

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۲) نیمسال دوم

گروه آموزشی: بهداشت عمومی

دانشکده: بهداشت

* نام و شماره درس: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۲)

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه (۱۰:۰۰-۸:۰۰)، یکشنبه (۱۲:۰۰-۱۰:۰۰)

* محل برگزاری: دانشکده بهداشت؛ کلاس ۳

* نام مسئول درس (استاد درس): دکتر چناری

* دروس پیش نیاز: ندارد

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت

* آدرس Email: Chenaryr@yahoo.com

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با تئوری‌ها، تعیین کننده‌ها، استراتژی‌ها و حیطه‌های یادگیری و کاربرد آن
آشنایی دانشجو با روش‌های آموزش و توانایی بکارگیری آنها متناسب با مخاطب و محیط یادگیری
آشنایی دانشجو با فناوری‌های آموزشی نوین و توانایی بکارگیری، نقد و ارزشیابی رسانه‌ها
انجام فعالیت در مدیا لب

• **اهداف رفتاری** (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)
انتظار می‌رود دانشجو در پایان این درس قادر باشد:

- ۱- تعاریف و اصطلاحات آموزش و یادگیری و تفاوت آنها را هنگام حضور در کلاس شرح دهد.
- ۲- چهار مورد از تئوری‌های یادگیری (شامل تئوری گشتالت، یادگیری معنادار کلامی، خبر پردازی، آموزش بزرگسالان) را شرح دهد.
- ۳- استراتژی‌های یادگیری را شرح دهد.
- ۴- سه روش آموزشی معلم محور، دانشجو محور و مشارکتی را توضیح دهد.
- ۵- سه مورد از تعیین کننده‌های یادگیری را در حضور دانشجویان شرح دهد.
- ۶- انواع روش‌های آموزشی را نام ببرد.
- ۷- مزایا، معایب انواع روش‌های آموزشی را شرح دهد.
- ۸- انواع سواد (سواد رسانه‌ای، بصری، رایانه‌ای، سلامت) را شرح دهد.
- ۹- اصول طراحی مواد چند رسانه‌ای و محتوای الکترونیک را توضیح دهد.
- ۱۰- بتواند با استفاده از امکانات مدیا لب یک پاورپوینت آموزشی، پوستر و یک پمفلت طراحی کند.
- ۱۱- بتواند پاورپوینت آموزشی، پوستر و پمفلت‌های ارائه شده توسط دانشجویان را در کلاس ارزشیابی کند.
- ۱۲- بتواند با استفاده از امکانات مدیا لب یک فیلم آموزشی کوتاه تهیه کند.
- ۱۳- بتواند فیلم‌های آموزشی کوتاه ارائه شده توسط دانشجویان را در کلاس ارزشیابی کند.
- ۱۴- بتواند با استفاده از امکانات مدیا لب یک پادکست با پیام‌های بهداشتی تهیه کند.
- ۱۵- بتواند پادکست‌های ارائه شده توسط دانشجویان را در کلاس ارزشیابی کند.
- ۱۶- شیوه آموزش الکترونیک را شرح دهد.
- ۱۷- بتواند نقش تلفن همراه را در آموزش شرح دهد.

۱۸- بتواند نقش بازی‌های رایانه‌ای را در آموزش سلامت شرح دهد.			
۱۹- انواع رسانه‌های جمعی را نام ببرد.			
۲۰- نقش هر کدام از رسانه‌های جمعی را در آموزش بهداشت شرح دهد.			
• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم): - حضور فعال در بحث‌های کلاسی و ارائه بازخورد - انجام کارهای عملی با استفاده از امکانات مدیا لب و نرم افزارهای آموزش داده شده			
• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،) - منبع اصلی: - اسلایدها و مطالب ارائه شده در کلاس - سایر منابع:			
1- James M: A Primer: Pearson. Last edition			
۴- هاشم محسنی زنوزی، تکنولوژی آموزشی؛ آخرین چاپ			
• روش تدریس: - سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، انجام کار عملی • وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: - تخته وایت برد، پروژکتور، مدیا لب			
• روش‌ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)			
	روش	نمره	تاریخ
تئوری	پاسخگویی به سؤالات، شرکت در بحث‌های کلاس	۱	یکشنبه
	آزمون پایان ترم (چهارگزینه‌ای)	۱۹	براساس زمانبندی اداره آموزش دانشکده
عملی	انجام کار عملی پایان ترم	۲۰	۳۰ خرداد ماه ۱۴۰۳

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- حضور بموقع، منظم و فعال در کلاس
- رعایت قوانین کلاس (نظم در ورود و خروج، انضباط در کلاس)
- بازخورد مطالب به صورت شرکت در بحث کلاسی، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف در طول ترم، انجام کار عملی و شرکت در آزمون پایان ترم

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۲) ۱۴۰۳

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۴	۸:۰۰-۱۰:۰۰	مالتی مدیا و اصول تهیه محتوای الکترونیک	دکتر چناری	آمادگی جهت شرکت فعال در بحث‌های کلاسی
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	۸:۰۰-۱۰:۰۰	مفاهیم آموزش و یادگیری انواع سواد	" "	" "

انجام کار عملی	" "	کار عملی	۱۰:۰۰-۱۲:۰۰	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	۳
آمادگی جهت شرکت فعال در بحث‌های کلاسی	" "	انواع روش‌های آموزشی	۸:۰۰-۱۰:۰۰	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	۴
انجام کار عملی	" "	کار عملی	۱۰:۰۰-۱۲:۰۰	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	۵
آمادگی جهت شرکت فعال در بحث‌های کلاسی	" "	روش‌های آموزشی معلم محور، مشارکتی، دانشجو محور	۸:۰۰-۱۰:۰۰	۱۴۰۳/۱۲/۵	۶
انجام کار عملی	" "	کار عملی	۱۰:۰۰-۱۲:۰۰	۱۴۰۳/۱۲/۵	۷
آمادگی جهت شرکت فعال در بحث‌های کلاسی	" "	تنویری‌های یادگیری	۸:۰۰-۱۰:۰۰	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	۸
انجام کار عملی	" "	کار عملی	۱۰:۰۰-۱۲:۰۰	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	۹
آمادگی جهت شرکت فعال در بحث‌های کلاسی	" "	انواع تعیین کننده‌های یادگیری	۸:۰۰-۱۰:۰۰	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	۱۰
انجام کار عملی	" "	کار عملی	۱۰:۰۰-۱۲:۰۰	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	۱۱
آمادگی جهت شرکت فعال در بحث‌های کلاسی	" "	انواع رسانه‌های جمعی	۸:۰۰-۱۰:۰۰	۱۴۰۴/۱/۱۷	۱۲
انجام کار عملی	" "	کار عملی	۱۰:۰۰-۱۲:۰۰	۱۴۰۴/۱/۱۷	۱۳
آمادگی جهت شرکت فعال در بحث‌های کلاسی	" "	آشنایی با آموزش الکترونیک نحوه استفاده از تلفن همراه در آموزش	۸:۰۰-۱۰:۰۰	۱۴۰۴/۱/۲۴	۱۴
انجام کار عملی	" "	کار عملی	۱۰:۰۰-۱۲:۰۰	۱۴۰۴/۱/۲۴	۱۵
" "	" "	" "	" "	۱۴۰۴/۱/۳۱	۱۶
" "	" "	" "	" "	۱۴۰۴/۲/۷	۱۷
" "	" "	" "	" "	۱۴۰۴/۲/۷	۱۸
" "	" "	" "	" "	۱۴۰۴/۲/۱۴	۱۹
" "	" "	" "	" "	۱۴۰۴/۲/۲۱	۲۰
" "	" "	" "	" "	۱۴۰۴/۲/۲۸	۲۱
" "	" "	" "	" "	۱۴۰۴/۳/۴	۲۲
" "	" "	" "	" "	۱۴۰۴/۳/۱۱	۲۳
برگزاری آزمون پایان ترم					۱۶