

فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

(نیمسال اول ۱۴۰۴/۱۴۰۵)

*** دانشکده:** بهداشت *** نام درس:** بهداشت مادران و کودکان (۲ واحد نظری)

*** گروه آموزشی:** بهداشت عمومی ترم ۲ ناپیوسته *** رشته و مقطع تحصیلی:** بهداشت عمومی – کارشناسی

*** روز و ساعت برگزاری:** دوشنبه ها ساعت ۸-۱۰ *** محل برگزاری:** دانشکده بهداشت

*** نام مسئول درس:** دکتر نسرین غیاثی *** دروس پیش نیاز:** ندارد

*** آدرس دفتر:** دانشکده بهداشت – طبقه دوم – اتاق ۲۰۸ Email: ghnazi93@gmail.com

هدف کلی درس:

آموزش تئوری و دادن مهارت به دانشجویان در زمینه اجرای برنامه های بهداشت مادر و کودک است تا بتوانند خدمات مورد نیاز این دو قشر آسیب پذیر را در پایگاههای سلامت ارائه نمایند و با چگونگی مراقبتهای مادران و کودکان کمیت ، کیفیت و اجزاء مراقبت ها آشنا شوند.

• اهداف رفتاری

• دانشجویان پس از گذراندن این درس باید:

- ۱- با کلیاتی در مورد بهداشت مادر و کودک و اهمیت آن آشنا شود.
- ۲- اهمیت سلامت مادر و کودک و بهداشت باروری را توضیح دهد.
- ۳- با مراقبتهای مادران قبل از بارداری، حین بارداری، حین زایمان، پس از زایمان بر اساس معیارهای موجود در بوکلت مراقبتهای مادران ویژه غیر پزشک آشنا شود و کاربرد آنها را در بالین و مراکز بهداشتی درمانی در مواجهه با موارد ذکر شده بداند.
- ۴- عوامل موثر و خطر زا در سلامت مادر و کودک و راههای پیشگیری از آن را شرح دهد و بتواند بر اساس معیارهای صحیح آنها در مراکز بهداشتی و درمانی به مادران و خانواده آموزش دهد.
- ۵- با روند رشد و تکامل کودکان و عوامل موثر بر آن آشنا شود.
- ۶- قادر به تشخیص چگونگی و روند رشد و تکامل را بر اساس معیارهای موجود در بوکلت مراقبت های ادغام یافته کودکان سالم وزارت بهداشت باشد و موارد کاربرد آنها را در مراکز بهداشتی- درمانی بداند.
- ۷- اصول تغذیه شیرخواران را بر اساس معیارهای کتب علمی و آخرین دستورالعمل های وزارت بهداشت شرح دهد.
- ۸- مزایا و معایب تغذیه با شیر مادر و سایر شیرها را با یکدیگر مقایسه کنند.
- ۹- نحوه ی استفاده از تغذیه تکمیلی در شیر خوران را شرح دهند و اصول آنها بر اساس آخرین دستورالعمل های وزارت بهداشت جهت آموزش به مادران و خانواده به کار گیرد.

۱۰- اصول مهم در واکسیناسیون را بدانند و نکات مهم در اجرای اصول واکسیناسیون را با توجه به آخرین دستورالعمل کشوری، شرح دهد
• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم) ۱- انجام تکالیف محوله و ارائه آنها ۲- انجام پیش مطالعه بر اساس موضوعات هر جلسه ۳- اجتناب از غیبت غیر موجه ۴- مشارکت فعال در بحث های کلاسی ۵- آمادگی برای پاسخگویی به سوالات در آغاز هر جلسه ۶- حضور منظم و فعال در کلاس ۷- گاهی ممکن است از دانشجوها خواسته شود جلساتی را به صورت ارائه کلاسی برای دانشجویان دیگر بیان کنند. دانشجو ملزم است به صورت دقیق مطالب را آماده کرده باشد و چنانچه تنها به صورت رفع تکلیف اینکار را انجام دهد نه تنها ممکن است نمره ارائه را دریافت نکند بلکه به صلاحدید ممکن است نمره منفی نیز دریافت نماید.
• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) • کتاب جامع بهداشت عمومی ، گروه نویسندگان اساتید دانشگاه جلد ۲ و ۴ ، آخرین چاپ • بهداشت مادر و کودک- سوسن پارسای- انتشارات سازمان سنجش - آخرین چاپ • مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک)، وزارت بهداشت، آخرین چاپ - قابل دانلود از طریق سایت گوگل و همچنین موجود در مراکز خدمات سلامت • راهنمایی ایمن سازی کشوری، آخرین دستورالعمل کشوری.- قابل دانلود از طریق سایت گوگل و همچنین موجود در مراکز خدمات سلامت • مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج از بیمارستان (ویژه غیر پزشک)، وزارت بهداشت، ، آخرین چاپ - قابل دانلود از طریق سایت گوگل و همچنین موجود در مراکز خدمات سلامت
• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: • روش تدریس به صورت یادگیری ترکیبی (blended learning) خواهد بود و جلسات به صورت ترکیبی از آموزش حضوری، ویدئوهای آفلاین، جلسات و ویدئوهای آنلاین، self-study و ارائه کلاسی، و استفاده از پلتفرم های آموزشی و ارزشیابی نوین انجام خواهد گرفت. وسایل کمک آموزشی زیر، مورد استفاده قرار خواهند گرفت. ۱. پاورپوینت ۲. پلتفرم های آموزش مجازی ۳. پلتفرم های کوویز آنلاین در کلاس مانند Kahoot و Mentimeter ۴. وایت برد ۵. فیلم های آموزشی

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیبایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم	۱۷		
کوئیز های کلاسی	۱		
ارائه پروژه	۱		
حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۱		

مقررات درس

۱. حضور به موقع در سر کلاس در زمان کلاس حضوری (بیش از ۵ دقیقه تاخیر بعد از ورود مدرس) بعنوان غیبت کلاسی لحاظ می گردد.
۲. آمادگی کامل در کلاس درس (در مواقعی که تکلیف، خواندن جلسه آینده و آمادگی در کلاس می باشد، عدم آمادگی بعنوان نمره منفی لحاظ می گردد)
۳. عدم غیبت در کلاسهای حضوری بیش از ۲ جلسه
۴. عدم استفاده از گوشی همراه در کلاس

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید. - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)	۱. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رؤس مطالب ۲. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رؤس مطالب ۳. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (شبه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...) ۴. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت OSCE, و به صورت کیسی
کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید	☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی ☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری ☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته

۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
هدف کلی اهداف رفتاری وظایف دانشجویان منابع اصلی روش تدریس وسایل کمک آموزشی سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
۱. در اهداف رفتاری، ایجاد حس مسئولیت پذیری در دانشجو جهت رعایت قوانین اخلاقی، پوششی و رفتاری متناسب با محیط دانشگاهی، متناسب با مصداق ۲. "اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی و تعهد حرفه ای در رئوس مطالب". بخصوص در زمینه مشاوره به مادران، کودکان و خانواده ها و رعایت اصول اخلاق حرفه ای در این خصوص به صورت عملی و با استفاده از روش نمایش در کلاس. ۳. متناسب است.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید

۴. در روش تدریس، یادگیری ترکیبی (blended learning) به صورت مجموعه ای از آموزش های حضوری، ویدئوهای آفلاین، جلسات و ویدئوهای آنلاین، self-study و ارائه کلاسی، و استفاده از پلتفرم های آموزشی و ارزشیابی نوین با مصداق " کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش ۵. در قسمت سنجش و ارزشیابی، برگزاری آزمون به صورت MMI، با مصداق "برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت OSCE"، متناسب است	
---	--

جدول زمانبندی جلسات

جلسات	تاریخ جلسات	ساعت	عنوان جلسات	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۷/۷	۸-۱۰	تعاریف در مراقبت قبل از بارداری - نکات و اقدامات لازم	توجه به طرح درس و مطالب ارائه شده در هر جلسه. - مطالعه لازم در این زمینه درسی هر جلسه پاسخ به سوالات مطرح شده در جلسه قبلی- آمادگی برای گوش دادن فعال در کلیه جلسات
۲	۱۴۰۴/۷/۱۲	۸-۱۰	مراقبت های دوران بارداری	توجه به طرح درس و مطالب ارائه شده در هر جلسه.

				- مطالعه لازم در این زمینه درسی هر جلسه ،پاسخ به سوالات مطرح شده در جلسه قبلی - آمادگی برای ،گوش دادن فعال در کلیه جلسات
۳	۱۴۰۴/۷/۲۱	۸-۱۰	تغذیه دوران بارداری و شیردهی	ویدئوی تحویل شده به دانشجویان قبل از شروع کلاس مشاهده گردد. در کلاس پرسش و پاسخ و بحث گروهی صورت خواهد گرفت.
۴	۱۴۰۴/۷/۲۸	۸-۱۰	علائم خطر و شکایات شایع دوران بارداری	مطالعه و آمادگی برای شرکت در بحث گروهی در کلاس و پاسخ به سوالات
۵	۱۴۰۴/۸/۵	۸-۱۰	آزمایشات معمول دوران بارداری و اقدامات لازم	ویدئوی تحویل شده به دانشجویان قبل از شروع کلاس مشاهده گردد. در کلاس پرسش و پاسخ و بحث گروهی صورت خواهد گرفت.
۶	۱۴۰۴/۸/۱۲	۸-۱۰	توصیه های بهداشتی دوران بارداری	مطالعه و آمادگی برای شرکت در بحث گروهی در کلاس و پاسخ به سوالات
۷	۱۴۰۴/۸/۱۹	۸-۱۰	مراقبتهای لازم حین زایمان - پس از زایمان و عوارض و اقدامات این دوران	مطالعه و آمادگی برای شرکت در بحث گروهی در کلاس و پاسخ به سوالات
۸	۱۴۰۴/۸/۲۶	۸-۱۰	مراقبتهای دوران نوزادی و شیرخوارگی	مطالعه و آمادگی برای شرکت در بحث گروهی در کلاس و پاسخ به سوالات
۹	۱۴۰۴/۹/۱۰	۸-۱۰	ارزیابی رشد کودک - تن سنجی	مطالعه و آمادگی برای شرکت در بحث گروهی در کلاس و پاسخ به سوالات
۱۰	۱۴۰۴/۹/۱۶	۸-۱۰	رشد و تکامل در کودکان	مطالعه و آمادگی برای شرکت در بحث گروهی در کلاس و پاسخ به سوالات

مطالعه و آمادگی برای شرکت در بحث گروهی در کلاس و پاسخ به سوالات	مراقبت کودکان و شیرخواران	۸-۱۰	۱۴۰۹/۹/۲۳	
مطالعه و آمادگی برای شرکت در بحث گروهی در کلاس و پاسخ به سوالات	تغذیه نوزادان و شیر مادر و نکات و مشکلات دوران شیر دهی	۸-۱۰	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۲
مطالعه و آمادگی برای شرکت در بحث گروهی در کلاس و پاسخ به سوالات	نیازهای تغذیه ای در کودکان زیر ۵ سال	۸-۱۰	۱۴۰۴/۱۰/۷	۱۳
مطالعه و آمادگی برای شرکت در بحث گروهی در کلاس و پاسخ به سوالات	اصول واکسیناسیون در مادر و کودک و اقدامات لازم	۸-۱۰	۱۴۰۴/۱۰/۱۴	۱۴
مطالعه و آمادگی برای شرکت در بحث گروهی در کلاس و پاسخ به سوالات	ادامه جلسات گذشته	۸-۱۰	۱۴۰۴/۱۰/۲۱	۱۵