

فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس روش تحقیق نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده: بهداشت

گروه آموزشی: آمار زیستی و اپیدمیولوژی

* نام و شماره درس: روش تحقیق (۱ واحد عملی-۰.۵ نظری) * رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی

بهداشت مدارس

* روز و ساعت برگزاری: * محل برگزاری:

* نام مسوول درس (استاد درس): * حجت صیادی * دروس پیش نیاز:

* آدرس دفتر: * آدرس ایمیل: Sayyadi.h@gmail.com * آدرس: ۱۱۲

هدف کلی درس:
آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه و روشهای آمار استنباطی و استفاده از آنها در عمل و در تحقیقات علوم پزشکی و بهداشت
- اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) در پایان دوره انتظار می رود که دانشجو موارد ذیل را فراگیرد: ۱- انواع داده ها، روشهای جمع آوری داده ها، روشهای طبقه بندی و توصیف داده ها و استفاده از آنها در ارایه نتایج تحقیقات پزشکی. ۲- آشنایی با مفاهیم ساده احتمالات و استفاده از آن در تحلیل داده ها ۳- آشنایی با توزیعهای پرکاربرد آماری ۴- آشنایی با روشهای استنباط آماری شامل برآورد، تعیین حجم نمونه و روشهای نمونه گیری ۵- آشنایی با آزمون های فرضیه آماری و کاربردهای آن در مطالعات پزشکی ۶- آشنایی با آزمونهای فرضیه کمی برای حداقل سه جامعه و روشهای تعقیبی ۷- آشنایی با روشهای ناپارامتری در تجزیه و تحلیل داده های طرحهای تحقیقاتی ۸- آشنایی با روشهای آماری کیفی برای تجزیه و تحلیل داده ها ۹- توانایی در محاسبه همبستگی بین متغیرهای کمی و کیفی در داده های طرحهای تحقیقاتی ۱۰- آشنایی با رگرسیون ساده و توانایی در برآورد ضرایب مدل و تفسیر آنها ۱۱- توانایی در استفاده از نرم افزار SPSS به منظور ورود و تجزیه و تحلیل داده ها
وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)
حضور منظم در جلسات کلاس بر اساس برنامه هفتگی و ترمی ارائه شده توسط آموزش
انجام تکالیف و تمرین های ارائه شده و تحویل بموقع آنها
شرکت در جلسه امتحان میانترم و پایان ترم بر اساس برنامه ارائه شده و پاسخگویی به سوالات در زمان مقرر
منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

۱. اصول آمارزیستی، دکتر وین دانیل، ترجمه دکتر آیت اللهی، انتشارات امیرکبیر. ۲. روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد ۳. راهنمای SPSS، دکتر اکبرزاده																			
۴. روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: در قالب سخنرانی، پرسش و پاسخ و حل مسئله و اسلایدها و ویدیوهای آموزشی																			
۵. روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود) <table border="1"> <thead> <tr> <th>روش</th><th>نمره</th><th>تاریخ</th><th>ساعت</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حضور منظم دانشجو در کلاس</td><td>۵ درصد نمره نهایی</td><td>طول ترم</td><td>ساعت مقرر آموزش</td></tr> <tr> <td>انجام تکالیف درسی</td><td>۲۰ درصد نمره نهایی</td><td>طول ترم</td><td>ساعت مقرر آموزش</td></tr> <tr> <td>امتحان پایان ترم</td><td>۷۵ درصد نمره نهایی</td><td>زمان تعیین شده توسط آموزش دانشکده</td><td>ساعت مقرر آموزش</td></tr> </tbody> </table>				روش	نمره	تاریخ	ساعت	حضور منظم دانشجو در کلاس	۵ درصد نمره نهایی	طول ترم	ساعت مقرر آموزش	انجام تکالیف درسی	۲۰ درصد نمره نهایی	طول ترم	ساعت مقرر آموزش	امتحان پایان ترم	۷۵ درصد نمره نهایی	زمان تعیین شده توسط آموزش دانشکده	ساعت مقرر آموزش
روش	نمره	تاریخ	ساعت																
حضور منظم دانشجو در کلاس	۵ درصد نمره نهایی	طول ترم	ساعت مقرر آموزش																
انجام تکالیف درسی	۲۰ درصد نمره نهایی	طول ترم	ساعت مقرر آموزش																
امتحان پایان ترم	۷۵ درصد نمره نهایی	زمان تعیین شده توسط آموزش دانشکده	ساعت مقرر آموزش																

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ۱- حضور به موقع براساس ساعت تعیین شده در کلاس درس
- ۲- رعایت مقررات آموزش و انضباطی
- ۳- مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی حضور در کلاس درس
- ۴- حل مسائل و تکالیف ارائه شده در منزل و ارسال پاسخها در تاریخ مقرر
- ۵- بر اساس آیین نامه آموزشی، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی	
- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.	

	- لازم به ذکر است که مصداق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)
☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی ☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری ☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته ☐ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی ☐ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی ☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش ☐ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی ☐ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی ☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان ☐ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
☐ هدف کلی ☐ *اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☐ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☐ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصداق سند

	تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

*** مصادیق؛**

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهاى داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس روش تحقیق (تئوری) نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

ردیف	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری، دانشجو باید در پایان هر جلسه قادر باشد	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	یادآوری مطالب مورد نیاز تحقیق از دیدگاه آماری	- با نقش و اهمیت پژوهش در علوم پزشکی و بهداشتی آشنا باشد. - با انواع توزیعهای گسسته و پیوسته آشنا بوده و بتواند از هم تفکیک کند. - انواع مقیاسهای اندازه گیری را بشناسد.	حجت صیادی	...
۲	آشنایی با نمونه گیری و روشهای آن	با مفهوم Sampling variation و تاثیر آن روی برآوردهای نمونه‌ای آشنا شود. از قضیه حدی مرکزی برای محاسبه برآورد نقطه‌ای و فاصله‌ای متغیرهای کمی استفاده کند. - با استفاده از فرمول مناسب، حجم نمونه لازم را محاسبه کند.		مرور مطالب جلسه قبل
۳	آشنایی با آزمون فرض یک‌نمونه‌ای	- آزمون فرض برای برای میانگین یک جامعه را در دو حالت زی و تی انجام دهد.		مرور مطالب جلسه قبل
۴	آشنایی با آزمون فرض دونمونه‌ای	- آزمون فرض برای برای میانگینهای دو جامعه را در دو حالت انجام دهد و نتیجه‌گیری کند. کار با نرم افزار SPSS		مرور مطالب جلسه قبل

مرور مطالب جلسه قبل		- مفاهیم متغیرهای وابسته را درک کند - روند آزمون تی زوجی را با استفاده از یک مثال عملی یاد گرفته و نتیجه گیری لازم را انجام دهد. کار با نرم افزار SPSS	آشنایی با آزمون تی زوجی	۵
			آزمون پايانترم	۶
			آزمون پايان ترم	۱۶

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس روش تحقیق (عملی) نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

ردیف	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری، دانشجو باید در پایان هر جلسه قادر باشد	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	نمونه گیری	اخذ نمونه تصادفی با دو نرم افزار Excel و SPSS		
۲	آزمونهای پارامتری ۱	- آزمون تی یک و دو نمونه ای		
۳	آزمونهای پارامتری ۲	- آزمون تی زوج		
۴	آزمونهای پارامتری ۳	آزمون نرمالیتی و استفاده مناسب از آن		
۵	تحلیل همبستگی	- انجام آزمون همبستگی پیرسون		
۶	آزمون خی دو	آزمون استقلال خی دو و محدودیت های استفاده از آزمون - آزمون دقیق فیشر		
۷	آزمونهای ناپارامتری	- فرم ناپارامتری تی تست دو نمونه ای (من یو ویتنی)		
۸	آزمونهای ناپارامتری	- فرم ناپارامتری آزمون تی تست زوجی (آزمون رتبه علامت دار ویلکا کسون)-		
۹	آزمونهای ناپارامتری	- تحلیل واریانس به روش ناپارامتری کروسکال-والیس		
۱۰	تحلیل رگرسیون	- انجام تحلیل رگرسیون تک متغیری		

۱۱	تحلیل آنالیز واریانس	- انجام مقایسات میانگین بیش از دو جامعه و روشهای مقایسات دوگانه آنها	
۱۲	تمرین عملی در کارگاه آمار	نظارت بر انجام آنالیزهای پروژه های دانشجویان	
۱۳	تمرین عملی در کارگاه آمار	نظارت بر انجام آنالیزهای پروژه های دانشجویان	
۱۴	تمرین عملی در کارگاه آمار	نظارت بر انجام آنالیزهای پروژه های دانشجویان	