

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

گروه آموزشی : بهداشت عمومی

دانشکده: بهداشت

نیمسال دوم سال تحصیلی ۴۰۳-۴۰۴

* نام و شماره درس: شیوه های نوین آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت مدارس * روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۲-۱۰ و دوشنبه ۸-۱۰

* محل برگزاری: کلاس ۲۰۴ دروس پیش نیاز: ندارد

* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر محمدصادق عابدزاده * آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی

* آدرس Email : msabed348@gmail.com

هدف کلی درس: کسب دانش و نگرش لازم دانشجویان نسبت به اهمیت، اهداف، رویکردها و فعالیت های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس. آشنایی با مفاهیم و اصول توانمند کردن دانشجویان در برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی آموزش بهداشت در مدارس و نیز آشنایی با جنبه های نرم افزاری و سخت افزاری طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش سلامت.
• اهداف رفتاری: - اهداف آموزشی : پس از پایان درس دانشجویان بتواند : - اهمیت، مفاهیم و اصول آموزش بهداشت را توضیح دهد. - اهمیت، مفاهیم و اصول آموزش بهداشت و نقش آن در جوانی جمعیت را توضیح دهد. - نیازسنجی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی دانش آموزان را توصیف نماید. - انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی را بخصوص در مدرسه توصیف نماید. - ارزشیابی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی را در جمعیت دانش آموزی توضیح دهد. - موانع و چالش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در دانش آموزان را شرح دهد. - تکنولوژی آموزشی را تعریف کند. - مراحل منظم طراحی آموزشی را تشریح نماید. - بر اساس اصول و مفاهیم، اهداف آموزشی را بر حسب موضوع و در حیطه های مختلف تدوین نماید. - انواع وسایل کمک آموزشی را توضیح داده و مهارت لازم برای تهیه و تولید رسانه های آموزشی را بر حسب امکانات داشته باشد. - برنامه های آموزش سلامت را ارزشیابی کند.
• وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم): - شرکت فعالانه در جلسات کلاس درس - مشارکت در ارائه مفاهیم و دروس بر اساس طرح درس ، بارش افکار و مشارکت در بحث های کلاسی بصورت پرسش و پاسخ - برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی یک فعالیت عملی
• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

۱-آقاملایی، ت. آموزش بهداشت. بندرعباس: دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان ۲-دهداری، ط. رمضانخانی، ع. زرقی، ر. مبانی ارتقای سلامت. تهران: انتشارات نظری ۳-صفاری، م. شجاعی زاده، د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت. تهران: انتشارات سماط			
• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: روش تدریس در این درس در قالب سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و مشارکت دانشجویان و ارائه سخنرانی توسط آنان با بکارگیری نرم افزار پاورپوینت و استفاده از سایر رسانه های آموزشی بر حسب نیاز خواهد بود.			
• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)			
روش	نمره	تاریخ	ساعت
فعالیت کلاسی و حضور و غیاب	۱	طول ترم	
کار عملی در قالب ارزیابی، طراحی، اجرا و ارزشیابی نیازهای آموزش بهداشتی یک مدرسه	۹	طول ترم	
شرکت در امتحان پایان ترم	۱۰	پایان ترم	

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ۱- حضور به موقع و براساس ساعت تعیین شده در کلاس درس
- ۲- رعایت مقررات آموزش و انضباطی
- ۳- مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی حضور در کلاس درس
- ۴- مشارکت در ارائه مفاهیم و دروس بر اساس طرح درس ، بارش افکار و مشارکت در بحث های کلاسی بصورت پرسش و پاسخ
- ۵- بر اساس آیین نامه آموزشی ، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر وغیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد.

۶- برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

	عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی - اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایت‌های داوطلبانه و اردوهای جهادی
☒ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی ☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری ☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته ☒ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی ☒ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی ☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش ☐ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی ☐ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی ☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان ☒ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	کارگروه تخصصی مرتبط*** *** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
☒ هدف کلی ☒ اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☐ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☐ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
در این درس به نحوه نیاز سنجی بهداشتی جامعه و طراحی برنامه های آموزشی متناسب با آن پرداخته خواهد شد.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان:
	مستندات

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس ارتقا سلامت جامعه محور نیمسال دوم سال تحصیلی ۴۰۳-۴۰۴					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
جلسه اول			معرفی دوره، اهداف مورد انتظار دوره، ارائه طرح درس و رئوس مطالب	دکتر عابدزاده	
جلسه دوم			مفاهیم، اصول و اهداف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه سوم			رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت در مدارس	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه چهارم			مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه پنجم			راهنمادهای ترویج رفتارهای ارتقا دهنده سلامت	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه ششم			نقش ها، مسئولیت ها و عرصه های موثر در فعالیت های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه هفتم			راهنمادهای اساسی در اجرا و تحقق اهداف ارتقای سلامت	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه هشتم			طرح و برنامه ریزی آموزش بهداشت در ارتقای خدمات بهداشت مدارس	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه نهم			شناخت نیازها، الزامات و فرصت های آموزش بهداشت در مدارس	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه دهم			شیوه های جلب مشارکت دانش آموزان، خانواده ها و معلمان و اولیای مدارس در آموزش و ترویج بهداشت در مدرسه	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه یازدهم			شیوه های جلب و سازمان دهی دانش آموزان، خانواده ها و معلمان و اولیای مدارس در مشارکت با برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه دوازدهم			برنامه ریزی مداخلات دانش آموزان، خانواده ها و معلمان و اولیای مدارس در مراحل مختلف اجرای برنامه های ارتقا دهنده سلامت در مدرسه	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل

جلسه سیزدهم			طراحی کردن و یا انتخاب دروس و مطالب برای آموزش بهداشت در مدارس	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه چهاردهم			طرح و برنامه و نحوه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس روستایی و عشایری	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه پانزدهم			راهنمادهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه شانزدهم			آموزش بهداشت و ارتقای سلامت دانش آموزان استثنایی در مدارس عمومی و خاص	دکتر عابدزاده	مرور مطالب جلسه قبل
جلسه هفدهم			ارائه پروژه عملی دانشجویان	دانشجویان	ارائه پروژه
جلسه هجدهم			ارائه پروژه عملی دانشجویان	دانشجویان	ارائه پروژه
جلسه نوزدهم			ارائه پروژه عملی دانشجویان	دانشجویان	ارائه پروژه
جلسه بیستم			ارائه پروژه عملی دانشجویان	دانشجویان	ارائه پروژه
جلسه بیست و یکم			ارائه پروژه عملی دانشجویان	دانشجویان	ارائه پروژه
جلسه بیست و دوم			ارائه پروژه عملی دانشجویان	دانشجویان	ارائه پروژه
جلسه بیست و سوم			ارائه پروژه عملی دانشجویان	دانشجویان	ارائه پروژه
جلسه بیست و چهارم			ارائه پروژه عملی دانشجویان	دانشجویان	ارائه پروژه