

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

نیمسال دوم سال تحصیلی ۴۰۳-۴۰۴ دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی

* نام و شماره درس: ارتقا سلامت جامعه محور * رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

* روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۰-۱۲ * محل برگزاری: کلاس ۲ * دروس پیش نیاز: ندارد

* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر محمدصادق عابدزاده * آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی

* آدرس Email: msabed348@gmail.com

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با رویکرد سیستمی به جامعه، اصول و مبانی توانمندسازی، مشارکت و اقدام اجتماعی جامعه محور در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت .
اهداف رفتاری: اهداف آموزشی : پس از پایان درس دانشجویان بتواند : مفاهیم جامعه و نگرش سیستمی به جامعه و جامعه محور را در یک پاراگراف شرح دهد. مبانی سیستم اجتماعی (با رویکرد اکولوژیکی) را توضیح دهد. رویکرد سیستمی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را در قالب یک مثال کاربردی تشریح نماید. مفهوم و رویکرد های ارزیابی جامعه محور را به زبان ساده بیان نماید. روش های ارزیابی جامعه محور را در قالب یک مثال مرتبط و کاربردی شرح دهد. مفهوم و مبانی توانمندسازی اجتماعی را در قالب یک ذکر یک مثال کاربردی توضیح دهد. سطوح، دامنه ها و اهداف در حوزه های مختلف توانمندسازی اجتماعی را به تفکیک بیان نماید. الگوها و روش های توانمندسازی جامعه محور را در قالب یک مثال کاربردی تحلیل نماید. مفهوم و مبانی مشارکت جامعه را در قالب یک مثال تجزیه و تحلیل نماید. سطوح مشارکت جامعه را بیان نماید. روش های جلب مشارکت جامعه در قالب یک مثال کاربردی بیان کند. مفهوم سازماندهی اجتماعی در قالب یک مثال تحلیل نماید. مراحل و شیوه های سازماندهی اجتماعی را شرح دهد.
وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم): شرکت فعالانه در جلسات کلاس درس مشارکت در ارائه مفاهیم و دروس بر اساس طرح درس ، بارش افکار و مشارکت در بحث های کلاسی بصورت پرسش و پاسخ
منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) 1. Guttmacher, S. ets. Community based health intervention. Part One. WILEY. Last edition 2. Glenn Laverack. Health Promotion Practice, building Empowered communities, Open University press. Last edition 3. Hindsworth MF, Lang TB. Community Participation and Empowerment. Nova Science Publishers, Last edition

۴- تیلور ک، ویلکی م، باسر ج، روش تحقیق میدانی :راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی، محسن نیازی و عباس زارعی (مترجم) تهران :سخنوران، چاپ اخر ۵- سیف اللهی آموزش یک دوره کامل روش تحقیق اقدام پژوهی همراه با مثال ها و نمونه « پژوهش حین کار » و .اقدام پژوهی های واقعی، تهران :عابد ، چاپ اخر			
• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: روش تدریس در این درس در قالب سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و مشارکت دانشجویان و ارائه سخنرانی توسط آنان با بکارگیری نرم افزار پاورپوینت و استفاده از سایر رسانه های آموزشی بر حسب نیاز خواهد بود.			
• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)			
روش	نمره	تاریخ	ساعت
فعالیت کلاسی و حضور و غیاب	۱	طول ترم	
کار عملی در قالب ارزیابی نیازهای بهداشتی یک جامعه در قالب مدل مشارکتی	۴	طول ترم	
شرکت در امتحان پایان ترم	۱۵	پایان ترم	

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ۱- حضور به موقع و براساس ساعت تعیین شده در کلاس درس
- ۲- رعایت مقررات آموزش و انضباطی
- ۳- مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی حضور در کلاس درس
- ۴- مشارکت در ارائه مفاهیم و دروس بر اساس طرح درس ، بارش افکار و مشارکت در بحث های کلاسی بصورت پرسش و پاسخ
- ۵- بر اساس آیین نامه آموزشی ، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر وغیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد.

۶- برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

	عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی - اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایت‌های داوطلبانه و اردوهای جهادی
☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی ☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری ☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته ☐ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی ☒ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی ☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش ☐ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی ☐ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی ☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان ☐ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	کارگروه تخصصی مرتبط*** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
☐ هدف کلی ☒ اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☐ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☐ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
در این درس به نحوه نیاز سنجی بهداشتی جامعه و طراحی برنامه های آموزشی متناسب با آن پرداخته خواهد شد.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان:
	مستندات

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس ارتقا سلامت جامعه محور نیمسال دوم سال تحصیلی ۴۰۳-۴۰۴					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
جلسه اول			معرفی دوره، اهداف مورد انتظار دوره، ارائه طرح درس و رئوس مطالب	دکتر عابدزاده	
جلسه دوم			مفهوم جامعه و نگرش سیستمی به جامعه و سلامت جامعه محور	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه سوم			مفهوم جامعه و نگرش سیستمی به جامعه و سلامت جامعه محور	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه چهارم			رویکرد سیستمی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه پنجم			مبانی سیستم اجتماعی (رویکرد اکولوژیکی) و برنامه های بهداشتی مبتنی بر جامعه	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه ششم			مفهوم و رویکرد های ارزیابی جامعه محور را به درستی تشریح نماید.	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه هفتم			روش های ارزیابی سلامت جامعه	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه هشتم			مفهوم و مبانی توانمندسازی اجتماعی در حوزه های سلامت جامعه	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه نهم			سطوح، دامنه ها و اهداف در حوزه های مختلف توانمندسازی اجتماعی در حوزه های سلامت جامعه	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه دهم			الگوها و روش های توانمندسازی جامعه در زمینه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه یازدهم			سطوح، دامنه ها و اهداف در حوزه های مختلف توانمندسازی اجتماعی را به تفکیک تشریح نماید.	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه دوازدهم			مفهوم و مبانی مشارکت جامعه	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه سیزدهم			مفهوم و مبانی مشارکت جامعه	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه چهاردهم			روش های جلب مشارکت جامعه در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه پانزدهم			مفهوم سازماندهی اجتماعی جامعه و نقش آن در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل

جلسه شانزدهم			مفهوم سازماندهی اجتماعی جامعه و نقش آن در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه هفدهم			ارائه پروژه عملی دانشجویان	دانشجویان	ارائه پروژه
جلسه هجدهم			ارائه پروژه عملی دانشجویان	دانشجویان	ارائه پروژه
جلسه نوزدهم			ارائه پروژه عملی دانشجویان	دانشجویان	ارائه پروژه
جلسه بیستم			ارائه پروژه عملی دانشجویان	دانشجویان	ارائه پروژه