

بسمه تعالی

فرم طرح دوره دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

دانشکده : بهداشت
سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۴
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت مدارس
محل برگزاری: کلاس ۲۰۴
دروس پیش نیاز : ندارد
نام درس: سلامت اجتماعی
روز و ساعت برگزاری : یکشنبه ۸-۱۰
تعداد و نوع واحد : ۲ واحد نظری
مدرس : دکتر محمد صادق عابدزاده
آدرس ایمیل : msabed348@gmail.com

هدف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با بهداشت و سلامت اجتماعی

*اهداف اختصاصی یا جزئی درس: هدف اختصاصی بهتر است به صورت رفتاری نوشته شود

دانشجو در پایان درس بتواند:

- مفاهیم بنیادی بهداشت و سلامت اجتماعی شرح دهد.
- جامعه شناسی اجتماعی سلامت توضیح دهد.
- روش های تحقیقات کاربردی که نقش عوامل اجتماعی را بر سلامت مشخص می نمایند رایان نموده و شرح دهد.
- یک نمونه تحلیل خطر اجتماعی را انجام داده و روش های انجام تحلیل خطر را توضیح دهد.

*وظایف دانشجویان: (تکالیف دانشجویان در طول ترم): حضور منظم در کلاس ، رعایت شئون دانشجویی، شرکت در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ ها، ارائه تکالیف درسی

*منابع اصلی درس منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتابفروشی، اینترنت،)

- ۱- جامعه شناسی پزشکی، محمد توکل، انتشارات حقوقی
- ۲- جامعه شناسی پزشکی، ابراهیم مسعودنیا، انتشارات دانشگاه تهران

*روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث کلاسی + آموزش مجازی

*وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: نرم افزار پاورپوینت با کمک ویدئو پروژکتور، وایت برد

* روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی بی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال -بارم بندی -زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
ارزشیابی پایانی	۲۰ نمره	-	-

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

۴. اشاره به مفاهیم ارتباطات جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در مدارس و برقراری ارتباط مناسب با دانش آموزان.	عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید. - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)
□ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی □ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری □ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته □ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی ■ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی □ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش □ ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی‌سازی آموزش علوم پزشکی □ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی □ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان □ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری‌های نوین ارتقای یادگیری	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
■ هدف کلی ■ اهداف رفتاری □ وظایف دانشجویان □ منابع اصلی □ روش تدریس □ وسایل کمک آموزشی □ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
از دانشجویان خواسته می‌شود اهمیت کنترل بیماری‌های	توضیحات مربوط به نحوه‌ی ادغام مصادیق سند تعالی در

آموزش دانشجویان	غیر واگیر و نیز تغییر سبک زندگی را توضیح دهند.
روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید	
مستندات (در صورت لزوم)	مستندات مربوطه

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
نیمسال دوم					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع
۱			مفهوم اجتماع، مقدمه ای بر جامعه شناسی	دکتر عابدزاده	-
۲			طبقه اجتماعی و سلامت	دکتر عابدزاده	توجه، حضور ذهن و آمادگی جهت فراگیری مطالب جلسه حاضر
۳			طبقه اجتماعی و سلامت	دکتر عابدزاده	"
۴			حاکمیت و سلامت	دکتر عابدزاده	"
۵			نقش جامعه شناسی در سلامت	دکتر عابدزاده	"
۶			مفهوم تندرستی و سلامت و کاربرد شاخص های تعیین سلامت	دکتر عابدزاده	"
۷			مفهوم تندرستی و سلامت و کاربرد شاخص های تعیین سلامت	دکتر عابدزاده	"
۸			رابطه کیفیت زندگی و اجتماع، انواع جوامع و نقش آنها در بیماری ها	دکتر عابدزاده	"
۹			ساخت اجتماعی، تشخیص، بیمار و دارو درمانی	دکتر عابدزاده	"
۱۰			توزیع اجتماعی بیماری ها و سلامت	دکتر عابدزاده	"
۱۱			نقش شهرنشینی و روستا نشینی در بروز بیماری ها	دکتر عابدزاده	"
۱۲			ارتباط فرهنگ و بیماری - بررسی نابرابری ها	دکتر عابدزاده	"
۱۳			تحلیل خطرات اجتماعی	دکتر عابدزاده	"
۱۴			ارزیابی اجتماعی	دکتر عابدزاده	"
۱۵			تحلیل برابری و اثربخش مشارکت	دکتر عابدزاده	"
۱۶			تنوع جنسی، اجتماعی، سازمانیو قوانین	دکتر عابدزاده	"
۱۷			ارزشیابی پایانی	دکتر عابدزاده	مطالعه و کسب آمادگی کافی جهت ارزشیابی پایانی