فرم طرح دوره

معرفی درس اصول مدیریت نظام سلامت نیمسال اول سال تحصیلی 1405-1404

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی : بهداشت عمومی

\*عنوان درس: اصول مدیریت نظام سلامت رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی ترم سه

\*روز و ساعت برگزاری: ساعت 12-10 روز دوشنبه \* نام مسئول درس(استاد درس): دکتر خلیل مومنی \* دروس پیش نیاز: ندارد

\* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه مدیریت و اقتصاد سلامت \* آدرسEmail: khalilmomeni1365@gmail.com

|  |
| --- |
| هدف کلی درس:  دانشجویان رشته بهداشت عمومی پس از گذراندن این دوره آموزشی، آموزشها و مهارتهای لازم در زمینه آشنایی با نظام سلامت، شبکه بهداشت و درمان شهرستان، سطوح و سازمانهای فعال در آن با تمرکز بر اهمیت و وظایف خانه بهداشت، نظام مراقبتهای بهداشتی درمانی ایران، نحوه عملکرد این نظام کسب خواهند کرد. |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) * دانشجو بتواند نگرشهای موجود در خصوص سلامت را نام ببرد و توضیح دهد. * دانشجو بتواند پروژه های بهداشتی پایلوت شده در نظام سلامت قبل از اعلامیه آلماآتا را نام ببرد. * دانشجو بتواند اصول و اجزای مراقبتهای بهداشتی اولیه را ذکر نماید و کوتاه توضیح دهد. * دانشجو بتواند سازمانهای فعال در سطوح شبکه مراقبتهای بهداشتی اولیه در ایران و وظایف آنها را نام ببرد. * دانشجو بتواند ساختار شبکه بهداشت و درمان ایران را خوب بشناسد * دانشجو بتواند معیارها و ضوابط لازم برای پایش و نظارت فعالیت های خانه های بهداشت و بهورزان را توضیح دهد. * دانشجو بتواند بر اساس چک لیستهای ارزیابی خانه های بهداشتی مشکلات موجود در آنها را شناسایی نماید و بازخوراندهای لازم اطلاعاتی جهت بهبود عملکرد خانه های بهداشت و بهورزان در ارائه خدمات اولیه بهداشتی را فراهم نماید. * دانشجو بتواند تعاریف رایج سازمان و مدیریت را بیان کند و مفاهیم کلیدی آنها را توضیح دهد. * دانشجو بتواند وظایف اصلی مدیر را بیان کند و ارتباط بین انها را شرح دهد. |
| * وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم ):   مشارکت در بحث کلاسی |
| * منابع اصلی * رابینز استیفن. **مبانی مدیریت**. ترجمه دکتر محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی، 1384 * سیدجوادیان سیدرضا، کیماسی مسعود. **مدیریت کیفیت خدمات**. چاپ دوم. انتشارات نگاه دانش. 1389 * خياطي، فريبا. ” **اصول مديريت در خدمات بهداشتي**“. آييژ، تهران، 1383 * پيله رودي، سيروس.“ **شبكه بهداشت و درمان شهرستان**“، يونيسف، تهران، 1378. * پيله رودي، سيروس.“ **خدمات مديريتي در شبكه بهداشت و درمان شهرستان**“، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشكي، معاونت بهداشتي، تهران، 1378 |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: * پاورپوینت، pbl ، سخنرانی و مشارکت دانشجویان در موضوعات مرتبط |
| * روش ها وزمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  | | --- | --- | | روش | نمره | | حضور و مشارکت و بحث فعال | 4 نمره | | آزمون پایان ترم | 16 نمره | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

* شرکت در بحثهای کلاسی
* حضور به موقع در کلاس حضوری
* عدم غیبت بیش از 3 جلسه (3 جلسه غیبت در نمره تاثیر داده خواهد شد)
* جابجایی کلاس در مواقع ضروری با اطلاع قبلی
* رعایت مقررات آموزش و انضباطی
* مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی حضور در کلاس درس

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  1. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب  2. شاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب  3. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| **\*❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی** |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| **❑\*8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی** |
| **❑\* 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان** |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  **🞎 \*اهداف رفتاری**  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** |  |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مدیریت و نظارت بر مراکز بهداشتی درمانی نیمسال اول سال تحصیلی 1405-1404 | | |
| ردیف | عنوان | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | معارفه، توضیح نحوه ارزیابی دانشجویان، و ارائه سرفصل و رئوس مطالب | - |
| 2 | وظایف اصلی مدیریت مفاهيم و تعاريف | طرح پرسشهایی در مورد کلیات مدیریت ونظارت |
| 3 | ویژگی های خاص خدمات بهداشتی و درمانی | بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع |
| 4 | تشریح عوامل محیط کلان سازمان (محیط اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، عوامل جهانی) و تحلیل تاثیرات آنها بر عملکرد سازمانهای بهداشتی | مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع |
| 5 | تشریح عوامل محیط خرد سازمان (رقبا، مشتریان، تهیه کننده گان مواد اولیه سازمان، ناظران و ارزیابان) و تحلیل تاثیرات آنها بر عملکرد سازمانهای بهداشتی | مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع |
| 6 | آشنایی با تاریخچه شکل گیری شبکه بهداشت و درمان در ایران | مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع |
| 7 | آشنایی با اصول و اجزای مراقبتهای اولیه سلامت | مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع |
| 8 | آشنایی با شبکه مراقبتهای بهداشتی درمانی (سطح اول، دوم و سوم شبکه) | مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع |
| 9 | وظایف بهورزان در ارائه مراقبتهای بهداشتی اولیه | بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع |
| 10 | نظارت و ارزشیابی فعالیتهای خانه های بهداشت و بهورزان | بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع |
| 11 | آشنایی با تحولات اخیر و مشکلات فعلی نظامهای سلامت: تاکید مجدد بر اصول مراقبتهای اولیه | مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع |
| 12 | آشنايي با نظام ارجاع، پزشك خانواده | مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع |
| 13 | مقايسه نظام هاي عرضه خدمات بهداشتي و درماني در كشورهاي مختلف | مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع |
| 14 | سازمان و مدیریت شبکه های بهداشتی درمانی در ایران | مرور مطالب جلسه قبل، بیان مقدمه و برانگیختن حس کنجکاوی دانشجویان با پرسشهای مرتبط با موضوع |
| 15 | جمع بندی مطالب | - |