

## بسمه تعالی

فرم طرح دوره درس نظری - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس تغذیه کاربردی نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

|  |   |
|--|---|
| دانشکده: بهداشت  | گروه آموزشی: بهداشت عمومی                 |
| نام درس: تغذیه کاربردی   | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی |
| روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۸-۱۶   | محل برگزاری: دانشکده بهداشت               |
| مسئول درس: دکتر اسماء سالاری مقدم  | دروس پیش نیاز: ندارد                      |
| آدرس دفتر: دانشکده بهداشت  | آدرس Email: asma.salari@yahoo.com         |
| هدف کلی درس:   |   |
| این درس دانشجویان را با نقش و اهمیت تغذیه در سلامت فردی و سلامت جامعه و استانداردهای مواد غذایی، تنظیم برنامه غذایی و چگونگی تغذیه گروه‌های آسیب پذیر آشنا نموده و روش‌های ارزیابی وضع تغذیه را ارائه خواهد داد. |   |
| اهداف اختصاصی:   |   |
| در پایان دوره آموزشی انتظار می‌رود فراگیران:   |   |
| ۱- با نقش و اهمیت تغذیه در بهداشت و سلامت جامعه آشنا شوند.   |   |
| ۲- با دریافت‌های غذایی مرجع، هرم راهنمای غذایی و کاربرد آن آشنا شوند.  |   |
| ۳- با اصول برنامه‌ریزی تغذیه آشنا شوند.  |   |
| ۴- با روش‌های بالینی ارزیابی وضع تغذیه آشنا شوند.  |   |
| ۵- با روش‌های آنتروپومتریک ارزیابی وضع تغذیه آشنا شوند.  |   |
| ۶- روش‌های بررسی مصرف مواد غذایی را بدانند.  |   |
| ۷- اهمیت گروه‌های آسیب‌پذیر در برنامه‌های تغذیه را بدانند.   |   |
| ۸- با تغذیه گروه‌های آسیب‌پذیر جامعه آشنا شوند.  |   |
| ۹- با روش‌های مختلف آموزش تغذیه آشنا شوند.   |   |
| ۱۰- یک برنامه کوتاه آموزشی برای یک گروه آسیب‌پذیر جامعه تنظیم کنند.  |   |
| وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم):  |   |
| حضور منظم و فعال در کلاس، مشارکت در بحث‌های گروهی، مطالعه دروس پیشین، آماده کردن کنفرانس مرتبط با موضوع درس در صورت نیاز   |   |
| منابع اصلی (با رعایت اصول منبع‌نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب‌فروشی، اینترنت، .....):   |   |
| 1. Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process. 15 <sup>th</sup> edition.   |   |
| روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   |   |
| سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید   |   |

روش‌ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

| ساعت                 | تاریخ                | نمره | روش  |
|----------------------|----------------------|------|--|
| تعیین شده توسط آموزش | ۱۴۰۴/۱/۲۴            | ۵    | آزمون میان ترم (چهار گزینه‌ای)                               |
| تعیین شده توسط آموزش | تعیین شده توسط آموزش | ۸    | آزمون پایان ترم (چهار گزینه‌ای)                              |
| طول ترم              | طول ترم              | ۵    | تنظیم یک برنامه کوتاه آموزشی برای یک گروه آسیب پذیر جامعه    |
| طول ترم              | طول ترم              | ۲    | پرسش و پاسخ کلاسی، انجام تکالیف محوله، حضور فعال در کلاس درس |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور به موقع و فعال در کلاس (به ازای هر جلسه غیبت ۰/۲۵ نمره کسر خواهد شد. در صورت غیبت بالاتر از حد مجاز و بر اساس قوانین مصوب، دانشجو جهت تصمیم‌گیری به آموزش دانشکده معرفی خواهد شد).

- مشارکت فعال در بحث‌های گروهی

- مطالعه مطالب تدریس شده

- پاسخگویی به سوالات در طول تدریس

- تلفن همراه دانشجویان باید در کلاس خاموش باشد. در صورتی که مبحثی در کلاس نیاز به استفاده از تلفن همراه داشته باشد با هماهنگی قبلی و معرفی روش مورد استفاده، دانشجو مجاز به استفاده از تلفن همراه خواهد بود.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|   |   |
|---|---|
| <p>۱. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیت‌های یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیت‌های داوطلبانه و اردوهای جهادی</p> <p>۲. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)</p> <p>۳. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب</p> <p>۴. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب</p> <p>۵. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری</p> <p>۶. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا</p> <p>۷. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس <a href="http://ichpe.org">ichpe.org</a></p> <p>۸. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش مانند نرم افزارهای هوش مصنوعی</p> <p>۹. برگزاری آزمون الکترونیک میان ترم و پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MM</p> | <p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی</p> |
| <p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>  | <p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p>                          |
| <p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p>  |   |
| <p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>  |   |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>   |   |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>   |   |
| <p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>   |   |
| <p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>   |   |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</p>   |   |
| <p><input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p>  |   |

|   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین<br>ارتقای یادگیری   |  |
| <input type="checkbox"/> هدف کلی<br><input type="checkbox"/> اهداف رفتاری<br><input checked="" type="checkbox"/> وظایف دانشجویان<br><input type="checkbox"/> منابع اصلی<br><input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس<br><input checked="" type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی<br><input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی | در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟                               |
| - در جلسه اول ضمن معرفی طرح درس، در مورد مصادیق استفاده شده توضیحات لازم به دانشجو داده خواهد شد و در این خصوص نظرات آنان نیز پرسیده خواهد شد. در طول ترم نیز از روش های نوین تدریس بسته به سر فصل درس استفاده خواهد شد.<br>- ارزشیابی تکوینی و پایانی بصورت الکترونیک برگزار خواهد شد.   | توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند<br>تعالی در آموزش دانشجویان |
|   | مستندات (در صورت لزوم)   |

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس تغذیه کاربردی نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

| ردیف | تاریخ      | ساعت | عنوان  | مدرس             | آمادگی لازم<br>دانشجویان قبل از<br>شروع کلاس      |
|------|------------|------|--|------------------|---|
| ۱    | ۱۴۰۴/۱۲/۰۲ | ۸-۱۰ | کلیات علم تغذیه، اهمیت غذا و مواد مغذی، تعاریف و تقسیم بندی ها | دکتر سالاری مقدم | تعیین رفتار ورودی و میزان آشنایی دانشجویان با درس |
| ۲    | ۱۴۰۴/۱۲/۰۹ | ۸-۱۰ | دریافت های غذایی مرجع، هرم راهنمای غذایی و کاربرد آن           | "                | مطالعه مطالب بر اساس منابع                        |
| ۳    | ۱۴۰۴/۱۲/۱۶ | ۸-۱۰ | گروه های غذایی و لیست جانشینی مواد غذایی                       | "                | "   |
| ۴    | ۱۴۰۵/۰۱/۱۵ | ۸-۱۰ | اصول برنامه ریزی تغذیه   | "                | "   |
| ۵    | ۱۴۰۵/۰۱/۲۲ | ۸-۱۰ | روش های ارزیابی وضع تغذیه                                      | "                | "   |
| ۶    | ۱۴۰۵/۰۱/۲۹ | ۸-۱۰ | انواع سوء تغذیه، دلایل ایجاد و راه های پیشگیری و درمان         | "                | "   |
| ۷    | ۱۴۰۵/۰۲/۰۵ | ۸-۱۰ | اهمیت تغذیه در دوران پیش از بارداری، زمان لقاح و دوران بارداری | "                | "   |
| ۸    | ۱۴۰۵/۰۲/۱۲ | ۸-۱۰ | نحوه رسم و تفسیر نمودارهای وزن گیری مادران باردار              | "                | "   |
| ۹    | ۱۴۰۵/۰۲/۱۹ | ۸-۱۰ | تغذیه در کنترل عوارض شایع دوران بارداری                        | "                | "   |
| ۱۰   | ۱۴۰۵/۰۲/۲۶ | ۸-۱۰ | نیازهای تغذیه ای در دوران بارداری                              | "                | "   |
| ۱۱   | ۱۴۰۵/۰۳/۰۲ | ۸-۱۰ | تغذیه در دوران شیردهی و شیرخواری                               | "                | "   |
| ۱۲   | ۱۴۰۵/۰۳/۰۹ | ۸-۱۰ | تغذیه در دوران کودکی   | "                | "   |
| ۱۳   | ۱۴۰۵/۰۳/۱۶ | ۸-۱۰ | تغذیه در دوران سالمندی   | "                | "   |
| ۱۴   | -          | -    | امتحان پایان ترم   | -                | -   |