فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس بهداشت سالمندان، نیمسال اول 1405-1404

دانشکده: **بهداشت** گروه آموزشی : **بهداشت عمومی**

\*نام و شماره درس: **بهداشت** **سالمندان** \* رشته و مقطع تحصیلی: **بهداشت** **عمومي، کارشناسی**

\*روز و ساعت برگزاری: **يک** **شنبه، ساعت 16-14**  \*محل برگزاری: **کلاس** **205** **دانشکده** **بهداشت**

\* نام مسوول درس (استاد درس): **دکتر** **زينب** **غضنفري** \* دروس پیش نیاز: -

\* آدرس دفتر: **دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی** \* آدرسEmail: ghazanfari-z@medilam.ac.ir

|  |
| --- |
| هدف کلی درس:1- آشنایی دانشجویان با اصول بهداشت در دوران سالخوردگي و تأمين سلامتي سالمندان2- آشنائی دانشجویان با عواملي که موجب افزايش طول عمر و در نتيجه افزايش جمعيت سالخورده مي گردد. |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

دانشجو قادر باشد در طول ترم:1- سالمندي را به زبان خود در کلاس درس بدون کمک منبع درس بیان کند (حيطه شناختي- سطح درک).2- تغييرات هرم سني را در جهان و ايران به اختصار در کلاس درس بدون استفاده از منبع درس توضیح دهد (حيطه شناختي- سطح درک)..3- انواع تغييرات فيزيولوژيک و آناتوميک سالمندي را به اختصار براي همکلاسی های خود تشريح نمايد. (حيطه شناختي- سطح درک).4- رئوس مطالب مهم در مراقبت از سالمندان را براي همکلاسي هاي خود ارائه دهد (حيطه شناختي- سطح درک).5- عوامل موثر بر افزايش کيفيت زندگي سالمندان را به اختصار براي دوستان خود توضيح دهد (حيطه رواني حرکتي- سطح اجراي مستقل).6- دانشجو قادر باشد در طول ترم، یک رسانه آموزشی را با کمک آموخته های خود در دروس قبلي جهت استفاده در گروه سالمندان طراحی کند (حيطه رواني حرکتي- هماهنگي حرکات). |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )

1- شرکت فعال در بحث های ارائه شده در کلاس،* 2- تهیه و تدوین یک رسانه آموزشی برای سبک زندگي يا يکي از بيماري هاي مرتبط با سالمندان: اهميت کاهش نمک، مراقبت از مفاصل، ارزيابي منظم وضعيت سلامت، فعاليت بدني منظم، و ...
 |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

1- کتاب جامع بهداشت عمومي، تأليف اساتيد دانشگاه هاي علوم پزشکي کشور، جلد سوم، فصل يازدهم، آخرين انتشار  |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

تدریس این درس به صورت سخنرانی خواهد بود که در کنار آن از پاورپوینت و پروژکتور اسلاید جهت ارائه مطالب در کلاس استفاده خواهد شد. مشارکت دانشجويان در کلاس از طريق انجام تکاليفي جلب خواهد شد. همچنين استفاده از دیگر روش ها مانند بحث گروهی و .... نیز بسته به شرایط محتوا، کلاس و ... امکانپذیر است. |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| مشاركت فعال در بحث های کلاسی  | 1 |  |  |
| تهیه يک رسانه آموزشي درباره يکي از موضوعات مهم و بيماري هاي دوران سالمندي | 2 |  |  |
| بررسي و نقد فيلم هاي مرتبط با سالمندان (مازاد بر 20 نمره) | 1 |  |  |
| حضور فعال در برنامه بازديد از سراي سالمندان و ارائه گزارش موثر از برنامه | 1 |  |  |
| آزمون پایان ترم | 16 |  |  |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

1- حضور منظم و به موقع در کلاس،

2- مسئولیت پذیری و تلاش در جهت ارائه مناسب مطالب و تکالیف محوله،

3- شرکت فعال در بحث های ارائه شده،

4- مشارکت موثر تیمی در انجام تکالیف

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ◼ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی🞎 اهداف رفتاری🞎 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی◼ سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان****روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | بازديد از سراي سالمندان |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

 1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |
| --- |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس آموزش بهداشت و ارتباطات نیمسال اول 1405-1404** |
| آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس | **مدرس** | **عنوان** | **ساعت** | **تاریخ** | ردیف |
|  | دکتر غضنفری | معارفه و آشنائی با دانشجویان، بیان قوانین و مقررات کلاس، معرفی منبع درس | 16-14 | 6 مهر 1404 | 1 |
|  | // | تعريف سالمندي، جمعيت شناسي و تغييرات هرم سني در جهان و ايران | // | 13 مهر | 2 |
|  | // | عوامل موثر بر تغييرات جمعيت سالمندان در جامعه | // | 20 مهر | 3 |
|  |  | تغييرات فيزيولوژيک و آناتوميک سالمندي | // | 27 مهر | 4 |
|  | // | تغييرات فيزيولوژيک و آناتوميک سالمندي | // | 4 آبان | 5 |
|  |  | تغييرات فيزيولوژيک و آناتوميک سالمندي | // | 11 آبان | 6 |
|  | // | اپيدميولوژي بيماري هاي شايع جسماني و رواني در سالمندان | // | 18 آبان | 7 |
|  | // | بازديد از سراي سالمندان | // | 25 آبان | 8 |
|  | // | مراقبت از سالمندان | // | 2 آذر | 9 |
|  | // | مراقبت از سالمندان | // | 9 آذر | 10 |
|  | // | پيري زودرس و عوامل موثر در افزايش طول عمر | // | 16 آذر | 11 |
|  | // | پيشگيري از بيماري هاي دوران سالمندي از کودکي و جواني | // | 23 آذر | 12 |
|  | // | عوامل موثر بر افزايش کيفيت زندگي: تغذيه | // | 30 آذر | 13 |
|  | // | عوامل موثر بر افزايش کيفيت زندگي: فعاليت هاي بدني و اجتماعي | // | 7 دي | 14 |
|  | // | عوامل موثر بر افزايش کيفيت زندگي: اوقات فراغت و بازنشستگي | // | 14 دي | 15 |
|  | // | مرور درس | // | 21 دي | 16 |
|  |  | آزمون پایان ترم  | // |  | 17 |