

- * معرفی درس: بیماری های شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن
- * گروه آموزشی: بهداشت عمومی
- * مقطع تحصیلی: کارشناس ناپیوسته ترم ۳
- * دروس پیش نیاز یا همزمان: ندارد
- * روز و ساعت برگزاری: دو شنبه ها، ساعت ۸-۱۰
- * محل برگزاری: دانشکده بهداشت- کلاس ۱۱۱
- * نام مسئول درس: خانم دکتر غیاثی
- * نوع و تعداد واحد: ۲ واحد تئوری

Email: ghnazi93@gmail.com

*** هدف کلی درس:** شناخت بیماری های شایع کودکان و نقش باورها و سنت ها در ایجاد و تشدید بیماری، توانایی در انجام معاینات ساده و تعلیم اجرای این معاینات، آشنایی و مهارت در مراقبت از کودکان بیمار و قدرت تعلیم مهارتها به رده های پائین تر، توانایی تشخیص ضرورت های ارجاع کودکان بیمار، توانایی ارائه توصیه های بهداشتی به خانواده کودک بیمار، توانایی شرکت در ارائه خدمات به کودکان بیمار.

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:

۱. اهمیت سلامت کودکان و تأثیر آن بر جامعه را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
۲. کلیاتی از علایم شایع در بیماری های اطفال را با تأکید بر نشانه های منجر به رسیدگی فوری مطرح کند.
۳. عوامل تهدید کننده سلامت کودکان را در مراحل مختلف نوزادی، شیرخواری، نوپایی، سنین قبل و بعد از مدرسه به بحث پردازد.
۴. ناهنجاری های شایع مادرزادی، بیماری های کروموزومی و ژنی را نام ببرد.
۵. سستی سمی، تشنج، هیپوترمی، هیپرترمی و یرقان نوزادی را به اختصار بیان نماید و و اقدامات درمان های اولیه را بر اساس بوکلت مانا بداند.
۶. شایعترین علل ابتلا، مرگ و میر و روند تغییرات آن را در سالهای اخیر در کودکان مقایسه کند.
۷. وقفه در رشد و نمو و مسایل مربوط به آن (شاخصها، عوامل ایجاد کننده، علائم بالینی، پیشگیری) را توصیف نماید.
۸. خلاصه ای از بیماری های شایع در شیرخواران و کودکان نوپا شامل عفونتهای دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی، دستگاه گوارشی، دستگاه ادرای، بیماری های بثوریتی تب دار و CNS را توضیح دهد و اقدامات درمان های اولیه را بر اساس بوکلت مانا بداند.
۹. کم خونی های کودکان و مراقبتهای آن را ذکر کند.
۱۰. سوانح، حوادث و مسمومیتهای دوره کودکی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
۱۱. مسائل اجتماعی- روانی کودکان شامل نقش حضور والدین، اختلافات والدین، کودکان سر راهی، کودکان بزهکار و کودک آزاری را بحث و بررسی نماید.

-استراتژی آموزش:

۱-آموزش دانشجو در زمینه اهداف ویژه درس بصورت سخنرانی و پرسش و پاسخ

- روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:
- روش تدریس به صورت یادگیری ترکیبی (blended learning) خواهد بود و جلسات به صورت ترکیبی از آموزش حضوری، ویدئوهای آنلاین، جلسات و ویدئوهای آنلاین، self-study و ارائه کلاسی، و استفاده از پلتفرم های آموزشی و ارزشیابی نوین انجام خواهد گرفت. وسایل کمک آموزشی زیر، مورد استفاده قرار خواهند گرفت.
- ۱. پاورپوینت
- ۲. فیلم های آموزشی
- ۳. پلتفرم های آموزش مجازی
- ۴. پلتفرم های کوویز آنلاین در سرکلاس مانند Kahoot و Mentimeter

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیبایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
کوئیز، بحث گروهی، ارائه کلاسی،	۲		
حضور کامل در کلاس	۱		
پایان ترم به صورت امتحان MMI یا الکترونیک	۱۷		

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

۱. حضور به موقع در کلاس (بیش از ۵ دقیقه تاخیر بعد از ورود مدرس بعنوان غیبت کلاسی لحاظ می گردد)
۲. آمادگی کامل در کلاس درس (در مواقعی که تکلیف، مطالعه جلسه آینده و آمادگی در کلاس می باشد، عدم آمادگی بعنوان نمره منفی لحاظ می گردد).
۳. عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس

منابع

- ۱- حامی حسین، رضوی سید منصور، افتخار اردبیلی حسن و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (ویرایش دوم)، جلد ۲ و ۳، تهران: انتشارات ارجمند، ۱۳۸۵.
- ۲- کتابچه مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه غیر پزشک - وزارت بهداشت و آموزش پزشکی - اداره سلامت کودکان، آخرین ویرایش
- ۳- نلسون- بیماری های نوزادان - آخرین چاپ
- ۴- سایر منابع معرفی شده و آخرین دستورالعمل های وزارت بهداشت و درمان
- ۵- اسلاید های کلاسی

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

۱. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رؤس مطالب ۲. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رؤس مطالب و بیان موارد کیس و تمرین رعایت تعهد حرفه‌ای با توجه به شرایط مادر و کودک مراجعه‌کننده به مراکز خدمات سلامت ۳. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...) ۴. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI	عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید. - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)
☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی ☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری ☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته ☐ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی ☒ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی ☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش ☐ ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی ☐ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی ☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان ☐ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری‌های نوین ارتقای یادگیری	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
☐ هدف کلی ☒ اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☒ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☒ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟

۱. در اهداف رفتاری، ایجاد حس مسئولیت پذیری در دانشجو جهت رعایت قوانین اخلاقی، پوششی و رفتاری متناسب با محیط دانشگاهی، متناسب با مصداق "اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی و تعهد حرفه ای در رئوس مطالب" متناسب است. بخصوص در زمینه مشاوره به خانواده ها و کودکان و رعایت اصول اخلاق حرفه ای در این خصوص به صورت عملی و با استفاده از روش نمایش در کلاس ۲. در روش تدریس، یادگیری ترکیبی (blended learning) به صورت مجموعه ای از آموزش های حضوری، ویدئوهای آفلاین، جلسات و ویدئوهای آنلاین، self-study و ارائه کلاسی، و استفاده از پلتفرم های آموزشی و ارزشیابی نوین با مصداق "اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب و بیان موارد کیس و تمرین رعایت تعهد حرفه ای با توجه به شرایط کودکان و خانواده های مراجعه کننده به مراکز خدمات سلامت ۳. در قسمت سنجش و ارزشیابی، برگزاری آزمون به صورت MMI، با مصداق "برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI" متناسب است	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

جلسه	موضوع	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
اول	ارزشیابی آغازین، برقراری ارتباط و تعیین اهداف	سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی وایت بُرد- فیلم آموزشی- ویدئو پروژکتور-اسلاید
دوم	اهمیت سلامت کودکان و تأثیر آن بر جامعه؛ عوامل تهدید کننده سلامت و نشانه های بالینی مهم کودکان در مراحل مختلف کودکی با نگاهی بر رشد و نمو	سخنرانی و- پرسش و پاسخ- بحث گروهی وایت بُرد- فیلم آموزشی- ویدئو پروژکتور-اسلاید
سوم	رشد و نمو و مسایل مربوط به آن	سخنرانی و- پرسش و پاسخ- بحث گروهی وایت بُرد- فیلم آموزشی- ویدئو پروژکتور-اسلاید
چهارم	سندرم TORCH	سخنرانی و- پرسش و پاسخ- بحث گروهی وایت بُرد- فیلم آموزشی- ویدئو پروژکتور-اسلاید
پنجم	ناهنجاری های شایع مادرزادی، بیماری های کروموزومی و ژنی	سخنرانی و- پرسش و پاسخ- بحث گروهی وایت بُرد- فیلم آموزشی- ویدئو پروژکتور-اسلاید
ششم	ناهنجاری های شایع مادرزادی، بیماری های کروموزومی و ژنی	سخنرانی و- پرسش و پاسخ- بحث گروهی وایت بُرد- فیلم آموزشی- ویدئو پروژکتور-اسلاید
هفتم	آپنه، تشنج، هیپوترمی، هیپرترمی	سخنرانی و- پرسش و پاسخ- بحث گروهی وایت بُرد- فیلم آموزشی- ویدئو پروژکتور-اسلاید
هشتم	سپتی سمی، یرقان نوزادی	سخنرانی و- پرسش و پاسخ- بحث گروهی وایت بُرد- فیلم آموزشی- ویدئو پروژکتور-اسلاید
نهم	شایعترین علل ابتلا، مرگ و میر و روند تغییرات آن در سالهای اخیر در کودکان	سخنرانی و- پرسش و پاسخ- بحث گروهی وایت بُرد- فیلم آموزشی- ویدئو پروژکتور-اسلاید
دهم	عفونتهای دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی	سخنرانی و- پرسش و پاسخ- بحث گروهی وایت بُرد- فیلم آموزشی- ویدئو پروژکتور-اسلاید
یازدهم	اختلالات دستگاه ادراری	سخنرانی و- پرسش و پاسخ- بحث گروهی وایت بُرد- فیلم آموزشی- ویدئو پروژکتور-اسلاید
دوازدهم	اختلالات دستگاه گوارشی	سخنرانی و- پرسش و پاسخ- بحث گروهی وایت بُرد- فیلم آموزشی- ویدئو پروژکتور-اسلاید
سیزدهم	بیماری های بثورری تب دار و CNS	سخنرانی و- پرسش و پاسخ- بحث گروهی وایت بُرد- فیلم آموزشی- ویدئو پروژکتور-اسلاید
چهاردهم	کم خونی های کودکان و مراقبتهای آن	سخنرانی و- پرسش و پاسخ- بحث گروهی وایت بُرد- فیلم آموزشی- ویدئو پروژکتور-اسلاید

سخنرانی و- پرسش و پاسخ- بحث گروهی وایت بُرد- فیلم آموزشی -ویدئو پروژکتور-اسلاید	مسائل اجتماعی- روانی کودکان	پانزدهم
سخنرانی و- پرسش و پاسخ- بحث گروهی وایت بُرد- فیلم آموزشی -ویدئو پروژکتور-اسلاید	سوانح، حوادث و مسمومیت‌های دوره کودکی	شانزدهم
	ارزشیابی تراکمی (پایانی)	هفدهم