** طرح دوره درس نظری – دانشگاه علوم پزشکی ایلام**

 **بسمه تعالی**

**معرفی درس** تشریح عمومی کارشناسی بهداشت عمومی **نیمسال اول 1404-1405**

**دانشکده :** بهداشت **گروه آموزشی :** علوم تشریح

**\*نام درس :** تشریح عمومی  **\*رشته و مقطع تحصیلی :** کارشناسی بهداشت عمومی

**\* روز و ساعت برگزاری :** شنبه 12-10  **\* محل برگزاری :** دانشکده بهداشت

**\* تعداد و نوع واحد (نظری) :** 1.5 واحد نظری و 0.5 واحد عملی

**\* دروس پیش نیاز :** ندارد

**\* نام مسوول درس (استاد درس ):** دکترسمیه حیدری زادی

**\* تلفن و روزهای تماس :**09184220725

**\* آدرس دفتر :گروه اناتومی**

**\* آدرس Email :heidarizadi.s@medilam.ac.ir**

|  |
| --- |
| **\* هدف کلی درس :**شناخت ساختار تشریحی بدن انسان در وضعیت طبیعی به منظور شناخت عملکرد سیستم های بدن و بررسی و شناخت اختلالات ناشی از بیماریها |
| **\*اهداف اختصاصی یا جزیی درس :** درپایان جلسات دانشجویان باید بتوانند هرکدام ازمطالب زیر را شرح دهند.**1-** کلیات و اصطلاحات آناتومی را بداند**2-** انواع استخوانها و مفاصل بدن را توضیح دهد**4-** انواع عضلات به خصوص عضلات اسکلتی را تعریف کند**5-** ساختمان قلب و عروق را شرح دهد**6-**قستمهای مختلف دستگاه تنفس را تعریف کند7-دستگاه اعصاب مرکزی و محیطی را توضیح دهد**8-**دستگاه گوارش و ضمائم آنرا شرح دهد**9-** دستگاه ادرای و تناسلی را شرح دهد**10-** گوش ، چشم، غدد درون ریز را تعریف کند |
| **\*وظایف دانشجویان : (تکایف دانشجو در طول ترم )**دانشجویان بایستی در تمام کلاسها حضور داشته و به سئوالات مطرح شده در هر جلسه پاسخ دهند و در امتحانات کوئیز و میان ترم شرکت داشته و تکالیف مربوطه را انجام دهند. |
| **\*منابع اصلی درس منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت، ......)****1-** آناتومی عمومی تالیف دکتر فردین عمیدی ، موجود در کتابخانه دانشکده و کتابفروشی های کتب علوم پزشکی**2-** آناتومی پایه تالیف شهرام محمدپور، موجود در کتابخانه دانشکده و کتابفروشی های کتب علوم پزشکی3-دکتر غلامرضا حسن زاده . یادگیری آناتومی انتشارات گذر با همکاری انتشارات ابن سينا. |
| **\*روش تدریس + وسایل کمک آموزشی مورد استفاده :**روش تدرس استاد محوری به شکل سخنرانی و پرسش و پاسخ و حل مسئله با وسایل کمک آموزشی ویدیو پروژکتور- وایت برد و همچنین دانشجو محوری با ارائه کنفوانس از طرف دانشجویان |
| **\*روش ها و زمان سنجش . ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :** ( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال – بارم بندی – زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **روش**  | **نمره**  | **تاریخ**  | **ساعت** |
| پرسش و پاسخ سرکلاس | 2 | هر جلسه | 10 دقیقه |
| کوئیزها و میانترم | 8 | هر 3 جلسه یکبار | 30 دقیقه |
| پایان ترم | 10 | پایان ترم | 60 دقیقه |

 |

**مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:**

حضور کلیه دانشجویان در تمامی جلسات الزامی بوده و دانشجویان بایستی برای جلسات آینده مطالب جلسات گذشته را مطالعه نموده و جهت پرسش و پاسخ و امتحان آمادگی لازم داشته باشند و همچنین تکالیف مربوطه از قبیل تحقیق درخصوص موارد درخواستی از طرف مدرس را در زمینه درس آناتومی انجام دهند.

 مدرس

 دکتر سمیه حیدری زادی

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی** | اشاره به مفاهیم اخلاق در علوم پزشکی در رئوس مطالب اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوریکاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\*** | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی🞎 اهداف رفتاری🞎 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان** | معرفی تکنولوژی های نوین در آموزش علوم پزشکی به دانشجویاناشاره و تاکید بر نکات بالینی و کلینیکی پر کاربرد در حین تدریس و تاکید بر آن ها استفاده از تکنولوژی هوش مصنوعی برا ی آموزش در کلاس های تئوری و عملی تاکید بر تعهدات حرفه ای و اخلاقی به دانشجویان پزشکی ، پرستاری و سایر رشته های علوم پزشکیاختصاص یک ارائه دانشجویی در رابطه با موارد بالینی به دانشجویان |
| **مستندات : محتوی تدریس شده** | محتوای تدریس شده |

|  |
| --- |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس** آناتومی عمومی رشته بهداشت عمومی (کارشناسی پیوسته ) **نیمسال اول 405-404** |
| **ردیف** | **تاریخ** | **ساعت** | **عنوان** | **مدرس** | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| **1** | 05/07/1404 | 10-12 | آشنایی با علم تشریح  | دکتر حیدری زادی | مطالب آناتومی در حد دبیرستان را بداند |
| **2** | 12/07/1404 | 10-12 | کلیات و اصطلاحات کلی و عمومی آناتومی  | دکتر حیدری زادی | مطالب جلسات گذشته را بداند |
| **3** | 19/07/1404 | 10-12 | کلیات و اصطلاحات اختصاصی آناتومی و جنین شناسی | دکتر حیدری زادی | مطالب جلسات گذشته را بداند |
| **4** | 26/07/1404 | 10-12 | تشریح انواع بافت های بدن انسان  | دکتر حیدری زادی | مطالب جلسات گذشته را بداند |
| **5** | 03/08/1404 | 10-12 | استخوان شناسی استخوانهای اندام ها و مفاصل مربوطه  | دکتر حیدری زادی | مطالب جلسات گذشته را بداند |
| **6** | 03/08/1404 | 14-16 | کلاس عملی استخوان شناسی و مفاصل | دکتر حیدری زادی | مطالب جلسات گذشته را بداند |
| **7** | 10/08/1404 | 10-12 | استخوان شناسی استخوانهای جمجمه، ستون مهره ها و مفاصل | دکتر حیدری زادی | مطالب جلسات گذشته را بداند |
| **8** | 17/08/1404 | 10-12 | تشریح عضلات اندام فوقانی، تحتانی، سر و گردن و تنه | دکتر حیدری زادی | مطالب جلسات گذشته را بداند |
| **9** | 24/08/1404 | 10-12 | آناتومی دستگاه گردش خون، قلب و عروق  | دکتر حیدری زادی | مطالب جلسات گذشته را بداند |
| **10** | 24/08/1404 | 10-12 | آناتومی دستگاه تنفس حنجر، نای و ریه ها | دکتر حیدری زادی | مطالب جلسات گذشته را بداند |
| **11** | 24/08/1404 | 14-16 | کلاس عملی سیستم قلب و عروق و تنفس | دکتر حیدری زادی | مطالب جلسات گذشته را بداند |
| **12** | 1/09/1404 | 10-12 | آناتومی دستگاه اعصاب مرکزی مغز و نخاع | دکتر حیدری زادی | مطالب جلسات گذشته را بداند |
| **13** | 08/09/1404 | 10-12 | آناتومی دستگاه اعصاب محیطی و شبکه های عصبی  | دکتر حیدری زادی | مطالب جلسات گذشته را بداند |
| **14** | 15/09/1404 | 10-12 | آناتومی دستگاه گوارش دهان مری، معده، روده، کبد | دکتر حیدری زادی | مطالب جلسات گذشته را بداند |
| **15** | 22/09/1404 | 10-12 | آناتومی دستگاه ادرای کلیه، حالب، مثانه | دکتر حیدری زادی | مطالب جلسات گذشته را بداند |
| **16** | 29/09/1404 | 10-12 | آناتومی دستگاه تناسلی (مردانه ، زنانه) | دکتر حیدری زادی | مطالب جلسات گذشته را بداند |
| **17** | 29/09/1404 | 14-16 | کلاس عملی دستگاه گوارش و ادراری تناسلی | دکتر حیدری زادی | مطالب جلسات گذشته را بداند |
| **18** | 06/10/1404 | 10-12 | آناتومی گوش (خارجی، میانی، داخلی ) و اعصاب مربوطه  | دکتر حیدری زادی | مطالب جلسات گذشته را بداند |
| **19** | 13/10/1404 | 10-12 | آناتومی چشم (کره چشم، عصب بینایی) عضلات و دستگاه اشکی | دکتر حیدری زادی | مطالب جلسات گذشته را بداند |
| **20** | 20/10/1404 | 10-12 | آناتومی غدد درون ریز و سیستم ایمنی | دکتر حیدری زادی | مطالب جلسات گذشته را بداند |

 مدرس

دکتر سمیه حیدری زادی