

مشخصات فردی

نام و نام خانوادگی: نسرين غياثي
پست الکترونیک: ghnazi93@gmail.com
تلفن محل کار: -
آدرس محل کار: بهداشت
مرتبه دانشگاهی: استاد یار

الف) سوابق تحصیلی

مقطع	رشته تحصیلی
کارشناس ارشد	آموزش مامایی
دکتر	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

ب) عنوان پایان نامه های زمان تحصیل

- ۱- بررسی ارتباط ناهنجاری های مادر زادی در کودکان ۱ تا ۱۲ سال با ازدواج خویشاوندی والدین و سابقه ازدواج خویشاوندی در خانواده (کارشناسی ارشد- با نمره ۱۹.۷)
- ۲- بررسی تاثیر بسته آموزشی بر اساس نظریه اولسون، بر رضایتمندی و سلامت عمومی زوجین (دکتر- با نمره ۲۰)

پ) سوابق آموزشی

- ۱- کسب رتبه اول در دوره دکتر
- ۲- عضو هیات علمی گروه مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایلام از سال ۱۳۷۸.
- ۳- تدریس واحدهای مختلف در دانشکده های پرستاری- مامایی، پزشکی، بهداشت و پیرا پزشکی
- ۴- حضور در کارگاه های متعدد آموزشی و پژوهشی به عنوان مدرس و سخنران در حوزه های زیر:
 - زایمان فیزیولوژیک
 - احیاء نوزادان
 - فشار خون در بارداری و پره اکلامپسی
 - مدیریت پره اکلامپسی و اکلامپسی در بارداری
 - تغذیه با شیر مادر
 - تنظیم خانواده و جمعیت
 - آموزش زوجین
 - سرطان پستان
 - بیماری های زنان
 - تئورهای آموزش
 - اخلاق در پژوهش
 - روش تحقیق
 - پروپوزال نویسی
 - ژورنال کلاب و نقد مقالات

- ای - یو - دی گذاری

ت) سوابق اجرایی

- ۱- رییس دانشکده پرستاری و مامایی
- ۲- معاون آموزشی - پژوهشی دانشکده پرستاری و مامایی
- ۳- معاون پژوهشی دانشکده پرستاری و مامایی
- ۴- مدیر گروه مامایی در دوره روزانه
- ۵- مدیر گروه مامایی در دوره آموزشی شبانه
- ۶- عضو شورای *HSR* دانشگاه
- ۷- عضو شورای سیاست گذاری بهداشتی دانشگاه
- ۸- عضو کمیته آموزشی ترویج تغذیه با شیر مادر
- ۹- عضو کمیته انضباطی دانشگاه
- ۱۰- عضو کمیته مرگ و میر مادران
- ۱۱- عضو شورای پژوهشی دانشگاه
- ۱۲- عضو شورای آموزشی دانشگاه
- ۱۳- عضو شورای پژوهشی دانشکده
- ۱۴- عضو شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده
- ۱۵- مشاور علمی پایگاه تحقیقات جمعیتی
- ۱۶- عضو کمیته اجرائی اخلاقی پزشکی
- ۱۷- عضو کمیته هماهنگی برنامه ریز استراتژیک دانشگاه علوم پزشکی ایلام
- ۱۸- عضو کمیته سیاستگذاری تحقیقات بهداشتی دانشگاه
- ۱۹- عضو کمیته مشترک تحقیق و آموزش حوزه معاونت بهداشتی و آموزشی
- ۲۰- عضو شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده پرستاری - مامایی
- ۲۱- عضو شورای پژوهشی دانشکده پرستاری - مامایی
- ۲۲- عضو شورای پژوهشی توسعه و تحقیقات بالینی بیمارستان طالقانی
- ۲۳- عضو کمیته تخصیص امتیاز برنامه های آموزش مداوم
- ۲۴- عضو کمیته خود ارزیابی دوره آموزشی رشته مامایی
- ۲۵- عضو کمیته اخلاق دانشکده پرستاری - مامایی
- ۲۶- عضو اتاق فکر دانشکده پرستاری - مامایی
- ۲۷- عضو کمیته آموزشی استانی احیاء نوزادان
- ۲۸- عضو کمیته برنامه ریزی استراتژیک دانشگاه
- ۲۹- عضو کمیته مجله دانشگاه
- ۳۰- عضو کمیته اجرائی کنگره اخلاقی پزشکی

ت) عضویت در انجمن های علمی و اجرایی

- ۱- عضو انجمن علمی مامایی
- ۲- انجمن ترویج تغذیه با شیر مادر

ث) زمینه طرح های تحقیقاتی

انجام طرحهای پژوهشی به شرح ذیل:

۱. نگرش و عملکرد زنان نسبت به سرطان پستان
۲. نگرش و عملکرد زنان در خصوص یائسگی و عوارض آن
۳. مراقبت ها در زنان باردار مبتلا به ایدز
۴. ناهنجاریهای مادرزادی در کودکان
۵. تغذیه دوران بارداری
۶. وضعیت تغذیه دختران دانش آموز
۷. عوامل موثر در تسکین درد بعد از عمل سزارین
۸. علل عدم موفقیت در تغذیه با شیر مادر
۹. میزان اختلالات رفتاری در کودکان دبستانی
۱۰. میزان آنمی در کودکان دچار اختلال رشد
۱۱. تاثیر بسته آموزشی بر اساس نظریه اولسون بر رضایتمندی و سلامت عمومی زوجین
۱۲. شیوع دیابت در بارداری و عوامل مرتبط با آن
۱۳. سلامت عمومی در زنان با بارداری ناخواسته و ارتباط آن با برخی عوامل دموگرافیک
۱۴. تاثیر کرونا بر کمیت و کیفیت مراقبت های بارداری زنان باردار
۱۵. سلامت اجتماعی زنان باردار

ج) مقالات (کنگره های خارجی و داخلی)

- ۱- کنگره بین المللی سرطان در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه (سخنرانی)
- ۲- کنگره سراسری اورژانس ها در دانشکده پرستاری و مامائی مشهد (سخنرانی)
- ۳- کنگره ویروس شناسی در تهران (پوستر)
- ۴- همایش سراسری آموزش و مراقبت در بیماران مزمن (سخنرانی)
- ۵- اولین همایش ملی ژنتیک (پوستر)
- ۶- کنگره سراسری سالمندی اصفهان (سخنرانی)
- ۷- کنگره بین المللی زنان و مامائی تهران (سخنرانی)
- ۸- کنگره سراسری ارتقاء سلامت در اصفهان (پوستر)

ح) مقالات

▪ Journal Publications Indexed in Scopus PubMed/Medline/ISI/Sco

- 1- Mahrohk Dolatian¹, Nasrin Ghiasi², Rohollah Valizadeh³, Steven J Kellner⁴, Zohreh. SARS, MERS, and COVID-19 status in HIV-Positive Patients: Journal of Cellular & Molecular Anesthesia (JCMA) Vol 6, No 1, Winter 2021.
- 2- Nasrin Ghiasi¹, Alireza Hidarnia², Shamsaddin Niknami³, Mohamad Esmail Motlagh⁴ FACTORS AFFECTING MARITAL SATISFACTION IN ASIAN COUPLES: A

NARRATIVE REVIEW ARTICLE. Pharmacophore, 8(6S) 2017.

3- Nasrin Ghiasi¹, Rohollah Valizadeh², Mohammad Arabsorkhi³, Tahere Sadat Hoseyni⁴, Korosh Esfandiari⁴, Tella Sadighpour^{5*}, Hamid Reza Jahantigh⁶. Efficacy and side effects of Sputnik V, Sinopharm and AstraZeneca vaccines to stop COVID-19; a review and discussion. Immunopathologia Persa Volume 7, Issue 2, 2021.

4-Mehdi Forouzesh¹, Saman Farshid², Nasrin Ghiasi³, Mahnaz Narimani Zaman Abadi⁴, Rohollah Valizadeh⁵, Tella Sadighpour⁶, Shahrzad Alimohammadi⁷. Mucormycosis (black fungus/zygomycosis) and COVID-19; Does the coexistence of these two increase mortality? Immunopathologia Persa Volume 7, Issue 2, 2021.

5- Nasrin Ghiasi, *Alireza Hidarnia, Mohamad Esmail Motlagh, Shamsaddin Niknami. The Impact of Prepare-Enrich Program based on Distance Learning on Marital Satisfaction among Newly-wed Couples: The role of Demographic Factors. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 6-

6-Nasrin Ghiasi¹, Samira Barjasteh², Naser Gharebagh³, Rohollah Valizadeh⁴, Amin Safaripour⁵. Mastitis as a rare inflammatory manifestation of brucellosis in human; a case report. Immunopathologia Persa Volume 5, Issue 1, 2019.

7-Nasrin Ghiasi¹, Alireza Hidarnia¹, Shamsaddin Niknami², Mohamad Esmail Motlagh^{3*} The impact of marriage enrichment program via distance learning on mental health and its dimensions among Iranian newly-wed couples: a six-month follow-up. Journal of Advanced Pharmacy Education & Research | Oct-Dec 2018 | Vol 8 | Issue.

8- Elham Abedi Tameh¹, Sushma Suri², Nasrin Ghiasi³, Hakimeh Aghaei. SENSATION SEEKING AMONG IRANIAN AND INDIAN HIGH SCHOOL TEACHERS BASED ON THE ZUCKERMAN SENSATION SEEKING SCALE VERSION V (SSS-V). INTERDISCIPLINARY JOURNAL OF CONTEMPORARY RESEARCH IN BUSINESS COPY RIGHT © 2013 Institute of Interdisciplinary Business Research 4 3 0 JANUARY 2013 VOL 4, NO 9.

9- Ghiasi N.*¹, Nazarpur F.², Bakhti F.², Purnajaf A.³, Shirini KH.⁴. Prevalence of behavioral disorders among the school-boys & girls in Ilam during two complete years of 2005 & 6. sjimu. 2008; 16 (1):26-32.

10- Ghiasi N*, Mohammadi J. Prevalence of Iron Deficiency Based on Lab. Indexes in Children with None-organic Growth Referred to Imam Khomeini Hospital of Ilam. SJIMU, 2010, 18(2): 24-29.

11-Mohsen Mirshamsi¹, Nasrin Ghiasi², Sharareh Heidari³, Parisa Hosseinpour⁴, Babak Hassanlouei⁵, Seyed Mohammad Amin Hashemipour⁶, Naser Samadi Aidenloo^{7*} Rohollah Valizadeh⁸. Conjunctivitis and other ocular manifestation following COVID-19; updated information about transmission of COVID-19 by eye. Immunopathologia Persa. Volume 7, Issue 2, 2021.

12. Jaokar F., Shidfar F., Ghiasi N. Awareness rate among the health centers' staff on the nutrition during pregnancy. SJIMU, 2000; 28 (8).

13- Jookar F., Ghiasi N. Attitude, Awareness and action of women toward breast cancer in ilam. SJIMU, Vol.9- NO.26, 27- Summer 2000.

14-Nahid Dadashzadeh¹, Saman Farshid², Nasrin Ghiasi³, Rohollah Valizadeh³, Tella Sadighpour⁴, Payam Peymani^{6,7}. Shadow of Measles and COVID-19 Outbreak; two Related diseases: Opportunity Situation? Immunopathologia Persa Volume 7, Issue 2, 2021.

خ) نالیفات

۱- کتاب کنکور مامائی همراه با پاسخ های تشریحی و ذکر منبع در صفحه

۲- کتاب نکات کلیدی در بیماریهای زنان، مامایی و نابارور

د) شرکت در دوره ها، کارگاه ها و وبینار های تخصصی

- ۱- دوره آموزشی مدیریت و رهبری ویژه مدیران مامایی
- ۲- کارگاه تحقیقات بالینی
- ۳- کارگاه منطقه ای روش تحقیق بالینی
- ۴- مدرسه تابستانه اخلاق در پژوهش
- ۵- جستوی منابع الکترونیک
- ۶- جستوی منابع الکترونیک ۲
- ۷- کارگاه آشنایی با معادلات ساختاری و نرم افزار آموس
- ۸- کارگاه اصول مدلسازی معادلات ساختاری و کاربست آن در پژوهش پیشرفته
- ۹- کارگاه دوره مقدماتی مشاوره سلامت جنسی
- ۱۰- کارگاه داوری علمی مقالات
- ۱۱- کارگاه موضوعات چالش برانگیز در تحقیقات کیفی
- ۱۲- مهارتهای آنالیز داده ها در تحقیقات
- ۱۳- مقاله نویسی
- ۱۴- کارگاه آزمون سازی در مطالعات کمی
- ۱۵- کارگاه ارزیابی بالینی و ابزارهای آن
- ۱۶- کارگاه مرور سیستماتیک و متا آنالیز
- ۱۷- کارگاه PBL به روش stimulation
- ۱۸- کارگاه کاربرد آمار و SPSS
- ۱۹- کارگاه اندنوت
- ۲۰- کارگاه تدوین طرح درس
- ۲۱- کارگاه برنامه ریزی درسی
- ۲۲- توانمندسازی اعضای کمیته های اخلاق
- ۲۳- کارگاه اخلاق در پژوهشهای پزشکی
- ۲۴- همایش اخلاق در پژوهش
- ۲۵- کارگاه مدیریت اضطراب و استرس
- ۲۶- کارگاه مهارتهای ارتباطی (تکنیکهای مشاوره)
- ۲۷- کارگاه رفلکسولوژی
- ۲۸- کارگاه احیای نوزاد
- ۲۹- کارگاه سه روزه احیای نوزاد ۲ بار
- ۳۰- کارگاه آشنایی با منابع کتابخانه دیجیتال
- ۳۱- کارگاه شیر مادر ۳ بار
- ۳۲- کارگاههای چهاردهمین همایش آموزش پزشکی
- ۳۳- کارگاه تحقیقات مشارکتی مبتنی بر جامعه
- ۳۴- کارگاه اخلاق در پژوهش
- ۳۵- جستوی منابع الکترونیک

- ۳۶- مقاله نویسی تکمیلی
- ۳۷- کارگاه جمعیت شناسی و کنترل جمعیت
- ۳۸- کارگاه برنامه ریزی آموزشی
- ۳۹- کارگاه مدیریت استراتژیک بر اساس مدل SWot
- ۴۰- کارگاه سه روزه زایمان فیزیولوژیک
- ۴۱- دوره آموزشی خیانت درمانی در زوجین
- ۴۲- دوره آموزشی سکسو لوژی و درمان های مشاوره ای
- ۴۳- کارگاه بین المللی بیماری های زنان و سرطان های شایع
- ۴۴- کارگاه روزنامه نگاری
- ۴۵- کارگاه بهداشت و امنیت
- ۴۶- کارگاه فرهنگی رمضان فرصت بندگی
- ۴۷- وبیناریاسگی و مراقبت های آن
- ۴۸- وبینار فرهنگی تربیت جنسی کودکان
- ۴۹- وبینار بهداشت قاعدگی
- ۵۰- کارگاه اصول تحلیل داده های کیفی
- ۵۱- کارگاه تحقیقات کیفی
- ۵۲- کارگاه دانش پژوهی
- ۵۳- وبینار فرهنگی در مسیر کامیابی
- ۵۴- کارگاه فرهنگی تفسیر موضوعی قرآن
- ۵۵- وبینار فرهنگی اسرار نماز
- ۵۶- کارگاه بسته های طرح تحول آموزش
- ۵۷- کارگاه اصول طراحی سوال
- ۵۸- کارگاه طرح دوره و طرح درس
- ۵۹- کارگاه اصول سخنرانی
- ۶۰- کارگاه اخلاق حرفه ای
- ۶۱- کارگاه روش تحقیق
- ۶۲- کارگاه انواع مطالعات تحقیقی
- ۶۳- کارگاه اصول برگزاری ژورنال کلاب
- ۶۴- کارگاه طراحی سوال با تکیه بر آموزش محازی
- ۶۵- کارگاه تدریس در گروههای کوچک
- ۶۶- کارگاه یادگیری مبتنی بر حل مسئله
- ۶۷- کارگاه تفکر نقادانه
- ۶۸- کارگاه اصول داوری مقالات و متون علمی
- ۶۹- کارگاه دانش پژوهی و فرایندهای آموزشی
- ۷۰- کارگاه قوانین و مقررات آموزشی
- ۷۱- کارگاه محیط زیست و تاثیر آن بر انسان
- ۷۲- وبینار فرهنگی سبک زندگی حسینی

- ۷۳- وینار فرهنگی قرار داد ایران و چین
- ۷۴- وینار EMB
- ۷۵- وینار فرهنگی انتخاب و انتخابات
- ۷۶- کارگاه فرهنگی سیره امام حسین
- ۷۷- وینار فرهنگی تربیت جنسی کودکان پیش دبستانی
- ۷۸- وینار فرهنگی تربیت جنسی کودکان دبستانی
- ۷۹- وینار فرهنگی مدیریت رسانه و فضای مجازی در کودکان و نوجوانان
- ۸۰- وینار فرهنگی در مسیر کامیابی و آرامش درون
- ۸۱- دوره کوتاه فرهنگی فرزند آوری سالم، چالش ها و راه کارها ۸۱
- ۸۲- - کارگاه فرهنگی چرا نماز- چرا جماعت
- ۸۳- دوره فرهنگی ۷ هفته تدبر در قرآن
- ۸۴- وینار آموزشی آرت ریت روماتوئید
- ۸۵- وینار مرور سیستماتیک
- ۸۶- وینار آموزشی الزایمر و مراقبت های آن
- ۸۷- کارگاه پژوهشی اصول تحلیل کیفی داده ها
- ۸۸- دوره آموزشی مجازی مدیریت بازار یابی
- ۸۹- دوره آموزشی مجازی شرکت های دانش بنیان
- ۹۰- دوره آموزشی مجازی آمیخته بازار یابی
- ۹۱- دوره آموزشی مجازی ثبت شرکت و موسس
- ۹۲- وینار فرهنگی چرا حجاب
- ۹۳- وینار نشست فرهنگی حوزه و دانشگاه
- ۹۴- وینار فرهنگی سلامت معنوی
- ۹۵- وینار اخلاق حرفه ای و حریم خصوصی بیمار
- ۹۶- وینار آشنایی با سامانه نوپا
- ۹۷- وینار فرهنگی مکتب سردار سلیمانی
- ۹۸- وینار فضایل اخلاقی در محیط های آموزشی
- ۹۹- وینار نقش کلیدی رفتارهای کاهش دهنده خطر در موج پنجم کرونا دلتا
- ۱۰۰- کارگاه فرهنگی شیوه های تبلیغی حجاب

ذ (داوری کتب و مقالات و راهنمایی و مشاوره پایان نامه ها

۱. استاد مشاور پایان نامه های دانشجویان پزشکی
۲. داور پایان نامه های تحصیلی در دانشکده دندانپزشکی و بهداشت
۳. داوری کتاب ها و مقالات علمی- پژوهشی متعدد
۴. سر دبیر مجله علمی-دانشجویی آوای سلامت

(ر) عناوین و تقدیر نامه ها

- ۱- دریافت لوح تقدیر جهت کسب عنوان رتبه اول در دوره دکترا (با معدل ۱۹.۲۹)
- ۲- دریافت لوح تقدیر جهت کسب عنوان زن توانمند استان (۲ سال پیاپی)
- ۳- دریافت تقدیر نامه از ریاست دانشگاه علوم پزشکی، در دوران تصدی ریاست دانشکده پرستاری و مامایی
- ۴- دریافت تقدیر نامه از ریاست دانشگاه علوم پزشکی، جهت کسب رتبه دوم گروه پزشکی، در آزمون علوم پایه
- ۵- دریافت تقدیر نامه از ریاست دانشگاه علوم پزشکی، جهت ارزیابی امور آموزشی و پژوهشی هیئت علمی
- ۶- دریافت تقدیر نامه از ریاست دانشگاه علوم پزشکی و دفتر نهاد نمایندگی مقام رهبری، به عنوان استاد نمونه دانشگاه
- ۷- دریافت تقدیر نامه از ریاست دانشگاه علوم پزشکی و دفتر نهاد نمایندگی مقام رهبری، به عنوان پژوهشگر برتر
- ۸- دریافت تقدیر نامه بابت مامای نمونه آموزش و مامای نمونه استانی (۲ بار)
- ۹- دریافت تقدیر نامه از بسیج جامعه پزشکی بابت همکاری در امور بهداشت و درمان
- ۱۰- دریافت لوح سپاس از ریاست دانشکده پرستاری، مامایی بابت فعالیت های آموزشی
- ۱۱- دریافت لوح سپاس از معانت درمان دانشگاه، بابت انتخابات نظام پرستاری