فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 **معرفی درس ارتقا سلامت جامعه محور**

 نیمسال دوم سال تحصیلی 403-402

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی : بهداشت عمومی

\* نام وشماره درس: **ارتقا سلامت جامعه محور**

 \* رشته ومقطع تحصیلی: **کارشناسی ارشد آموزش بهداشت**

\* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 12-10 \*محل برگزاری: کلاس گروه بهداشت عمومی

\* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر محسن جلیلیان دروس پیش نیاز: ندارد

\* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی \* آدرسEmail : jalilian91@yahoo.com

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: دانشجويان با رويكرد سيستمي به جامعه، اصول و مباني توانمندسازي، مشاركت و اقدام اجتماعي جامعه محور درآموزش بهداشت و ارتقاي سلامت آشنا مي شوند |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

اهداف آموزشی : پس از پا يا ن درس دانشجويان قادر خواهند بود :مفهوم جامعه و نگرش سيستمي به جامعه و جامعه محور را شرح دهد.رويكرد سيستمي در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را در قالب یک مثال کاربردی تحلیل نماید.مباني سيستم اجتماعي (رويكرد اكولوژيكي) را تشریح نماید.مفهوم و رويكرد هاي ارزيابي جامعه محور را به درستی تشریح نماید.روش هاي ارزيابي جامعه محور را در قالب یک مثال مرتبط و کاربردی تشریح نماید.مفهوم و مباني توانمندسازي اجتماعي را در قالب یک مثال کاربردی تحلیل نماید.سطوح، دامنه ها و اهداف در حوزه هاي مختلف توانمندسازي اجتماعي را به تفکیک تشریح نماید.الگوها و روش هاي توانمندسازي جامعه محور را در قالب یک مثال کاربردی تحلیل نماید.مفهوم و مباني مشاركت جامعه را در قالب یک مثال کاربردی تحلیل نماید.سطوح مشاركت جامعه را به درستی بیان نماید.روش هاي جلب مشاركت جامعه در قالب یک مثال کاربردی تحلیل نماید.مفهوم سازماندهي اجتماعي در قالب یک مثال کاربردی تحلیل نماید.مراحل و شيوه هاي سازماندهي اجتماعي را شرح دهد. |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ):

شرکت فعالانه در جلسات کلاس درسمشاركت در ارائه مفاهيم و دروس بر اساس طرح درس ، بارش افكار و مشاركت در بحث هاي كلاسي بصورت پرسش و پاسخ |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

1. Guttmacher, S. ets. Community based health intervention. Part One. WILEY. Last edition2. Glenn Laverack. Health Promotion Practice, building Empowered communities, Open University press. Last edition3. Hindsworth MF, Lang TB. Community Participation and Empowerment. Nova Science Publishers, Last edition4- تيلور ک، ويلكي م، باسر ج، روش تحقيق ميداني: راهنماي عملي تحقيق در تعليم و تربيت و علوم اجتماعي، محسن نيازي و عباس زارعي )مترجم( تهران: سخنوران،چاپ اخر5- سيف اللهي آموزش يک دوره كامل روش تحقيق اقدام پژوهي همراه با مثال ها و نمونه » پژوهش حين كار « و. اقدام پژوهي هاي واقعي، تهران: عابد ،چاپ اخر |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: روش تدریس در این درس در قالب سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و مشارکت دانشجویان و ارائه سخنرانی توسط آنان با بکارگیری نرم افزار پاورپوینت و استفاده از سایر رسانه های آموزشی بر حسب نیاز خواهد بود.
 |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| فعاليت كلاسي و حضور و غياب | 1 | طول ترم |  |
| کار عملی در قالب ارزیابی نیازهای بهداشتی یک جامعه در قالب مدل مشارکتی | 8 | طول ترم |  |
| شرکت در امتحان پایان ترم | 11 | پایان ترم |  |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

1. حضور به موقع و براساس ساعت تعیین شده در کلاس درس
2. رعایت مقررات آموزش و انضباطی
3. مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی حضور در کلاس درس
4. مشارکت در ارائه مفاهيم و دروس بر اساس طرح درس ، بارش افکار و مشارکت در بحث های کلاسی بصورت پرسش و پاسخ
5. بر اساس آیین نامه آموزشي ، غيبت غير موجه در امتحان پايان ترم به منزله نمره صفر وغيبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد.
6. برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**- اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ☑ **5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی** |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی☑ **اهداف رفتاری**🞎 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان:** | در این درس به نحوه نیاز سنجی بهداشتی جامعه و طراحی برنامه های آموزشی متناسب با آن پرداخته خواهد شد. |
| **مستندات**  |  |

1. \* مصادیق؛
2. 1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
3. 2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)
4. 3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
5. 4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
6. 5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)
7. 6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
8. 7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
9. 8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
10. 9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
11. 10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
12. 11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
13. 12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |
| --- |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس ارتقا سلامت جامعه محور نیمسال دوم سال تحصیلی 403-402** |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| جلسه اول | 16/11/402 | 14-16 | معرفی دوره، اهداف مورد انتظار دوره، ارائه طرح درس و رئوس مطالب  | دکتر جلیلیان | .......................... |
| جلسه دوم | 28/11/402 | 14-16 | مفهوم جامعه و نگرش سيستمي به جامعه و سلامت جامعه محور  | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه سوم | 5/12/402 | 14-16 | مفهوم جامعه و نگرش سيستمي به جامعه و سلامت جامعه محور | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه چهارم | 12/12/402 | 14-16 | رويكرد سيستمي در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت  | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه پنجم | 19/12/402 | 14-16 | مباني سيستم اجتماعي (رويكرد اكولوژيكي) و برنامه های بهداشتی مبتنی بر جامعه | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه ششم | 26/12/402 | 14-16 | مفهوم و رويكرد هاي ارزيابي جامعه محور را به درستی تشریح نماید. | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه هفتم | 18/1/403 | 14-16 | روش هاي ارزيابي سلامت جامعه  | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه هشتم | 25/1/403 | 14-16 | مفهوم و مباني توانمندسازي اجتماعي در حوزه های سلامت جامعه | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه نهم | 1/2/403 | 14-16 | سطوح، دامنه ها و اهداف در حوزه هاي مختلف توانمندسازي اجتماعي در حوزه های سلامت جامعه | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه دهم | 8/2/403 | 14-16 | الگوها و روش هاي توانمندسازي جامعه در زمینه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه یازدهم | 22/2/403 | 14-16 | سطوح، دامنه ها و اهداف در حوزه هاي مختلف توانمندسازي اجتماعي را به تفکیک تشریح نماید. | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه سیزدهم | 29/2/403 | 14-16 | مفهوم و مباني مشاركت جامعه | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه چهاردهم | 5/3/403 | 14-16 | مفهوم و مباني مشاركت جامعه | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه پانزدهم | 12/3/403 | 14-16 | روش هاي جلب مشاركت جامعه در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه شانزدهم | 17/3/403 | 14-16 | مفهوم سازماندهي اجتماعي جامعه و نقش آن در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه هفدهم | 19/3/403 | 14-16 | مفهوم سازماندهي اجتماعي جامعه و نقش آن در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه هجدهم | 26/3/403 | 14-16 | ارائه پروژه عملی دانشجویان | دانشجویان | ارائه پروژه  |
| جلسه نوزدهم | 2/4/403 | 14-16 | ارائه پروژه عملی دانشجویان | دانشجویان | ارائه پروژه  |
| جلسه بیستم | 9/4/403 | 14-16 | ارائه پروژه عملی دانشجویان | دانشجویان | ارائه پروژه  |