

فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس تکنولوژی آموزشی نیمسال دوم

گروه آموزشی: بهداشت عمومی

دانشکده: بهداشت

* نام و شماره درس: تکنولوژی آموزشی

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی

* روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه (۱۰:۰۰-۸:۰۰) تئوری، دوشنبه (۱۲:۰۰-۱۰:۰۰) عملی

* محل برگزاری: دانشکده بهداشت

* نام مسئول درس (استاد درس): دکتر چناری

* دروس پیشی نیاز: ندارد

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت

* آدرس Email: Chenaryr@yahoo.com

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با اصول و مبانی تکنولوژی آموزشی
اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) انتظار می‌رود دانشجو در پایان این درس قادر باشد: ۱- مبانی تکنولوژی آموزشی را تعریف کند. ۲- فرآیند ارتباط را در آموزش شرح دهد. ۳- تأثیر مواد و وسایل آموزشی را در یادگیری شرح دهد. ۴- نحوه تدوین اهداف آموزشی را متناسب با نیاز آموزشی و ویژگی‌های فراگیران شرح دهد. ۵- نحوه تدوین محتوای آموزشی را متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران شرح دهد. ۶- نحوه انتخاب و بکارگیری روش آموزشی را متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران شرح دهد. ۷- رسانه‌های آموزشی نورتاب و غیر نورتاب را نام ببرد. ۸- بیا استفاده از نرم افزارهایی که یاد گرفته است، یک نمونه رسانه آموزشی (کلیپ، پمفلت، پوستر، تراکت آموزشی و ...) با محتوای مناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران طراحی و تهیه کند. ۹- به صورت ایفای نقش یک برنامه آموزشی را اجرا نماید. ۱۰- ایفای نقش یکی از همکلاسی‌های خود را ارزیابی کند (نقاط ضعف و قوت آن را مشخص کند).
وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم): - حضور فعال در بحث‌های کلاسی و ارائه بازخورد - تهیه یک نمونه رسانه آموزشی
• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،) - منبع اصلی: - اسلایدها و مطالب ارائه شده در کلاس - سایر منابع: - تکنولوژی آموزشی محمد احدیان؛ آخرین انتشار

- تکنولوژی آموزشی هاشم فردانش؛ آخرین انتشار

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، انجام کار عملی در سایت کامپیوتر (آموزش کار با نرم افزار) و سایر کمک آموزشی مورد استفاده:

تخته وایت برد، پروژکتور، اینترنت، کامپیوتر، اسپیکر

روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سؤال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش (تئوری)	نمره	تاریخ	ساعت
پاسخگویی به سؤالات، شرکت در بحث های کلاس	۱	چهارشنبه	(۸:۰۰-۱۰:۰۰)
آزمون پایان ترم (چهارگزینه ای)	۱۹	براساس زمانبندی اداره آموزش دانشکده	

روش (عملی)	نمره	تاریخ	ساعت
انجام فعالیت های عملی در کلاس	۸	سه شنبه	(۱۰:۰۰-۱۲:۰۰)
ارائه کار عملی	۱۲	۱۴۰۴/۳/۳۱	

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- حضور ب موقع، منظم و فعال در کلاس
- رعایت قوانین کلاس (نظم در ورود و خروج، انضباط در کلاس) و انجام به موقع تکالیف
- عدم استفاده از تلفن همراه هنگام تدریس
- بازخورد مطالب به صورت شرکت در بحث کلاسی، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف در طول ترم و شرکت در آزمون پایان ترم

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار

جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول مراجعه بفرمایید. - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)	
کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده	☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی

اید تیک بزئید

۲- کار گروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری

۳- کار گروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته

۴- کار گروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی

۵- کار گروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی

۶- کار گروه تخصصی اقتصاد آموزش

۷- کار گروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی

۸- کار گروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی

۹- کار گروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان

۱۰- کار گروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری

در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟

☐ هدف کلی

☒ اهداف رفتاری

☐ وظایف دانشجویان

☐ منابع اصلی

☐ روش تدریس

☒ وسایل کمک آموزشی

☒ سنجش و ارزشیابی

☒ جدول زمانبندی ارائه برنامه درس مربوطه

توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان

روش معرفی مصادق را مختصرا توضیح دهید

دانشجویان با توجه به مطالب آموخته شده و نرم افزارهایی که یاد گرفته اند، از هر کدام از رسانه های آموزشی، یک نمونه را با موضوعات مرتبط با سلامت تدوین و ارائه می کنند.

مستندات (در صورت لزوم)

* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس تکنولوژی آموزشی تئوری و عملی نیمسال دوم ۱۴۰۳					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۴	۸:۰۰- ۱۰:۰۰	تاریخچه و مبانی تکنولوژی آموزشی	دکتر چناری	آمادگی جهت شرکت فعال در بحث های کلاسی
۲	۱۴۰۳/۱۲/۱	" "	طراحی آموزشی (۱)	" "	" "
۳	۱۴۰۳/۱۲/۸	" "	طراحی آموزشی (۲)	" "	" "
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۵	" "	ارتباطات در آموزش	" "	" "
۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۲	" "	رسانه های آموزشی (۱)	" "	" "
۶	۱۴۰۴/۱/۲۰	" "	رسانه های آموزشی (۲)	" "	" "
۷	۱۴۰۴/۱/۲۷	" "	معیارهای انتخاب روش آموزشی	" "	" "
۸	۱۴۰۴/۲/۳	" "	ارزشیابی روش های آموزشی	" "	" "
۹	از ابتدای نیمسال تحصیلی به مدت ۱۴ جلسه		انجام کار عملی	" "	" "
۱۰	برگزاری آزمون پایان ترم				