

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

نیمسال اول / ۱۴۰۵-۱۴۰۴

*نام درس: اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

*دروس پیش نیاز: ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

* رشته و مقطع تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت - کارشناسی ارشد - ترم ۳

* گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

*روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها ۱۶-۱۴ *محل برگزاری: دانشکده بهداشت

* نام مسئول درس: دکتر نسرين غياثي

* آدرس دفتر کار: دانشکده بهداشت اتاق ۲۰۸

*Email: ghnazi93@gmail.com

هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران با اصول، مبانی، روش ها و فنون مشاوره و کاربست آنها در فعالیتهای مربوط به آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

• اهداف رفتاری:

در پایان این دوره انتظار می رود دانشجو بتواند:

- مشاوره و اهمیت آن در فعالیتهای آموزش بهداشت را توضیح دهد.
- انواع نظریه ها و رویکردهای مرتبط با مشاوره در حوزه سلامت را نام برده و شرح دهد.
- شرایط محیطی مشاوره و ویژگی های مشاوره کننده را بیان نماید.
- مفهوم خود آگاهی در مشاوره را تبیین نموده و اهمیت آن را بیان نماید.
- مراحل اصلی اجرای یک مشاوره موفق در حوزه سلامت را توضیح دهد.
- مهارتهای شروع و مدیریت مصاحبه را بیان نماید.
- اصول حفظ و نگهداری روابط مناسب با مددجو در حین انجام مشاوره را شرح دهد.
- مهارتهای مربوط به شیوه ختم جلسات مشاوره را بیان کند.
- علل ایجاد مقاومت و روشهای کاهش آن در هنگام مشاوره را شرح دهد.
- مهارتهای مربوط به دریافت اطلاعات از مددجو نظیر گوش دادن فعال، سوال کردن و بازخورد دادن را شرح دهد.
- مفاهیم مربوط به همدلی، همدردی و بی تفاوتی و تاثیر آنها در اجرای مصاحبه را بیان نماید.
- مهارتهای مربوط به جستجوی اطلاعات و جمع بندی آنها در مشاوره را توضیح دهد.
- تکنیک های مشاوره فردی را نام برده و شرح دهد.
- تکنیک های مشاوره گروهی را نام برده و شرح دهد.
- اصول کاربرد مشاوره در شرایط خاص و در گروههای جمعیتی مختلف نظیر کودکان، نوجوانان و سالمندان را بیان نماید.
- نحوه رعایت موازین اخلاقی و قانونی در مشاوره را توضیح دهد.

اهداف واحد عملی:

- ۱- نحوه اجرای یک مشاوره فرضی با استفاده از تکنیک ایفای نقش در کلاس را نشان دهد.
- ۲- حداقل سه جلسه مشاوره فردی با تعدادی از مخاطبان واقعی انجام داده و گزارش آن را در کلاس درس ارائه نماید.
- ۳- حداقل یک جلسه مشاوره گروهی در یک محیط واقعی انجام داده و گزارش آن را در کلاس درس ارائه نماید.

- وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم)
- مطالعه محتوای مرتبط از منابع معرفی شده و تسلط بر محتوای جلسه قبلی
- مشارکت در کلاس و تلاش برای یادگیری و یاددهی

منابع:

۲-۱ منبع اصلی درس:

- ۱- کمالی فریده (مترجم). مشاوره مهارتهای حل مسئله، جان اسمال، باب مانتی، آن مانرو تهران: نشرنی، آخرین چاپ
- 2- Bor, R et al. Counseling: A handbook for practitioners and psychotherapy, NY: Pearson, last edition.
- 3- Bernard P. Counseling skills for professionals, UK: Springer, last edition.
- 4- Freshwater D. counseling skills for nurses, midwives and health visitors. UK: Open university press, last edition.

۲/۲- منابع فرعی:

- ۱- دیوید گلدارد. مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره: آموزش و کاربرد مهارت های خرد در مشاوره فردی . ترجمه سیمین حسینیان، تهران: نشر کمال تربیت، آخرین چاپ
- ۲- عبدالله شفیع آبادی. روش ها و فنون مشاوره (مصاحبه بالینی). نشر: کتاب فکر نو، آخرین چاپ.
- ۳- سایر کتب مربوط به مشاور
- ۴- اسلایدهای ارائه شده در کلاس

روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

- سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
- پاورپوینت
- پلتفرم های آموزش مجازی
- وایت بورد
- فیلم های آموزشی

روش های سنجش و ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی

۱۰	۱۴۰۳/۱۰/۲۴	۱۷	آزمون پایان ترم
		۲	ارائه پروژه
		۱	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی

نحوه ارزشیابی

۲) آزمون کتبی

۲) حضور و مشارکت فعال در کلاس

۲) ارائه کار عملی شامل (۱- اجرای یک مشاوره با روش ایفای نقش ۲- اجرا و مستندسازی یک مشاوره گروهی در رابطه با نیازآموزش بهداشت و ارتقای سلامت در یک گروه جمعیتی به دلخواه دانشجو و گزارش نتایج در کلاس)

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

۱. حضور به موقع در کلاس در زمان کلاس حضوری (بیش از ۵ دقیقه تاخیر بعد از ورود مدرس بعنوان غیبت کلاسی لحاظ می گردد).
۲. پیش مطالعه، تحقیق مشارکت در بحث، انجام تکالیف
۳. عدم غیبت در کلاسهای حضوری و عملی بیش از ۲ جلسه
۴. عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، یکبار جدول زیر را تکمیل فرمایید:

۱. اشاره به مفاهیم اخلاق حرفه ای در رئوس مطالب ۲. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب و بیان موارد کیس و تمرین رعایت تعهد حرفه ای با توجه به شرایط مشاوره مادر و کودک ، خانواده و مراجعه کننده به مراکز خدمات سلامت ۳. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...) ۴. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI	عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه فرمایید. - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)
□ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی □ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری □ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید

❑ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی ❑ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی ❑ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش ❑ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی ❑ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی ❑ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان ❑ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
❑ هدف کلی ❑ اهداف رفتاری ❑ وظایف دانشجویان ❑ منابع اصلی ❑ روش تدریس ❑ وسایل کمک آموزشی ❑ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رؤس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی) اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رؤس مطالب اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رؤس مطالب کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت OSCE,MMI,	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

ردیف	عنوان (تئوری و عملی)	روش یاد دهی و یاد گیری	فعالیت دانشجوی
۱	مشاوره و اهمیت آن در فعالیتهای آموزش بهداشت	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	مشارکت کلاسی، پرسش و پاسخ
۲	انواع نظریه ها و رویکردهای مشاوره	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	-شرکت در پرسش و پاسخ، مطالعه مباحث جلسه قبل جهت کار عملی در گروه
۳	شرایط محیطی مشاوره و ویژگی های مشاوره کننده	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	-شرکت در پرسش و پاسخ، -مطالعه مباحث جلسه قبل و کار عملی در گروه
۴	مفهوم خود آگاهی و مراحل اصلی اجرای یک مشاوره موفق	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	-شرکت در پرسش و پاسخ، -کار عملی در گروه
۵	مهارتهای شروع و مدیریت مصاحبه	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	-شرکت در پرسش و پاسخ، -کار عملی در گروه
۶	مهارتهای مربوط به شیوه حفظ رابطه و ختم جلسات مشاوره	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	-شرکت در پرسش و پاسخ، -کار عملی در گروه

۷	مقاومت و روشهای کاهش آن در مشاوره	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	-شرکت در پرسش و پاسخ، -کار عملی در گروه و در بالین
۸	مهارتهای گوش دادن فعال، سوال کردن و بازخورد دادن	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	-شرکت در پرسش و پاسخ، -کار عملی در گروه و در بالین
۹	همدلی، همدردی و بی تفاوتی در مشاوره	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	-شرکت در پرسش و پاسخ، -کار عملی در گروه و در بالین
۱۰	مهارتهای مربوط به جستجوی اطلاعات و جمع بندی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	-شرکت در پرسش و پاسخ، -کار عملی در گروه
۱۱	تکنیک های مشاوره فردی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	-شرکت در پرسش و پاسخ، -کار عملی در گروه
۱۲	تکنیک های مشاوره گروهی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	-شرکت در پرسش و پاسخ، کار عملی در گروه
۱۳	مشاوره در شرایط خاص و در گروههای جمعیتی مختلف	سخنرانی/ بحث	-شرکت در پرسش و پاسخ،

	گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ		
شرکت در پرسش و پاسخ، -کار عملی در گروه های کوچک	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	موازين اخلاقی و قانونی در مشاوره	۱۴