

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

نیمسال دوم سال تحصیلی ۴۰۳-۴۰۴

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

دانشکده: بهداشت

* نام و شماره درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

* روز و ساعت برگزاری: دوشنبه (۱۶-۱۴) * محل برگزاری: کلاس تحصیلات تکمیلی دانشکده

* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر محسن جلیلیان دروس پیش نیاز: ندارد

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی

* آدرس Email: jalilian91@yahoo.com

هدف کلی درس:

هدف از این درس، آشنایی با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به انتخاب موضوع مورد مطالعه، تدوین طرح و اجرا پژوهش و نوشتن گزارش پژوهش می باشد.

• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

- ۱- دانشجو بتواند هدف از تحقیق در سیستم های بهداشتی را از دیدگاه خود و به درستی توضیح دهد.
- ۲- دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد، معیارهای اصلی برای انتخاب یک طرح تحقیقاتی را به درستی و در مدت زمان ۳ دقیقه نام ببرد.
- ۳- دانشجو بتواند در حضور سایر فراگیران حداقل ۴ مورد از فواید بررسی متون را در مدت زمان ۳ دقیقه و به درستی نام ببرد.
- ۴- دانشجو بتواند در حضور سایر فراگیران، نحوه نگارش اهداف کلی و اختصاصی را در مدت زمان ۷ دقیقه و به درستی تشریح نماید.
- ۵- دانشجو بتواند پس از شرکت در کلاس، سبک های رفرنس نویسی را در مدت زمان ۷ دقیقه به درستی مقایسه نماید.
- ۶- دانشجو بتواند در حضور سایر فراگیران و بدون کمک استاد، انواع متغیرهای موجود در یک طرح تحقیقاتی را نام برده و برای هر کدام یک مثال صحیح ذکر نماید.
- ۷- دانشجو بتواند در حضور سایر فراگیران و بدون کمک استاد، انواع روشهای جمع آوری اطلاعات را در طرحهای تحقیقاتی را نام برده و برای هر کدام یک مثال صحیح ذکر نماید.
- ۸- دانشجو بتواند در حضور سایر فراگیران و با توجه به توضیحات استاد، اصول طراحی پرسشنامه را به درستی و در مدت زمان حداکثر ۵ دقیقه بیان نماید.
- ۹- دانشجو بتواند در حضور سایر فراگیران و بدون رجوع به جزوه آموزشی، روشهای مرسوم نمونه گیری را در مطالعات کمی را در مدت زمان ۵ دقیقه و به درستی بیان کند.
- ۱۰- دانشجو بتواند در حضور سایر فراگیران و بدون رجوع به جزوه آموزشی، اهمیت بکارگیری روشهای آماری را در

استخراج نتایج طرحهای تحقیقاتی را در مدت زمان ۵ دقیقه و به درستی توضیح دهد. ۱۱- دانشجو بتواند در حضور سایر فراگیران ، اهمیت رعایت ملاحظات اخلاقی و کسب رضایت آگاهانه از شرکت کنندگان در طرحهای تحقیقاتی را از دیدگاه خود و در مدت زمان ۵ دقیقه به درستی تشریح نماید. ۱۲- دانشجو بتواند پس از شرکت در دوره، یک پروپوزال تحقیقاتی را به بطور کامل تدوین نماید.															
• وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم): شرکت فعالانه در جلسات کلاس درس انجام به موقع و گام به گام پروژه تعیین شده همزمان با پیشرفت کلاس															
• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) ۱- سازمان جهانی بهداشت ، " تحقیق در سیستم های بهداشتی " گروه مترجمین ،وزارت بهداشت ،درمان و آموزش پزشکی تهران ۱۳۸۱ ۲- سعید آصف زاده "راهنمای آموزش ده گام پژوهش در سیستمهای بهداشتی درمانی " وزارت بهداشت ،درمان و آموزش پزشکی ،تهران ۱۳۸۲ ۳- صفاری، محسن و سایر همکاران، روشهای پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت، انتشارات سبحان : تهران ۱۳۸۸ 4- Health Promotion & Education Research Methods: Using The Five Chapter Thesis/ Dissertation Model 2nd Edition by Randy Cottrell , James F. McKenzie. 5-Salazar LF, Crosby R, DiClemente RJ. Research methods in health promotion. John Wiley & Sons; 2015 Mar 9. ۵- سایر منابع موجود با توجه به نیاز فراگیران															
• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: روش تدریس در این درس در قالب سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و مشارکت دانشجویان و انجام کار عملی مربوط به نگارش پروپوزال با بکارگیری نرم افزار پاورپوینت و استفاده از اینترنت و همچنین سایر رسانه های آموزشی بر حسب نیاز خواهد بود.															
• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیابی:(نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود) <table border="1"> <thead> <tr> <th>روش</th><th>نمره</th><th>تاریخ</th><th>ساعت</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فعالیت کلاسی ، کار عملی(تدوین پروپوزال) و حضور و غیاب</td><td>۸</td><td>طول ترم</td><td></td></tr> <tr> <td>شرکت در امتحان پایان ترم</td><td>۱۲</td><td>پایان ترم</td><td></td></tr> </tbody> </table>				روش	نمره	تاریخ	ساعت	فعالیت کلاسی ، کار عملی(تدوین پروپوزال) و حضور و غیاب	۸	طول ترم		شرکت در امتحان پایان ترم	۱۲	پایان ترم	
روش	نمره	تاریخ	ساعت												
فعالیت کلاسی ، کار عملی(تدوین پروپوزال) و حضور و غیاب	۸	طول ترم													
شرکت در امتحان پایان ترم	۱۲	پایان ترم													

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ۱- حضور به موقع و براساس ساعت تعیین شده در کلاس درس
- ۲- رعایت مقررات آموزش و انضباطی
- ۳- مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی حضور در کلاس درس
- ۴- بر اساس آیین نامه آموزشی ، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد .

-۵

-۶ برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام

میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی	اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید	☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی
	☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری
	☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته
	☐ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی
	☒ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی
	☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش
	☐ ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی
	☐ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی
	☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان
	☐ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری‌های نوین ارتقای یادگیری
در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟	☐ هدف کلی *اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☐ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☐ سنجش و ارزشیابی
توضیحات مربوط به نحوه‌ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان:	در این درس در دو جلسه به اهمیت رعایت موازین اخلاق در

پژوهش، بخصوص در مطالعات با شرکت نمونه های انسانی و جامعه براساس پروتکل ها و بیانیه های موجود در زمینه اخلاق در پژوهش پرداخته خواهد شد.	
مستندات	

۷- * مصادیق؛

- ۸- ۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
- ۹- ۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
- ۱۰- ۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
- ۱۱- ۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
- ۱۲- ۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
- ۱۳- ۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
- ۱۴- ۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
- ۱۵- ۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
- ۱۶- ۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
- ۱۷- ۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
- ۱۸- ۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
- ۱۹- ۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس روش تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت - نیمسال دوم سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۳					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
جلسه اول	۴۰۳/۱۱/۱۵		ارائه طرح دوره و درس، پرسش و پاسخ و سنجش اطلاعات دانشجویان در مورد	دکتر جلیلیان	

		روش تحقیق			
جلسه دوم	۴۰۳/۱۱/۲۲	تعریف، اهمیت و انواع روش تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر جلیلیان		
جلسه سوم	۴۰۳/۱۲/۶	پژوهش های کمی و تفاوت آن با پژوهشهای کیفی	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل	
جلسه چهارم	۴۰۳/۱۲/۱۳	پروتکل های گزارش نویسی در پژوهشهای مبتنی بر مرور نظام مند منابع علمی	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل	
جلسه پنجم	۴۰۳/۱۲/۲۰	تهیه یک طرح تحقیقاتی (انتخاب موضوع، نگارش عنوان مناسب و بیان مسئله مناسب)	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی	
جلسه ششم	۴۰۳/۱۲/۲۷	بررسی اطلاعات و شواهد (روشهای دسترسی به منابع اطلاعاتی و بررسی متون) در ارتباط با موضوع تحقیق	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی	
جلسه هفتم	۴۰۳/۱/۱۸	آشنایی با مراجع و سبک های رفرنس نویسی (رفرنس نویسی با	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی	
جلسه هشتم	۴۰۴/۱/۲۵	تنظیم اهداف ، فرضیات یا سئوالات پژوهشی	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی	
جلسه نهم	۴۰۴/۲/۱	تعریف متغیرها و شیوه های بیان و سنجش آن	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی	
جلسه دهم	۴۰۴/۲/۸	انواع مطالعات اپیدمیولوژی	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی	
جلسه یازدهم	۴۰۴/۲/۲۲	پژوهش مبتنی بر تئوری در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی	
جلسه دوازدهم	۴۰۴/۲/۲۹	انتخاب روش جمع آوری اطلاعات نحوه تعیین روایی و پایایی آنها	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی	
جلسه سیزدهم	۴۰۴/۳/۵	اصول طراحی پرسشنامه	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی	
جلسه چهاردهم	۴۰۴/۳/۱۲	انتخاب شرکت کنندگان و نمونه گیری (جمعیت ، نمونه و نمونه گیری)	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی	
جلسه پانزدهم	۴۰۴/۳/۱۷	روش های آماری در پژوهش	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی	
جلسه شانزدهم	۴۰۴/۳/۱۹	تفسیر اطلاعات جمع آوری شده و نگارش نتایج در گزارش پایانی	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی	
جلسه هفدهم	۴۰۴/۳/۲۶	ملاحظات اخلاقی در پژوهش	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی	
جلسه هجدهم	۴۰۴/۴/۲	کلیات مطالعات کیفی	دکتر جلیلیان	مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی	
جلسه نوزدهم	۴۰۴/۴/۹	گزارش کار عملی دانشجویان	دانشجویان	تدوین نهایی پروپوزال	
جلسه	۴۰۴/۴/۱۶	گزارش کار عملی دانشجویان	دانشجویان	تدوین نهایی پروپوزال	

					بیستم
--	--	--	--	--	-------