

## فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

### معرفی درس مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نیمسال اول ۴۰۲-۴۰۳

نیمسال اول سال تحصیلی ۴۰۲-۴۰۳

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی

\* نام و شماره درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

\* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

\* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۶-۱۴ \* محل برگزاری: گروه بهداشت عمومی

\* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر محسن جلیلیان دروس پیش نیاز: ندارد

\* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی

\* آدرس Email: jalilian91@yahoo.com

هدف کلی درس:

درس حاضر، مقدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت محسوب می شود؛ در این درس، بیشتر به معرفی حرفه ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، مبانی نظری و فلسفی، مفاهیم و مباحث اساسی، کاربرد ها و عرصه های مداخله ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در جامعه می پردازد.

- اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)
- ۱- دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و در حضور سایر دانشجویان، مفاهیم آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را در مدت زمان حداقل ۶ دقیقه به درستی تعریف نماید.
- ۲- دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و در حضور سایر دانشجویان، تاریخچه و تحولات در آموزش و ارتقا سلامت را در مدت زمان حداقل ۴ دقیقه و به درستی بیان کند.
- ۳- دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و در حضور سایر دانشجویان، ارتباط آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را در مدت زمان حداکثر ۵ دقیقه و به درستی بیان کند.
- ۴- دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و جزوه آموزشی، اهداف آموزش و ارتقا سلامت را در مدت زمان ۴ دقیقه و به درستی توضیح دهد.
- ۵- دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و در حضور سایر دانشجویان، اصول و فلسفه آموزش بهداشت را در مدت زمان حداقل ۷ دقیقه به درستی بیان کند.
- ۶- دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و مطالعه جزوه آموزشی، مفاهیم مرتبط با تغییر رفتار بهداشتی را در مدت حداقل ۵ دقیقه و به طور مختصر توضیح دهد..
- ۷- دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و در حضور سایر دانشجویان، جایگاه های برنامه های تغییر رفتار بهداشتی را به درستی و در مدت زمان حداقل ۳ دقیقه نام ببرد.
- ۸- دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و در حضور سایر دانشجویان، مخاطبین برنامه های تغییر رفتار بهداشتی را به درستی و در مدت زمان حداقل ۳ دقیقه نام ببرد.
- ۹- دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد و جزوه آموزشی، جایگاه و ضرورت آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در جامعه در مدت زمان حداقل ۷ دقیقه به درستی توضیح دهد.

- ۱۰- دانشجوی بتواند با توجه به توضیحات استاد و جزوه آموزشی، مسئولیت ها و شایستگی آموزش دهندگان بهداشت را در مدت زمان حداقل ۵ دقیقه بطور مختصر توضیح دهد.
- ۱۱- دانشجوی بتواند با توجه به توضیحات استاد و جزوه آموزشی، کدهای اخلاقی مورد نیاز برای متخصصین آموزش بهداشت را در مدت زمان حداقل ۷ دقیقه توضیح دهد.
- ۱۲- دانشجوی بتواند با توجه به توضیحات استاد و جزوه آموزشی، استراتژی های ارتقاء سلامت جامعه را در مدت زمان ۷ دقیقه و با ذکر مثال به درستی توضیح دهد.
- ۱۳- دانشجوی بتواند با توجه به توضیحات استاد و جزوه آموزشی، مفهوم جامعه و تعاملات مبتنی بر جامعه را در مدت زمان ۷ دقیقه و به درستی توضیح دهد.
- ۱۴- دانشجوی بتواند با توجه به توضیحات استاد و جزوه آموزشی، مفاهیم و واژگان مرتبط با ارتقاء سلامت مبتنی بر جامعه را در مدت زمان ۷ دقیقه و به درستی توضیح دهد.
- ۱۵- دانشجوی بتواند با توجه به توضیحات استاد و در حضور سایر دانشجویان، مفهوم توانمندسازی و کاربرد آن در ارتقا سلامت فردی و جامعه را در مدت زمان حداقل ۵ دقیقه و به درستی بیان نماید.

- وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم):  
 شرکت فعالانه در جلسات کلاس درس  
 مشارکت در ارائه مفاهیم و دروس بر اساس طرح درس، بارش افکار و مشارکت در بحث های کلاسی بصورت پرسش و پاسخ

- منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

- 1- K Glanz, BK Rimer, K Viswanath. Health behavior and health education: theory, research, and practice. 4th Edition. Sep 2008, Jossey-Bass.
- 2- Manoj Sharma, John A. Romas. Theoretical Foundations of Health Education and Health Promotion. Second Edition. 2012. Jones & Bartlett Learning.
- 3- Glenn Laverack. Health Promotion Practice: Building Empowered Communities. Kast edition. Open University Press.
- 4- Practcing the Application of Health Education Skills and Competencies by Bette B. Keyser, Marilyn J. Morrow, Kathleen Doyle and Roberta Ogletree.

- روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: روش تدریس در این درس در قالب سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و مشارکت دانشجویان و ارائه سخنرانی توسط آنان با بکارگیری نرم افزار پاورپوینت و استفاده از سایر رسانه های آموزشی بر حسب نیاز خواهد بود.

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
فعالیت کلاسی و حضور و غیاب	۲	طول ترم	
شرکت در امتحان پایان ترم	۱۸	پایان ترم	

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ۲- رعایت مقررات آموزش و انضباطی
- ۳- مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی حضور در کلاس درس
- ۴- بر اساس آیین نامه آموزشی ، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد .

**برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،**

**یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:**

	<p><b>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</b></p> <p>- اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب</p> <p>- اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p><b>کارگروه تخصصی مرتبط*</b></p> <p>کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>
<p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری</p>	
<p><input type="checkbox"/> هدف کلی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>اهداف رفتاری</b></p> <p><input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p> <p><input type="checkbox"/> منابع اصلی</p>	<p><b>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</b></p>

<input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	
<b>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند  تعالی در آموزش دانشجویان:</b>	<b>در جلسه دهم این درس ، کدهای اخلاقی مورد  نیاز برای متخصصین آموزش بهداشت برای  دانشجویان تدریس خواهد شد.</b>
	<b>مستندات</b>

### \* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس [ichpe.org](http://ichpe.org)
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

**جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نیمسال اول ۴۰۲-۴۰۳**

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۶/۲۵	۱۴-۱۶	معرفی دوره، اهداف مورد انتظار دوره، ارائه طرح درس و رئوس مطالب	دکتر جلیلیان	.....
۲	۷/۱	۱۴-۱۶	آموزش بهداشت و تغییر رویکرد به ارتقا سلامت	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل
۳	۷/۸	۱۴-۱۶	تعریف آموزش بهداشت و تاریخچه آموزش و ارتقا سلامت	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل
۴	۷/۱۵	۱۴-۱۶	مفاهیم مرتبط با تغییر رفتار بهداشتی	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل
۵	۷/۲۲	۱۴-۱۶	جایگاه ها و مکان های اجرای برنامه های تغییر رفتار بهداشتی	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل
۶	۷/۲۹	۱۴-۱۶	تعریف حمایت ، توانمند سازی و مولفه های محیطی موثر بر رفتار	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل
۷	۸/۶	۱۴-۱۶	جایگاه و ضرورت آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در جامعه	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل
۸	۸/۱۳	۱۴-۱۶	جایگاه و ضرورت آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در جامعه	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل
۹	۸/۲۰	۱۴-۱۶	مسئولیت ها و شایستگی آموزش دهندگان بهداشت	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل
۱۰	۸/۲۷	۱۴-۱۶	کدهای اخلاقی مورد نیاز برای متخصصین آموزش بهداشت	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل
۱۱	۹/۴	۱۴-۱۶	استراتژی های ارتقاء سلامت جامعه	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل
۱۲	۹/۱۱	۱۴-۱۶	استراتژی های ارتقاء سلامت جامعه	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل
۱۳	۹/۱۸	۱۴-۱۶	مفهوم جامعه و تعاملات مبتنی بر جامعه	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل
۱۴	۹/۲۵	۱۴-۱۶	مفاهیم و واژگان مرتبط با ارتقاء سلامت مبتنی بر جامعه	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل
۱۵	۱۰/۲	۱۴-۱۶	مفهوم توانمندسازی و کاربرد آن در ارتقا سلامت فردی و جامعه	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل
۱۶	۱۰/۹	۱۴-۱۶	مفهوم توانمندسازی و کاربرد آن در ارتقا سلامت فردی و جامعه	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل
۱۷			امتحان پایان ترم		