فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 معرفی درس کلیات بهداشت عمومی نیمسال اول 405-404

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی : بهداشت عمومی

\*نام وشماره درس: کلیات سلامت عمومی \* رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی

\*روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 12-10 \*محل برگزاری: دانشکده بهداشت

\* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر محمد صادق عابدزاده \* دروس پیش نیاز: ندارد

\* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت \* آدرسEmail : msabed348@gmail.com

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)
* دانشجو در پایان کلاس بتواند:

1- سلامتی را تعریف کرده و اصول پایه بهداشت عمومی را توضیح دهد.2- عوامل موثر بر رفتارهای سلامتی را نام برده و شرح دهد. 3- اجزا و اصول مراقبت های بهداشتی اولیه را توضیح دهد.4- روشهای برقراری ارتباط موثر با جامعه را شرح دهد. |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )
* شرکت منظم در کلاس و مشارکت فعال در بحث گروهی و پاسخگویی به سوالات مطرح شده
* ارائه فعالیت کلاسی
 |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)
* 1- کتاب جامع بهداشت عمومی، تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور، ج 1
* 2- اصول و کلیات خدمات بهداشتی، دکتر باقیانی مقدم، محمد حسین احرام پوش
* 3- اصول و کلیات خدمات بهداشتی، تیمور آقاملایی
* 4- کلیات بهداشت عمومی، صادقی حسن آبادی، ع. شیراز انتشارات گپ
 |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

استفاده از وایت برد و نمایش اسلاید. روش سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و... |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| آزمون پایان ترم | 20نمره |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) | 4. اشاره به مفاهیم ارتباطات جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در مدارس و برقراری ارتباط مناسب با دانش آموزان. |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ⏹ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ⏹ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | ⏹ هدف کلی⏹ اهداف رفتاری🗖 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی🗖 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان****روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | از دانشجويان خواسته مي شود اهمیت سلامت را در محیط های آموزشی و تاثیر آن بر یادگیری را توضیح دهند. |
| **مستندات (در صورت لزوم)** | مستندات مربوطه |

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس کلیات بهداشت عمومی نیمسال اول 405-404  |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 |  |  | تعریف بهداشت عمومی و تاریخچه آن | دکتر عابدزاده |  |
| 2 |  |  | اهمیت و نقش بهداشت عمومی در سلامت جامعه  |  " | مطالعه مطالب جلسه قبل و انجام وظایف محوله |
| 3 |  |  | عوامل موثر بر سلامت | " | " |
| 4 |  |  | پیشگیری از بیماری ها | " | " |
| 5 |  |  | پیشگیری از بیماری ها | " | " |
| 6 |  |  | پیشگیری از بیماری ها | " | " |
| 7  |  |  | آموزش بهداشت و ارتقای سلامت | " | " |
| 8 |  |  | آموزش بهداشت و ارتقای سلامت | " | " |
| 9 |  |  | ارزیابی سلامت جامعه | " | " |
| 10 |  |  | ارزیابی سلامت جامعه | " | " |
| 11 |  |  | برنامه های بهداشتی | " | " |
| 12 |  |  | برنامه های بهداشتی |  |  |
| 13 |  |  | تعیین کننده ای اجتماعی سلامت | " | " |
| 14 |  |  | تعیین کننده ای اجتماعی سلامت | " | " |
| 15 |  |  | تعیین کننده ای اجتماعی سلامت و نابرابری ها | " | " |
| 16 |  |  | تعیین کننده ای اجتماعی سلامت |  |  |
| 17 |  |  | آزمون پایانی |  |  |