملی
 |
| * منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت، ...)

منبع اصلی:* + مطالب ارائه شده در کلاس
	+ نکات مطرح شده در اجرای کار عملی

سایر منابع:* + کتاب جامع بهداشت عمومی، اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور، جلد سوم، فصل دوازدهم، آخرین انتشار
* بهداشت مدارس، دکتر سید محمد رضا نوری، آخرین انتشار
 |
| * روش تدریس:
* سخنرانی، پرسش و پاسخ
* وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:
* تخته وایت برد، پروژکتور، تجهیزات مرکز مهارت‌های بالینی، آزمایشگاه بینایی سنجی و شنوایی سنجی
 |
| * روش‌ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی: ( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **روش** | **نمره** | **تاریخ** | **ساعت** |
| انجام کار عملی  | 3 | دوشنبه | (10:00-12:00) |
| آزمون پایان ترم (چهارگزینه‌ای) | 17 | براساس زمان‌بندی اداره آموزش دانشکده |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- حضور بموقع، منظم و فعال در کلاس

- عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس (در صورت عدم رعایت آن از نمره پایان ترم کسر می‌شود)

- رعایت قوانین کلاس

- بازخورد مطالب به صورت شرکت در بحث کلاسی، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف در طول ترم و شرکت در آزمون پایان ترم

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ⌧ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی⌧ اهداف رفتاری🞎 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی🞎 سنجش و ارزشیابی⌧ جدول زمانبندی ارائه برنامه درس مربوطه |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان****روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | با توجه به مهارتی که دانشجویان درزمینه انجام معاینات غربالگری دانش‌آموزان کسب می‌کنند، در قالب برنامه عملی با هماهنگی قبلی به یکی از مدارس مراجعه نموده و هر کدام از آنها غربالگری حداقل 3 دانش‌آموز را انجام می‌دهند که هم جزو فعالیت‌های داوطلبانه دانشجویان (شاخص 3) و قابل ثبت در رزومه اجتماعی ایشان است. |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

 1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/ عملی/ کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بهداشت دانش آموزان و مدارس نیمسال اول 405-1404 |
| **ردیف** | **تاریخ** | **ساعت** | **عنوان** | **مدرس** | **آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس** |
| 1 | 7/7/1403 | 8:00-10:00 | مقدمه و تعریف بهداشت مدارس | دکتر چناری | آمادگی جهت شرکت فعال در بحث‌های کلاسی |
| 2 | 14/7/1403 | " " | رشد و تکامل در کودکان سنین مدرسه | " " | " " |
| 3 | 21/7/1403 | " " | بهداشت چشم و دستگاه بینایی (1) | " " | " " |
| 4 | 21/7/1403 | 10:00-12:00 | کار عملی | " " | " " |
| 5 | 28/7/1403 | 8:00-10:00 | بهداشت چشم و دستگاه بینایی (2) | " " | " " |
| 6 | 28/7/1403 | 10:00-12:00 | کار عملی |  |  |
| 7 | 5/8/1403 | 8:00-10:00 | بهداشت گوش و شنوایی (1) | " " | " " |
| 8 | 5/8/1403 | 10:00-12:00 | کار عملی |  |  |
| 9 | 12/8/1403 | 8:00-10:00 | بهداشت گوش و شنوایی (2) | " " | " " |
| 10 | 12/8/1403 | 10:00-12:00 | کار عملی |  |  |
| 11 | 19/8/1403 | 8:00-10:00 | غربالگری و معاینات دانش‌آموزان در مدارس و اهمیت آن در ارتقای سلامت جامعه | " " | " " |
| 12 | 19/8/1403 | 10:00-12:00 | کار عملی |  |  |
| 13 | 26/8/1403 | 8:00-10:00 | کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس | " " | " " |
| 14 | 26/8/1403 | 10:00-12:00 | کار عملی |  |  |
| 15 | 10/9/1403 | 8:00-10:00 | سوانح و حوادث در مدارس | " " | " " |
| 16 | 10/9/1403 | 10:00-12:00 | کار عملی |  |  |
| 17 | 17/9/1403 | 8:00-10:00 | آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آنبهداشت روان دانش‌آموزان در مدارس | " " | " " |
| 18 | 17/9/1403 | 10:00-12:00 | کار عملی |  |  |
| 19 | 24/9/1403 | 8:00-10:00 | مشارکت دانش‌آموزان و معلمین در ارتقای بهداشت مدارس | " " | " " |