

فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس زبان انگلیسی عمومی نیمسال اول

گروه آموزشی: بهداشت عمومی

دانشکده: بهداشت

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت مدارس

* نام و شماره درس: زبان انگلیسی

* محل برگزاری: دانشکده بهداشت

* روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۸ تا ۱۰

* دروس پیش نیاز: زبان پیش ۱ و ۲

* نام مسوول درس (استاد درس): پگاه شیرینی

* آدرس Email: shirini.pegah@gmail.com

* آدرس دفتر:

هدف کلی درس:	
بهبود مهارت‌های خواندن زبان انگلیسی در سطح پیش متوسط با تمرکز بر متون متنوع و ادغام آموزش گرامر مرتبط، به منظور تقویت توانایی دانشجویان در درک و تحلیل متون انگلیسی مرتبط با رشته خود و زندگی روزمره.	
• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) ۱- دانشجو بتواند پس از مطالعه هر فصل، حداقل ۸۰٪ از واژگان جدید را در جملات نمونه به کار ببرد. ۲- دانشجو بتواند ساختارهای گرامری مرتبط با هر متن (مانند زمان‌ها، شرطی‌ها یا جملات پیچیده) را در حداقل ۷۰٪ موارد به درستی شناسایی و توضیح دهد. ۳- دانشجو بتواند خلاصه‌ای از متون خوانده شده را بنویسد و ارائه دهد.	
• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم): ۱- مطالعه فصل‌های تعیین شده کتاب قبل از هر جلسه و تهیه لیستی از واژگان ناآشنا. ۲- شرکت فعال در بحث‌های کلاسی پیرامون متون و تمرین‌های گرامری ۳- انجام تکالیف شامل تمرین‌های خواندن، گرامر و نوشتاری.	
• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) ۱- کتاب Select Readings Pre-Intermediate نوشته Linda Lee و Erik Gundersen انتشارات Oxford University Press، ویرایش دوم، ۲۰۱۱. (قابل تهیه از کتابخانه دانشگاه، کتاب فروشی‌های معتبر یا سایت‌های آنلاین). ۲- منابع کمکی گرامر Grammar in Use Intermediate نوشته Raymond Murphy انتشارات Cambridge University Press، ویرایش چهارم، ۲۰۱۹. (قابل دسترسی از کتابخانه دانشگاه یا سایت‌های دانلود قانونی).	
• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: روش تدریس: ترکیبی از سخنرانی، بحث گروهی، فعالیت‌های تعاملی و تمرین‌های عملی. وسایل کمک آموزشی: تخته سفید، پروژکتور برای نمایش متون و تمرین‌ها، فایل‌های صوتی مرتبط با کتاب (از CD همراه کتاب)، و ویدیوهای آموزشی.	

روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هرازشیبایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)			
روش	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم: جامع، شامل سوالات چند گزینه‌ای، صحیح/غلط و...	۱۵ نمره		
فعالیت های کلاسی: شامل مشارکت در بحث های کلاسی، ارائه خلاصه متون و تمرین ها	۳ نمره	در طول ترم	
تکالیف: شامل تمرین های خواندن، گرامر و نوشتاری	۲ نمره	در طول ترم	

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- حضور حداقل ۸۰٪ در کلاس ها الزامی است؛ غیبت بیش از حد منجر به محرومیت از آزمون می شود.
- رعایت ادب و احترام در بحث های گروهی.
- تحويل به موقع تکالیف؛ تأخیر باعث کسر نمره می شود.
- انتظار می رود دانشجویان با آمادگی قبلی (مطالعه متون) به کلاس بیایند تا بحث ها مفیدتر باشد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانند به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایند. - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)	
کارگروه تخصصی مرتبط**	☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی

☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج
☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	نموده اید تیک بزنید
☐ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
☐ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
☐ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
☐ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
☐ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
☐ هدف کلی ☐ اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☐ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☐ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

*** مصادیق؛**

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس زبان عمومی نیمسال اول

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۴/۷/۲	۸:۰۰	Introducing the book, reading strategies	شیرینی	Skim the introduction
۲	۱۴۰۴/۷/۹		Unit 1- Reading 1		Read the text, highlight new words
۳	۱۴۰۴/۷/۱۶		Unit 1- Reading 2 + grammar focus		Reviewing reading 2 in advance
۴	۱۴۰۴/۷/۲۳		Unit 2- reading 1		Read the passage + prepare for discussion
۵	۱۴۰۴/۷/۳۰		Unit 2-reading 2 + writing task		Write a short paragraph before class
۶	۱۴۰۴/۸/۷		Unit 3- reading 1		Study key vocabulary

Prepare for group work activity		Unit 3- reading 2 + vocab review		۱۴۰۴/۸/۱۴	۷
Read reading 1 carefully		Unit 4- reading 1		۱۴۰۴/۸/۲۱	۸
Prepare for oral Q&A		Reading 2 + speaking task		۱۴۰۴/۸/۲۸	۹
Revise units 1-4		Review units 1-4 + quiz		۱۴۰۴/۹/۵	۱۰
Read the text in advance		Unit 5- reading 1		۱۴۰۴/۹/۱۲	۱۱
Prepare ideas for discussion		Unit 5- reading 2 + discussion		۱۴۰۴/۹/۱۹	۱۲
Revise new vocab		Unit 6- reading 1		۱۴۰۴/۹/۲۶	۱۳
Write a short text on the topic		Unit 6- reading 2 + writing task		۱۴۰۴/۱۰/۳	۱۴
Read the passage before class		Unit 7- reading 1		۱۴۰۴/۱۰/۱۰	۱۵
Practice Q&A with a partner		Unit 7- reading 2 + speaking/pair work		۱۴۰۴/۱۰/۱۷	۱۶
Revise the whole book		Final exam			۱۷