**فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام**

**دانشکده: بهداشت**

**معرفی درس** نیمسال اول سال تحصیلی 1405-1404

|  |  |
| --- | --- |
| **گروه آموزشی : بهداشت عمومی** | |
| **عنوان درس:**اصول مدیریت در خدمات بهداشتی | **رشته تحصیلی دانشجویان: بهداشت عمومی ترم 5** | **دروس پیش نیاز:**  ندارد | **محل برگزاری:** دانشکده بهداشت | **نام مسئول درس (مدرس):**  دکتر خلیل مومنی |
| **تعداد واحد:**2 | **زمان تدریس:**16-14  روز دوشنبه | **مقطع تحصیلی دانشجویان:**کارشناسی | **آدرسEmail:**  Khalilmomeni1365@gmail.com | |

1. **هدف کلید درس:**

در این درس انتظار می رود دانشجویان با اصول مدیریت، وظایف مدیران و مبانی هر کدام از وظایف در بخش بهداشت و درمان آشنا شوند. دانشجویان با گذراندن این درس علاوه بر آشنایی با اصول ذکر شده، با چالش های موجود در بخش مدیریت بهداشت و درمان آشنا شده و انتظار می رود که در واحدهای کارآموزی از این مطالب به صورت عملی استفاده نمایند.

1. **منابع مطالعاتی مدرس:**

* **مدیریت خدمات بهداشتی مترجم آقایان آیت الهی و کشتکاران**
* **خدمات مدیریت برای شبکه های بهداشت و درمان، دکتر پیله رودی**

**منابع امتحانی دانشجو:**

* **مدیریت خدمات بهداشتی مترجم آقایان آیت الهی و کشتکاران**
* **خدمات مدیریت برای شبکه های بهداشت و درمان، دکتر پیله رودی**

1. **نحوه ارزشيابي دانشجو در طول دوره:**

* روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **روش** | **نمره** | **تاریخ** | **ساعت** |
| حضور و مشارکت دانشجو در موضوعات مرتبط | 4 | طول ترم | ساعت مقرر آموزش |
| آزمون پايان ترم | 16 | پایان ترم | ساعت مقرر آموزش |
| جمع | 20 |  | ساعت مقرر آموزش |

1. **تکالیف دانشجو در طول دوره:**

مشارکت در پاسخ به پرسش ها ي درسي

شرکت در ارزشیابي هاي هرجلسه و حل تکالیف

1. **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده**

روش تدریس در این درس بصورت سخنرانی و مشارکت دانشجو در موضوعات مرتبط برگزار خواهد بود.

1. **مقررات درس و انتظارات از دانشجویان**

* رعایت مقررات آموزش و انضباطی دانشگاه
* جلوگیری از سروصدای بی مورد در زمان مقرر تدریس توسط مدرس
* شرکت در بحثهای کلاسی
* رعایت احترام متقابل بین دانشجویان، دانشجویان و مدرس
* عدم غیبت بیش از 3 جلسه (3 جلسه غیبت در نمره تاثیر داده خواهد شد)
* جابجایی کلاس در مواقع ضروری با اطلاع قبلی
* مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی حضور در کلاس درس

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  1. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب  2. شاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب  3. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| **\*❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی** |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| **❑\*8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی** |
| **❑\* 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان** |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  **🞎 \*اهداف رفتاری**  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** |  |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

**جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اصول مدیریت خدمات بهداشتی نیمسال دوم سال 1405-1404**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **تاریخ** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)** | **اهداف ویژه رفتاری** | **مدرس** | **آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس** |
| 1 |  | معرفی درس و مفاهیم مقدماتی | دانشجو باید بتواندمقدمه و مفاهیم اولیه مدیریت را شرح دهد. | دکتر مومنی | .......................... |
| 2 |  | سازمان و اصول مدیریت | دانشجو باید بتواند انواع سازمان ها، تعاریف اصول مدیریت، سطوح سازمانی و غیره را شرح دهد. | دکتر مومنی | مرور مطالب جلسه قبل |
| 3 |  | نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی و سطوح آن | دانشجو باید بتواند نظام ارائه خدمات بهدشتی درمانی و سطوح ارائه خدمات بهداشتی درمانی را به طور دقیق شرح دهد | دکتر مومنی | مرور مطالب جلسه قبل |
| 4 |  | نقش ها، شایستگی ها و وظایف اصلی مدیران | دانشجو باید بتواند نقش ها، مهارت ها، شایستگی ها و وظایف اصلی آن را شرح دهد. | دکتر مومنی | مرور مطالب جلسه قبل |
| 5 |  | مبانی برنامه ریزی در مدیریت | دانشجو باید تعریف برنامه ریزی، دلایل برنامه ریزی، انواع برنامه ریزی و ...را شرح دهد. | دکتر مومنی | مرور مطالب جلسه قبل |
| 6 |  | برنامه ریزی استراتژیک و مدیریت استراتژیک | دانشجو باید بتواند چگونگی برنامه ریزی استراتژیکی، مراحل آن و مدیریت آن را شرح دهد | دکتر مومنی | مرور مطالب جلسه قبل |
| 7 |  | مبانی تصمیم گیری در سازمان | دانشجو باید بتواند نحوه تصمیم گیری در سازمان و تصمیم گیری عقلایی را شرح دهد | دکتر مومنی | مرور مطالب جلسه قبل |
| 8 |  | مبانی سازماندهی در سازمان | دانشجو باید بتواند تعریف، انواع سازماندهی، مبنای سازماندهی، حیطه نظارت و مدیریت، عوامل تاثیر گذار بر حیطه مدیریت و رابطه حیطه مدیریت و سطوح سازمانی را شرح دهد. | دکتر مومنی | مرور مطالب جلسه قبل |
| 9 |  | مبانی طراحی ساختار در سازمان | دانشجو باید با انواع طراحی سازمانی، ابعاد طرح سازمان و غیره را شرح دهد | دکتر مومنی | مرور مطالب جلسه قبل |
| 10 |  | مبانی رهبری و انگیزش در سازمان | دانشجو باید تئوری های مرتبط با انگیزش و رهبری را شرح دهد | دکتر مومنی | مرور مطالب جلسه قبل |
| 11 |  | مبانی کنترل در سازمان | دانشجو باید بتواند تعریف، اهمیت، رابطه کنترل و برنامه ریزی ، موضوع کنترل در سازمان، مراحل کنترل، انواع کنترل و مشخصات یک سیستم کنترل اثربخش را شرح دهد. | دکتر مومنی | مرور مطالب جلسه قبل |
| 12 |  | اصول ارزشیابی در بخش بهداشت و درمان | دانشجو باید بتواند مفهوم ارزشیابی و انواع آن، جمع آوری آمار ،اطلاعات و تحلیل شاخص های بهداشتی را شرح دهد. | دکتر مومنی | مرور مطالب جلسه قبل |
| 13 |  | اصول مراقبت های اولیه بهداشتی | دانشجو باید بتواند اجزاء اصلی PHC و اصول ان را شرح دهد | دکتر مومنی | مرور مطالب جلسه قبل |
| 14 |  | سیستم ارجاع و پزشک خانواده | دانشجو باید بتواند نحوه ارجاع بیمار، اصول مربوط به پزشک خانواده و مهارت های مورد نیاز، و چالش های مرتبط با آن را شرح دهد | دکتر مومنی | مرور مطالب جلسه قبل |
| 15 |  | مشکلات و چالشهای مدیریتی در سلامت کشور | دانشجو باید بتواند آشنایی کلی از چالش های مدیریتی در حوزه بهداشت و درمان را داشته باشد و آن را شرح دهد | دکتر مومنی | مرور مطالب جلسه قبل |
| 16 |  | جمع بندی و رفع اشکال | در این جلسه مشکلات و مباحث درسی مورد نظر دانشجویان مطرح و توسط مدرس برطرف می شود | دکتر مومنی | مرور مطالب جلسه قبل |