

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس مصون سازی فعال و انفعالی نیمسال دوم

گروه آموزشی: بهداشت عمومی

دانشکده: بهداشت

* نام و شماره درس: مصون سازی فعال و انفعالی

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی

* روز و ساعت برگزاری: شنبه (۸:۰۰-۱۰:۰۰)

* محل برگزاری: دانشکده بهداشت، کلاس ۱۰۷

* نام مسئول درس (استاد درس): دکتر چناری

* دروس پیش نیاز: ندارد

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت

* آدرس Email: Chenaryr@yahoo.com

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با سیستم ایمنی بدن و چگونگی مصون کردن افراد در مقابل بیماری‌ها

• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

انتظار می‌رود دانشجو در پایان این درس قادر باشد:

۱- کلیات ایمنسازی را با توجه به شرایط و کارکرد دستگاه ایمنی بدن توضیح دهد.

۲- انواع مصونیت و مصون سازی را نام ببرد.

۳- چگونگی عملکرد پاسخ‌های ایمنی بدن را شرح دهد.

۴- واکسن را تعریف کند.

۵- انواع مختلف واکسن‌ها را نام ببرد.

۶- نحوه انجام واکسیناسیون را توضیح دهد.

۷- محل تزریق و مقدار تزریق هر کدام از واکسن‌ها را شرح دهد.

۸- موارد منع تزریق واکسن‌ها را شرح دهد.

۹- عوارض بعد از تزریق برخی از واکسن‌ها را شرح دهد.

۱۰- برنامه زمانبندی ایمنسازی کشوری را بر اساس آخرین دستورالعمل اجرایی شرح دهد.

۱۱- زنجیره سرد را شرح دهد.

۱۲- زمان تجویز، محدودیت‌ها و عوارض تزریق واکسن‌ها را در مبتلایان به نقص ایمنی شرح دهد.

۱۳- فاصله‌گذاری مناسب را در تزریق واکسن‌های مختلف بیان کند.

• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم):

- حضور فعال در بحث‌های کلاسی و ارائه بازخورد

• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،)

- منبع اصلی:

- اسلایدها و مطالب ارائه شده در کلاس

- سایر منابع:

- درسمانه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، جی ای پارک، ک پارک؛ آخرین انتشار

- کتاب جامع بهداشت عمومی؛ تألیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور؛ آخرین چاپ - دفترچه واکنشهای علمی کشور؛ آخرین انتشار	
• روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بازدید از مرکز جامع خدمات سلامت/ خانه بهداشت (مواجهه زودرس) • وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: تخته وایت برد، پروژکتور	
• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)	
روش	نمره
پاسخگویی به سؤالات، شرکت در بحث های کلاس	۱
آزمون پایان ترم (چهارگزینه ای)	۱۹
ساعت	تاریخ
(۸:۰۰-۱۰:۰۰)	شنبه
براساس زمانبندی اداره آموزش دانشکده	

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- حضور بموقع، منظم و فعال در کلاس
- رعایت قوانین کلاس (نظم در ورود و خروج، انضباط در کلاس)
- عدم استفاده از تلفن همراه هنگام تدریس
- بازخورد مطالب به صورت شرکت در بحث کلاسی، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف در طول ترم و شرکت در آزمون پایان ترم

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار

جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول مراجعه بفرمایید. - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)	
☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	
☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	

☐ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
☒ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
☐ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
☐ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
☐ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
☐ هدف کلی ☐ اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☒ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☐ سنجش و ارزشیابی ☒ جدول زمانبندی ارائه برنامه درس مربوطه	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
دانشجویان در یک جلسه از جلسات نیمسال آموزشی از خانه بهداشت یا مرکز جامع خدمات سلامت بازدید نموده و با نحوه انجام واکسیناسیون، نحوه نگهداری واکسن ها و تجهیزات واکسیناسیون آشنا می شوند که یک نمونه از مواجهه زودرس دانشجویان با موقعیت رجعی آنها در سال های آتی است.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصرا توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مصون سازی فعال و انفعالی نیمسال دوم ۱۴۰۳

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	۱۶:۰۰-۱۴:۰۰	کلیات ایمنسازی (۱)	دکتر چناری	آمادگی جهت شرکت فعال در بحث های کلاسی
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	" "	کلیات ایمنسازی (۲)	" "	" "
۳	۱۴۰۳/۱۲/۴	" "	مصونیت و مصون سازی	" "	" "
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	" "	عملکرد واکسن ها و پاسخ ایمنی بدن	" "	" "
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	" "	انواع واکسن ها	" "	" "
۶	۱۴۰۴/۱/۱۶	" "	چگونگی انجام واکسیناسیون (برنامه ایمنسازی کشوری)	" "	" "
۷	۱۴۰۴/۱/۲۳	" "	عوارض بعد از واکسیناسیون	" "	" "
۸	۱۴۰۴/۱/۳۰	" "	موارد منع تزریق و محدودیت های تزریق واکسن	" "	" "
۹	هفته آخر اردیبهشت		بازدید از خانه بهداشت/ مرکز جامع خدمات سلامت	" "	حضور در بازدید
۱۰	برگزاری آزمون پایان ترم				