

بسمه تعالی

فرم طرح دوره دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

دانشکده: بهداشت **گروه آموزشی: بهداشت عمومی** **سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴**

نام و شماره درس: نظریه های یادگیری و آموزش **رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت مدارس**

روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۰-۱۲ **محل برگزاری: کلاس ۲۰۴**

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری **دروس پیش نیاز: ندارد**

مدرس: دکتر امین میرزایی **آدرس ایمیل: mirzaei.amin62@gmail.com**

هدف کلی درس: آشنایی با نظریه های یادگیری، نقاط قوت و ضعف هر یک از این نظریه ها و کاربرست نظریه های یادگیری در آموزش و یادگیری بهینه دانش آموزان.

***اهداف اختصاصی یا جزئی درس:**

- ۱- دانشجویان مفاهیم نظریه، نظریه علمی، یادگیری و آموزش را تعریف کنند.
- ۲- دانشجویان ضرورت و جایگاه نظریه در علم را تشریح کنند.
- ۳- دانشجویان انواع نظریه های جدید در یادگیری را توضیح دهند.
- ۴- دانشجویان مکاتب و نظریه های رفتاری یادگیری را شرح دهند.
- ۵- دانشجویان نظریه های رفتاری یادگیری را شرح دهند.
- ۶- دانشجویان نظریه های شناختی یادگیری را توضیح دهند.
- ۷- دانشجویان نظریه های خبرپردازی یادگیری را شرح دهند.
- ۸- دانشجویان نظریه های سازندگی یادگیری را توضیح دهند.
- ۹- دانشجویان نظریه نورو فیزیولوژی را شرح دهند.
- ۱۰- دانشجویان کاربرد نظریه های یادگیری در آموزش را بیان کنند.

***وظایف دانشجویان: (تکالیف دانشجوی در طول ترم): حضور منظم در کلاس، رعایت شئون دانشجویی، شرکت در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها**

***منابع اصلی درس**

- ۱- کتاب مقدمه ای بر نظریه های یادگیری، تالیف اولسون متیو اچ، بی ار. ترجمه علی اکبر سیف. ویرایش هشتم، انتشارات دوران، ۱۳۹۸
- ۲- روانشناسی پرورشی نوین: روانشناسی یادگیری و آموزش. تالیف علی اکبر سیف، ویرایش هفتم، انتشارات دوران، ۱۳۹۰

***روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی**

***وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: نرم افزار پاورپوینت با کمک لپ تاپ و ویدئو پروژکتور، وایت برد**

*** روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی بی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال -بارم بندی -زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)**

روش	نمره	تاریخ	ساعت
مشارکت در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ-ها	۵ نمره	طی دوره	طی دوره
ارزشیابی پایانی	۱۵ نمره	-	-

فرم معرفی دروس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس نیمسال اول					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۶	۱۴-۱۶	معرفی درس، ارائه طرح دوره و مقدمات نظریه های یادگیری	امین میرزایی	–
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	۱۴-۱۶	ضرورت و جایگاه نظریه در علم	امین میرزایی	توجه، حضور ذهن و آمادگی جهت فراگیری مطالب جلسه حاضر
۳	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	۱۴-۱۶	تعریف مفاهیم نظریه و نظریه علمی و تشریح انها	"	"
۴	۱۴۰۳/۱۲/۷	۱۴-۱۶	تعریف و تشریح مفاهیم آموزش و یادگیری	"	"
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	۱۴-۱۶	مکاتب و نظریه های نوین یادگیری	"	"
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	۱۴-۱۶	نظریه های یادگیری شناختی ۱	"	"
۷	۱۴۰۳/۱۲/۲۸	۱۴-۱۶	نظریه های یادگیری شناختی ۲	"	"
۸	۱۴۰۴/۱/۱۹	۱۴-۱۶	نظریه های یادگیری رفتاری ۱	"	"
۹	۱۴۰۳/۱/۲۶	۱۴-۱۶	نظریه های یادگیری رفتاری ۲	"	"
۱۰	۱۴۰۴/۲/۲	۱۴-۱۶	نظریه های سازندگی یادگیری ۱	"	"
۱۱	۱۴۰۴/۲/۹	۱۴-۱۶	نظریه های سازندگی یادگیری ۲	"	"
۱۲	۱۴۰۴/۲/۱۶	۱۴-۱۶	نظریه های خبرپردازی یادگیری	"	"
۱۳	۱۴۰۴/۲/۲۳	۱۴-۱۶	نظریه نورو فیزیولوژی یادگیری	"	"
۱۴	۱۴۰۴/۲/۳۰	۱۴-۱۶	کاربرد نظریه های یادگیری در آموزش ۱	"	"
۱۵	۱۴۰۴/۳/۶	۱۴-۱۶	کاربرد نظریه های یادگیری در آموزش ۱	"	"
۱۶	۱۴۰۴/۳/۱۳	۱۴-۱۶	پژوهش در آموزش و یادگیری	"	"
۱۷	۱۴۰۴/۳/۱۹	–	ارزشیابی پایانی	"	مطالعه و کسب آمادگی کافی جهت ارزشیابی پایانی