

## بسمه تعالی

### فرم طرح دوره درس نظری - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس تغذیه در مراقبت‌های بهداشتی نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام درس: تغذیه در مراقبت‌های بهداشتی روز و ساعت برگزاری: سه‌شنبه ۱۶-۱۴ مسئول درس: دکتر اسماء سالاری مقدم آدرس دفتر: دانشکده بهداشت	گروه آموزشی: بهداشت عمومی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی محل برگزاری: دانشکده بهداشت دروس پیش نیاز: اصول تغذیه آدرس Email: asma.salari@yahoo.com
هدف کلی درس: هدف این درس گسترش دانش کارشناسان بهداشت عمومی در زمینه تعاریف، اهمیت و مفاهیم تغذیه، تغذیه مناسب در دوره‌های مختلف زندگی به منظور پیشگیری از سوءتغذیه و آشنا کردن آن‌ها با انواع رژیم‌های غذایی در سلامت و بیماری می‌باشد.	
اهداف اختصاصی: در پایان دوره آموزشی انتظار می‌رود فراگیران: ۱- گروه‌های مختلف مواد غذایی را شرح دهند. ۲- با دریافت‌های غذایی مرجع، هرم راهنمای غذایی و کاربرد آن آشنا شوند. ۳- بررسی وضعیت تغذیه گروه‌های سنی هدف مختلف را بیان کنند. ۴- تن سنجی و غربالگری تغذیه گروه‌های هدف مختلف را تشریح نمایند. ۵- بررسی وضعیت تغذیه زنان باردار و شیرده را بیان نمایند. ۶- رژیم‌های غذایی مختلف را شرح دهند.	
وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم): حضور منظم و فعال در کلاس، مشارکت در بحث‌های گروهی، مطالعه دروس پیشین، آماده کردن کنفرانس مرتبط با موضوع درس در صورت نیاز	
منابع اصلی (با رعایت اصول منبع‌نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب‌فروشی، اینترنت، .....): 1. Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process. 15 <sup>th</sup> edition.	
روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید	

روش‌ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ساعت	تاریخ	نمره	روش
تعیین شده توسط آموزش	۱۴۰۵/۰۲/۲۲	۱۰	آزمون میان ترم (چهار گزینه‌ای)
تعیین شده توسط آموزش	تعیین شده توسط آموزش	۸	آزمون پایان ترم (چهار گزینه‌ای)
طول ترم	طول ترم	۲	پرسش و پاسخ کلاسی، انجام تکالیف محوله، حضور فعال در کلاس درس

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور به موقع و فعال در کلاس (به ازای هر جلسه غیبت ۰/۲۵ نمره کسر خواهد شد. در صورت غیبت بالاتر از حد مجاز و بر اساس قوانین مصوب، دانشجو جهت تصمیم‌گیری به آموزش دانشکده معرفی خواهد شد).

- مشارکت فعال در بحث‌های گروهی

- مطالعه مطالب تدریس شده

- پاسخگویی به سوالات در طول تدریس

- تلفن همراه دانشجویان باید در کلاس خاموش باشد. در صورتی که مبحثی در کلاس نیاز به استفاده از تلفن همراه داشته باشد با هماهنگی قبلی و معرفی روش مورد استفاده، دانشجو مجاز به استفاده از تلفن همراه خواهد بود.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

<p>۱. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیت‌های یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیت‌های داوطلبانه و اردوهای جهادی</p> <p>۲. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)</p> <p>۳. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب</p> <p>۴. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب</p> <p>۵. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری</p> <p>۶. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا</p> <p>۷. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس <a href="http://ichpe.org">ichpe.org</a></p> <p>۸. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش مانند نرم افزارهای هوش مصنوعی</p> <p>۹. برگزاری آزمون الکترونیک میان ترم و پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MM</p>	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p> <p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p> <p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p>

<input checked="" type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input checked="" type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input checked="" type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
- در جلسه اول ضمن معرفی طرح درس، در مورد مصادیق استفاده شده توضیحات لازم به دانشجو داده خواهد شد و در این خصوص نظرات آنان نیز پرسیده خواهد شد. در طول ترم نیز از روش های نوین تدریس بسته به سر فصل درس استفاده خواهد شد. - ارزشیابی تکوینی و پایانی بصورت الکترونیک برگزار خواهد شد.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس تغذیه کاربردی نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۴/۱۲/۰۵	۱۴-۱۶	کلیات علم تغذیه، اهمیت غذا و مواد مغذی، تعاریف و تقسیم بندی‌ها	دکتر سالاری مقدم	تعیین رفتار ورودی و میزان آشنایی دانشجویان با درس
۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۲	۱۴-۱۶	دریافت‌های غذایی مرجع، هرم راهنمای غذایی و کاربرد آن	"	مطالعه مطالب بر اساس منابع
۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۹	۱۴-۱۶	گروه‌های غذایی و ارتباط آن‌ها با سلامت و بیماری	"	"
۴	۱۴۰۵/۰۱/۱۸	۱۴-۱۶	سوء تغذیه، علل ایجاد، راه‌های پیشگیری و درمان (۱)	"	"
۵	۱۴۰۵/۰۲/۰۱	۱۴-۱۶	سوء تغذیه، علل ایجاد، راه‌های پیشگیری و درمان (۲)	"	"
۶	۱۴۰۵/۰۲/۰۸	۱۴-۱۶	روش‌های ارزیابی الگوی تغذیه در گروه‌های سنی مختلف	"	"
۷	۱۴۰۵/۰۲/۱۵	۱۴-۱۶	ارزیابی وضعیت تغذیه در گروه‌های سنی مختلف	"	"
۸	۱۴۰۵/۰۲/۲۲	۱۴-۱۶	نقش تغذیه در باروری سالم	"	"
۹	۱۴۰۵/۰۲/۲۹	۱۴-۱۶	نحوه رسم و تفسیر نمودارهای وزن گیری مادران باردار	"	"
۱۰	۱۴۰۵/۰۳/۰۵	۱۴-۱۶	تغذیه در کنترل عوارض شایع دوران بارداری	"	"
۱۱	۱۴۰۵/۰۳/۱۲	۱۴-۱۶	آموزش و مشاوره تغذیه	"	"
۱۲	۱۴۰۵/۰۳/۱۹	۱۴-۱۶	نقش آداب و سنن و سبک زندگی در مشکلات تغذیه‌ای	"	"
۱۳	۱۴۰۵/۰۳/۲۶	۱۴-۱۶	رژیم‌های غذایی مختلف مناسب در سلامت و بیماری	"	"
۱۴	فوق العاده	۱۴-۱۶	آشنایی با انواع رژیم‌های غذایی درمانی	"	"
۱۵	-	-	امتحان پایان ترم	-	-