

بسمه تعالی

فرم طرح دوره درس نظری - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس اصول تغذیه نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: بهداشت عمومی
نام درس: اصول تغذیه	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۱۸-۱۶	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
مسئول درس: دکتر اسماء سالاری مقدم	دروس پیش نیاز: ندارد
آدرس دفتر: دانشکده بهداشت	آدرس Email: asma.salari@yahoo.com
هدف کلی درس:	
آشنا کردن دانشجویان با تعاریف، اهمیت و مفاهیم تغذیه، نقش تغذیه در حفظ سلامت و ارتقاء سطح سلامت افراد، خانواده و جامعه	
اهداف اختصاصی:	
در پایان دوره آموزشی انتظار می‌رود فراگیران:	
۱- با مفاهیم، اهمیت و نقش تغذیه در تامین سلامت فرد آشنا شوند.	
۲- تعریف انرژی را بدانند و با نیاز انرژی، تعادل انرژی و روش‌های مختلف ارزیابی انرژی مورد نیاز روزانه آشنا شوند.	
۳- با درشت مغذی‌های تولید کننده انرژی و نقش آن‌ها در بدن آشنا شوند.	
۴- با ویتامین‌های مورد نیاز روزانه آشنا شوند.	
۵- با املاح مورد نیاز روزانه آشنا شوند.	
۶- عوارض کمبود و اضافه دریافت ریزمغذی‌ها را بدانند.	
۷- با گروه‌های غذایی آشنا شوند و لیست جانشینی مواد غذایی را بدانند.	
۸- با روش‌های بالینی ارزیابی وضع تغذیه آشنا شوند.	
۹- با روش‌های آنتروپومتریک ارزیابی وضع تغذیه آشنا شوند.	
۱۰- روش‌های بررسی مصرف مواد غذایی را بدانند.	
۱۱- با اصول تغذیه در دوران بارداری آشنا شوند.	
۱۲- با اصول تغذیه در دوران شیردهی و نوزادی آشنا شوند.	
۱۳- با اصول تغذیه در دوران کودکی آشنا شوند.	
۱۴- با اصول تغذیه در دوران سالمندی آشنا شوند.	
وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجویان در طول ترم):	
حضور منظم و فعال در کلاس، مشارکت در بحث‌های گروهی، مطالعه دروس پیشین، آماده کردن کنفرانس مرتبط با موضوع درس در صورت نیاز	

منابع اصلی (با رعایت اصول منبع‌نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتابفروشی، اینترنت،):

1. Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process. 15th edition.

روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید

روش‌ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون میان ترم (چهار گزینه‌ای)	۸	۱۴۰۴/۲/۳	تعیین شده توسط آموزش
آزمون پایان ترم (چهار گزینه‌ای)	۱۰	تعیین شده توسط آموزش	تعیین شده توسط آموزش
پرسش و پاسخ کلاسی، انجام تکالیف محوله، حضور فعال در کلاس درس	۲	طول ترم	طول ترم

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور به موقع و فعال در کلاس (در صورت غیبت بالاتر از حد مجاز و بر اساس قوانین مصوب، دانشجو جهت تصمیم‌گیری به آموزش دانشکده معرفی خواهد شد).
- مشارکت فعال در بحث‌های گروهی
- مطالعه مطالب تدریس شده
- پاسخگویی به سوالات در طول تدریس
- تلفن همراه دانشجوین باید در کلاس خاموش باشد. در صورتی که مبحثی در کلاس نیاز به استفاده از تلفن همراه داشته باشد با هماهنگی قبلی و معرفی روش مورد استفاده، دانشجو مجاز به استفاده از تلفن همراه خواهد بود.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

۱. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیت‌های یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیت‌های داوطلبانه و اردوهای جهادی ۲. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی) ۳. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب ۴. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب ۵. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری ۶. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا ۷. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org ۸. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش مانند نرم افزارهای هوش مصنوعی ۹. برگزاری آزمون الکترونیک میان ترم و پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MM	عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی
☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی ☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری ☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته ☒ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی ☒ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی ☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش ☐ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی ☒ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی ☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	کارگروه تخصصی مرتبط**

☒ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
☐ هدف کلی ☐ اهداف رفتاری ☒ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☒ روش تدریس ☒ وسایل کمک آموزشی ☒ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
- در جلسه اول ضمن معرفی طرح درس، در مورد مصادیق استفاده شده توضیحات لازم به دانشجو داده خواهد شد و در این خصوص نظرات آنان نیز پرسیده خواهد شد. در طول ترم نیز از روش های نوین تدریس بسته به سر فصل درس استفاده خواهد شد. - ارزشیابی تکوینی و پایانی بصورت الکترونیک برگزار خواهد شد.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس اصول تغذیه نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۷	۱۶-۱۸	کلیات علم تغذیه، اهمیت غذا و مواد مغذی، تعاریف و تقسیم بندی‌ها	دکتر سالاری مقدم	تعیین رفتار ورودی و میزان آشنایی دانشجویان با درس
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۴	۱۶-۱۸	انرژی، تعادل انرژی و نحوه تعیین انرژی مورد نیاز روزانه	"	مطالعه مطالب بر اساس منابع
۳	۱۴۰۳/۱۲/۱	۱۶-۱۸	آشنایی با پروتئین‌ها و وظایف آن‌ها در بدن	"	"
۴	۱۴۰۳/۱۲/۸	۱۶-۱۸	آشنایی با کربوهیدرات‌ها و وظایف آن‌ها در بدن	"	"
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۵	۱۶-۱۸	آشنایی با چربی‌ها و وظایف آن‌ها در بدن	"	"
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۲	۱۶-۱۸	ویتامین‌های محلول در چربی	"	"
۷	۱۴۰۴/۱/۲۰	۱۶-۱۸	ویتامین‌های محلول در آب	"	"
۸	۱۴۰۴/۱/۲۷	۱۶-۱۸	مواد معدنی	"	"
۹	۱۴۰۴/۲/۳	۱۶-۱۸	آشنایی با گروه‌های غذایی، لیست جانشینی مواد غذایی و روش‌های ارزیابی وضع تغذیه	"	"
۱۰	۱۴۰۴/۲/۱۰	۱۶-۱۸	تغذیه در دوران بارداری (۱)	"	"
۱۱	۱۴۰۴/۲/۱۷	۱۶-۱۸	تغذیه در دوران بارداری (۲)	"	"
۱۲	۱۴۰۴/۲/۲۴	۱۶-۱۸	تغذیه در دوران شیردهی و شیرخواری	"	"
۱۳	۱۴۰۴/۲/۳۱	۱۶-۱۸	تغذیه در دوران کودکی	"	"
۱۴	۱۴۰۴/۳/۷	۱۶-۱۸	تغذیه در دوران سالمندی	"	"
-	-	-	امتحان پایان ترم	-	-