فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 **معرفی درس روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت**

 نیمسال دوم سال تحصیلی 403-402

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی : بهداشت عمومی

\* نام وشماره درس: **روش تحقيق در علوم بهداشتي**

 \* رشته ومقطع تحصیلی: **کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت**

\* روز و ساعت برگزاری: شنبه (16-14) \*محل برگزاری: کلاس تحصیلات تکمیلی دانشکده

\* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر محسن جلیلیان دروس پیش نیاز: ندارد

\* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی \* آدرسEmail : jalilian91@yahoo.com

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: هدف از این درس، آشنایی با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به انتخاب موضوع مورد مطالعه، تدوین طرح و اجرا پژوهش و نوشتن گزارش پژوهش می باشد. |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)
1. دانشجو بتواند هدف از تحقيق در سيستم هاي بهداشتي رااز دیدگاه خود و به درستی توضيح دهد.
2. دانشجو بتواند با توجه به توضیحات استاد، معيارهاي اصلي براي انتخاب يك طرح تحقيقاتي را به درستی و درمدت زمان 3 دقیقه نام ببرد.
3. دانشجو بتواند در حضور سایر فراگیران حداقل 4 مورد از فواید بررسی متون را در مدت زمان 3 دقیقه و به درستی نام ببرد.
4. دانشجو بتواند در حضور سایر فراگیران، نحوه نگارش اهداف كلي و اختصاصي را در مدت زمان 7 دقیقه و به درستی تشریح نماید.
5. دنشجو بتواند پس از شرکت در کلاس، سبک های رفرنس نویسی را در مدت زمان 7 دقیقه به درستی مقایسه نماید.
6. دانشجو بتواند در حضور سایر فراگیران و بدون کمک استاد، انواع متغیرهای موجود در يك طرح تحقيقاتي را نام برده و برای هر کدام یک مثال صحیح ذکر نماید.
7. دانشجو بتواند در حضور سایر فراگیران و بدون کمک استاد، انواع روشهای جمع آوری اطلاعات را در طرحهای تحقيقاتي را نام برده و برای هر کدام یک مثال صحیح ذکر نماید.
8. دانشجو بتواند در حضور سایر فراگیران و با توجه به توضیحات استاد، اصول طراحی پرسشنامه را به درستی و در مدت زمان حداکثر 5 دقیقه بیان نماید.
9. دانشجو بتواند در حضور سایر فراگیران و بدون رجوع به جزوه آموزشی، روشهاي مرسوم نمونه گيري را در مطالعات کمی را در مدت زمان 5 دقیقه و به درستی بیان کند.
10. دانشجو بتواند در حضور سایر فراگیران و بدون رجوع به جزوه آموزشی، اهمیت بکارگیری روشهای آماری را در استخراج نتایج طرحهای تحقیقاتی را در مدت زمان 5 دقیقه و به درستی توضیح دهد.
11. دانشجو بتواند در حضور سایر فراگیران ، اهمیت رعایت ملاحظات اخلاقی و کسب رضایت آگاهانه از شرکت کنندگان در طرحهای تحقیقاتی را از دیدگاه خود و در مدت زمان 5 دقیقه به درستی تشریح نماید.
12. دانشجو بتواند پس از شرکت در دوره، یک پروپوزال تحقیقاتی را به بطور کامل تدوین نماید.
 |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ):

شرکت فعالانه در جلسات کلاس درسانجام به موقع و گام به گام پروژه تعیین شده همزمان با پیشرفت کلاس |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

1- سازمان جهاني بهداشت ، " تحقيق در سيستم هاي بهداشتي " گروه مترجمين ،وزارت بهداشت ،درمان و آموزش پزشكي. ،تهران 13812- سعيد آصف زاده "راهنماي آموزش ده گام پژوهش در سيستمهاي بهداشتي درماني " وزارت بهداشت ،درمان و آموزش پزشكي ،تهران 13823- صفاري، محسن و ساير همكاران، روشهاي پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت، انتشارات سبحان : تهران 13884- Health Promotion & Education Research Methods: Using The Five Chapter Thesis/ Dissertation Model 2nd Edition by Randy Cottrell , James F. McKenzie. 5-Salazar LF, Crosby R, DiClemente RJ. Research methods in health promotion. John Wiley & Sons; 2015 Mar 9.5- ساير منابع موجود با توجه به نياز فراگيران |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: روش تدریس در این درس در قالب سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و مشارکت دانشجویان و انجام کار عملی مربوط به نگارش پروپوزال با بکارگیری نرم افزار پاورپوینت و استفاده از اینترنت و همچنین سایر رسانه های آموزشی بر حسب نیاز خواهد بود.
 |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| فعاليت كلاسي ، كار عملي(تدوین پروپوزال) و حضور و غياب | 8 | طول ترم |  |
| شرکت در امتحان پایان ترم | 12 | پایان ترم |  |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

1. حضور به موقع و براساس ساعت تعیین شده در کلاس درس
2. رعایت مقررات آموزش و انضباطی
3. مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی حضور در کلاس درس
4. بر اساس آیین نامه آموزشي ، غيبت غير موجه در امتحان پايان ترم به منزله نمره صفر و غيبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد .
5. برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی** | اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ☑ 5- **کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی** |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| \*8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی\* **اهداف رفتاری**🞎 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان:** | در این درس در دو جلسه به اهمیت رعایت موازین اخلاق در پژوهش، بخصوص در مطالعات با شرکت نمونه های انسانی و جامعه براساس پروتکل ها و بیانیه های موجود در زمینه اخلاق در پژوهش پرداخته خواهد شد. |
| **مستندات**  |  |

1. \* مصادیق؛
2. 1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
3. 2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)
4. 3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
5. 4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
6. 5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)
7. 6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
8. 7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
9. 8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
10. 9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
11. 10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
12. 11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
13. 12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |
| --- |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس روش تحقيق درآموزش بهداشت و ارتقاء سلامت- نیمسال دوم سال تحصیلی 403-402** |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| جلسه اول | 16/11/402 |  | ارائه طرح دوره و درس، پرسش و پاسخ و سنجش اطلاعات دانشجویان در موردروش تحقيق | دکتر جلیلیان | .......................... |
| جلسه دوم | 28/11/402 |  | تعریف، اهميت و انواع روش تحقيق درآموزش بهداشت و ارتقاء سلامت | دکتر جلیلیان | .......................... |
| جلسه سوم | 5/12/402 |  | پژوهش های کمی و تفاوت آن با پژوهشهای کيفی | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه چهارم | 12/12/402 |  | پروتکل های گزارش نويسی در پژوهشهای مبتنی بر مرور نظام مند منابع علمی | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل |
| جلسه پنجم | 19/12/402 |  | تهيه يك طرح تحقيقاتي ( انتخاب موضوع ،نگارش عنوان مناسب و بيان مسئله مناسب ) | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی |
| جلسه ششم | 26/12/402 |  | بررسي اطلاعات و شواهد (روشهای دسترسی به منابع اطلاعاتی و بررسی متون) در ارتباط با موضوع تحقيق  | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی |
| جلسه هفتم | 18/1/403 |  | آشنایی با مراجع و سبک های رفرنس نویسی (رفرنس نویسی با  | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی |
| جلسه هشتم | 25/1/403 |  | تنظيم اهداف ، فرضيات يا سئوالات پژوهشي | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی |
| جلسه نهم | 1/2/403 |  | تعريف متغيرها و شيوه هاي بيان و سنجش آن | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی |
| جلسه دهم | 8/2/403 |  | انواع مطالعات اپیدمیولوژی | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی |
| جلسه یازدهم | 22/2/403 |  |  پژوهش مبتنی بر تئوری در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی |
| جلسه دوازدهم | 29/2/403 |  | انتخاب روش جمع آوري اطلاعات نحوه تعين روايي و پايايي آنها | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی |
| جلسه سیزدهم | 5/3/403 |  | اصول طراحی پرسشنامه | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی |
| جلسه چهاردهم | 12/3/403 |  | انتخاب شرکت کنندگان و نمونه گيري (جمعيت ، نمونه و نمونه گيري) | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی |
| جلسه پانزدهم | 17/3/403 |  | روش هاي آماري در پژوهش | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی |
| جلسه شانزدهم | 19/3/403 |  | تفسير اطلاعات جمع آوري شده و نگارش نتایج در گزارش پایانی | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی |
| جلسه هفدهم | 26/3/403 |  | ملاحظات اخلاقي در پژوهش | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی |
| جلسه هجدهم | 2/4/403 |  | كليات مطالعات كيفي | دکتر جلیلیان | مرور مطالب جلسه قبل و کار عملی |
| جلسه نوزدهم | 9/4/403 |  | گزارش کار عملی دانشجویان | دانشجویان | تدوین نهایی پروپوزال |
| جلسه بیستم | 16/4/403 |  | گزارش کار عملی دانشجویان | دانشجویان | تدوین نهایی پروپوزال |