فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس روش تحقیق در بهداشت مدارس نیمسال اول 05-1404

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی

\* نام و شماره درس: روش تحقیق در بهداشت مدارس

\* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت مدارس

\* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 14:00 تا 16:00، چهارشنبه 8:00 تا 10:00

\* محل برگزاری: کلاس 204 و 201

\* نام مسئول درس (استاد درس): دکتر رقیه چناری

\* دروس پیش نیاز: آمار زیستی، اصول اپیدمیولوژی

\* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، طبقه دوم

\* آدرس Email: Chenaryr@yahoo.com

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس:** آشنایی دانشجو با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به انتخاب موضوع مورد مطالعه در حیطه بهداشت مدارس، تدوین طرح و اجرای پژوهش، نوشتن گزارش پژوهش  |
| * اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

انتظار می‌رود دانشجو در پایان این درس قادر باشد:1- کلیات پژوهش (شامل تعریف پژوهش، اهمیت و ضرورت آن) را توضیح دهد. 2- اجزا و مراحل انجام یک پروژه پژوهشی را نام ببرد.3- چگونگی انتخاب یک موضوع تحقیق را در حیطه بهداشت مدارس و معیارهای انتخاب آن را شرح دهد.4- نحوه نگارش مرور متون را در یک موضوع پژوهشی توضیح دهد.5- نحوه نگارش بیان مسئله را توضیح دهد.6- روش تدوین اهداف را توضیح دهد.7- چگونگی نگارش روش پژوهشی را شرح دهد.8- نحوه نگارش محدودیت‌های پژوهش را شرح دهد.9- اهمیت توجه به مفاهیم اخلاق پزشکی را در پژوهش توضیح دهد.10- انواع مطالعات کیفی را نام ببرد.11- روش‌های انجام مطالعات کیفی را شرح دهد.12- نحوه انتخاب یک موضوع برای مطالعه کیفی در حیطه بهداشت مدارس را شرح دهد.13- نحوه نگارش ملاحظات اخلاقی را در موضوع پروپوزال انتخابی خود شرح دهد.14- چگونگی مدیریت اجرای پژوهش (نیازسنجی، جدول زمانبندی، بودجه بندی و نظارت بر روند اجرا) را شرح دهد.15- براساس الگوی ارائه شده در کلاس بتواند یک پروژه تحقیقاتی (پروپوزال) در حیطه‌های مرتبط با بهداشت مدارس بنویسد و گام به گام قسمت های مختلف آن را در کلاس ارائه دهد. |
| * وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)
* نوشتن یک پروژه تحقیقاتی (پروپوزال) به صورت گام به گام از ابتدای نیمسال تحصیلی و براساس الگوی تدریس شده در کلاس
 |
| * منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت، ...)

منبع اصلی:- اسلایدها و مطالب ارائه شده در کلاسسایر منابع:- تحقیق در سیستم‌های بهداشتی؛ WHO، آخرین انتشار- اپیدمیولوژی گوردیس؛ آخرین انتشار- روش تحقیق و نگارش مقالات علمی؛ دکتر شاهین آخوندزاده، دکتر دلیری همپا، آخرین انتشار |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

سخنرانی، پرسش و پاسخ * وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

تخته وایت برد، پروژکتور |
| * روش‌ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **روش** | **نمره** | **تاریخ** | **ساعت** |
| ارائه یک پروژه تحقیقاتی (به صورت گام به گام) | 6 | یکشنبهچهارشنبه | (14:00-16:00)(8:00-10:00) |
| آزمون پایان ترم (چهارگزینه‌ای) | 4 | براساس زمانبندی اداره آموزش دانشکده |
|  | 10 |  |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- حضور بموقع، منظم و فعال در کلاس

- عدم استفاده از گوشی تلفن همراه در کلاس (در صورت عدم رعایت مقررات از نمره پایان ترم کسر می‌شود)

- رعایت قوانین کلاس و انجام به موقع تکالیف (در صورت انجام ندادن تکالیف در زمان‌های تعیین شده، از نمره پروژه تحقیقاتی دانشجو کسر می‌شود)

- بازخورد مطالب به صورت شرکت در بحث کلاسی، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف در طول ترم و شرکت در آزمون پایان ترم

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی**- برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصاً برگرفته از شاخص‌های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) | **اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب** |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده‌اید تیک بزنید. | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ⌧8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوریهاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی⌧ اهداف رفتاری🞎 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه‌ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان****روش معرفی مصداق را مختصراً توضیح دهید.** | در توضیحات درسی، یک سر فصل به معرفی مفاهیم اخلاق پزشکی اختصاص داده شده است. بعد از ارائه تعاریف و تاریخچه اخلاق پزشکی، از دانشجو خواسته می‌شود چند مورد از مفاهیم اخلاقی که در موضوع پژوهشی خود باید مد نظر داشته باشد، بیان نماید. |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس روش تحقیق در علوم بهداشتی نیمسال اول 05-1404 |
| **ردیف** | **تاریخ** | **ساعت** | **عنوان** | **مدرس** | **آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس** |
| 1 | 6/7/1404 | 14:00-16:00 | مقدمه، ارائه توضیحاتی در خصوص نحوه جستجوی منابع در پایگاههای داخلی | دکتر چناری | آمادگی جهت شرکت فعال در بحث‌های کلاسی |
| 2 | 9/7/1404 | 8:00-10:00 |  کلیات تحقیق و انواع تحقیقات علمی | " " | " " |
| 3 | 13/7/1404 | 14:00-16:00 | آشنایی با انواع مطالعات1 |  | " " |
| 4 | 16/7/1404 | 8:00-10:00 | آشنایی با انواع مطالعات2 |  | " " |
| 5 | 20/7/1404 | 14:00-16:00 | نحوه نگارش بیان مسئله | " " | دانشجو بایستی تکلیف کلاسی را از قبل تهیه نموده و در کلاس ارائه نماید. |
| 6 | 23/7/1404 | 8:00-10:00 | " " | " " | " " |
| 7 | 27/7/1404 | 14:00-16:00 | " " | " " | " " |
| 8 | 30/7/1404 | 8:00-10:00 | نحوه نگارش مرور متون 1 | " " | آمادگی جهت شرکت فعال در بحث‌های کلاسی |
| 9 | 4/8/1404 | 14:00-16:00 | نحوه نگارش مرور متون 2 |  | " " |
| 10 | 7/8/1404 | 8:00-10:00 | ارائه کار عملی  | " " | دانشجو بایستی تکلیف کلاسی را از قبل تهیه نموده و در کلاس ارائه نماید. |
| 11 | 11/8/1404 | 14:00-16:00 | " " | " " | دانشجو بایستی تکلیف کلاسی را از قبل تهیه نموده و در کلاس ارائه نماید. |
| 12 | 14/8/1404 | 8:00-10:00 | " " |  | دانشجو بایستی تکلیف کلاسی را از قبل تهیه نموده و در کلاس ارائه نماید. |
| 13 | 18/8/1404 | 14:00-16:00 | آشنایی با طراحی پژوهش‌های کیفی (1) | " " | آمادگی جهت شرکت فعال در بحث‌های کلاسی |
| 14 | 21/8/1404 | 8:00-10:00 | آشنایی با طراحی پژوهش‌های کیفی (2) | " " | " " |
| 15 | 25/8/1404 | 14:00-16:00 | ارائه کار عملی | " " | دانشجو بایستی تکلیف کلاسی را از قبل تهیه نموده و در کلاس ارائه نماید. |
| 16 | 28/8/1404 | 8:00-10:00 | " " | " " | " " |
| 17 | 2/9/1404 | 14:00-16:00 | " " | " " | " " |
| 18 | 9/9/1404 | 14:00-16:00 | آشنایی با مفاهیم اخلاق پزشکی و نحوه نگارش ملاحظات اخلاقی در تحقیق محدودیت‌های مطالعه+ ارائه کار عملی | " " | آمادگی جهت شرکت فعال در بحث‌های کلاسی |
| 19 | 16/9/1404 | 14:00-16:00 | برآورد نیازها (مواد، تجهیزات و نیروی انسانی، بودجه بندی، زمان بندی)، شیوه گزارش نویسی | " " | " " |
| 20 | 23/9/1404 | 14:00-16:00 | ارائه کار عملی | " " | دانشجو بایستی تکلیف کلاسی را از قبل تهیه نموده و در کلاس ارائه نماید. |